

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPA SEKOLAH  
MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KOTA TEGAL TAHUN AJARAN  
2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana Kedokteran**



**Diajukan Oleh :**

**IKE FITRIKA MERLIANDA**

**J 500100071**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPA SEKOLAH  
MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KOTA TEGAL TAHUN AJARAN  
2013/2014**

Yang diajukan Oleh :

Ike Fitrika Merlianda

J500 100 071

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi Fakultas  
Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Senin, tanggal 10 Februari 2014

Penguji

Nama : Prof. Dr. M. Fanani, dr, Sp.KJ(K)

(.....)

Nip/Nik: 300.1098

Pembimbing Utama

Nama : dr. Rh Budhi Muljanto, Sp.KJ

(.....)

Nip/Nik: 200.1541

Pembimbing Pendamping

Nama : dr. D Dewi Nirlawati

(.....)

Nip/Nik: 100.1241

Dekan

Prof. Dr. Bambang Subagyo. dr., Sp.A(K)

Nip/Nik 400.1243



## **MOTTO**

“Dan janganlah engkau berjalan di bumi ini dengan sombong, karena sesungguhnya engkau tidak akan dapat menembus bumi dan tidak akan mampu menjulang setinggi gunung”

(Al – Isra’ : 37)

“Sebenarnya barangsiapa menepati janji dan bertakwa, maka sungguh, Allah mencintai orang – orang yang bertakwa”

(Ali ‘Imran : 76)

“Kesempatan datang bagai awan berlalu. Pergunakanlah ketika ia nampak dihadapanmu”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Orang yang paling kuat adalah orang yang dapat menahan kemarahannya...”

(Imam Al Ghazali)

## **PERSEMBAHAN**

Sujud syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat – Nya

Ibu & ayah tercinta, Ibu Sri Budi Asih & Bapak Sugiharto, untuk segala kasih sayang dan dukungan selama ini

Saudara kembar saya, Dika Fitrika Berlianda, mengajarkan dan berbagi banyak hal dalam hidup

Para sahabat & teman saya, Danish Davina, Beti Wulandari, Anjar Widarini, Ristira Rahmanti, Rezky Fitria, Noviani Pradanti, Veliati, Dinda Putri, Sheila Prasiska, Cintia Heko, Riska Armadani, Firda Ayu, Dylis Harsono

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
1. Manfaat Teoritis .....	3
2. Manfaat Praktis .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	5
A. Prestasi Belajar .....	5

1. Pengertian Belajar .....	5
2. Jenis – jenis Belajar .....	6
3. Pengertian Prestasi Belajar .....	7
4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	7
5. Faktor – faktor yang Menghambat Prestasi Belajar .....	11
6. Penilaian Prestasi Belajar .....	12
B. Kecerdasan Emosional .....	12
1. Pengertian Emosi .....	12
2. Macam – macam Emosi .....	13
3. Pengertian Kecerdasan Emosi .....	14
4. Aspek – aspek Dalam Kecerdasan Emosi .....	14
C. Remaja .....	16
1. Pengertian Remaja .....	16
2. Batasan Remaja .....	17
D. Siswa .....	18
E. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA .....	18
F. Kerangka Konsep .....	20
G. Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Jenis Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Populasi Penelitian .....	22
D. Sampel dan Teknik Penelitian .....	22
E. Estimasi Besar Sampling .....	23
F. Kriteria Retriksi .....	24
G. Variabel penelitian .....	24
H. Definisi Operasional .....	25
I. Instrumen Penelitian .....	25
J. Alur Penelitian .....	28

K. Analisis Data .....	28
L. Jadwal Penelitian .....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	35
DAFTAR PUSTAKA .....	36
LAMPIRAN	



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Kerangka Konsep

Gambar 2 Alur Penelitian

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Data siswa berdasarkan jenis kelamin

Tabel 2 Data prestasi belajar siswa

Tabel 3 Data kecerdasan emosional siswa

Tabel 4 Hasil Uji *Spearman*

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1** Data penelitian sampel

**Lampiran 2** Hasil uji *Spearman*

**Lampiran 3** Surat ijin Penelitian

**Lampiran 4** *Inform Consent*

**Lampiran 5** Kuesioner LMMPI

**Lampiran 6** Kuesioner Kecerdasan Emosional

## **KATA PENGANTAR**

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan anugerahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI IPA Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kota Tegal Tahun Ajaran 2013/2014” ini tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini dapat tersusun berkat adan kasih kepadaya bimbingan, petunjuk, bantuan maupun sarana yang berharga dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Subagyo, dr, Sp. A (K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. dr. M. Shoim Dasuki, M.kes, selaku Ketua Tim Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. dr. Rh Budi Muljanto, Sp.KJ, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberi bimbingan, fasilitas, dan pengarahan yang berharga demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. dr. D. Dewi Nirlawati, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang banyak memberikan bimbingan dalam pengolahan data.
5. Prof. Dr. H. M. Fanani, dr., Sp.KJ (K), selaku Dosen Penguji Utama yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan sarana yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bagian Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Teman – teman seperjuangan, atas kedekatan sebagai sahabat dan bantuan yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, telah banyak membantu dan memberi masukan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga penelitian ini dapat menjadi sumbangan pemikiran dan bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi dunia kedokteran.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Surakarta, Februari 2014

Ike Fitrika Merlianda

## ABSTRAK

Ike Fitrika Merlianda, J500100071, Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI IPA Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kota Tegal Tahun Ajaran 2013/2014.

Kecerdasan emosional merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang dalam memotivasi diri, ketahanan dalam menghadapi kegagalan, mengendalikan emosi dan menunda kepuasan, serta mengatur keadaan jiwa. Prestasi belajar merupakan hasil yang dicapai individu setelah mengalami proses belajar dapat dilihat dari prestasi akademik. Kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap prestasi akademik karena kecerdasan emosional yang semakin baik akan meningkatkan prestasi akademik. Penelitian ini merupakan penelitian observasi analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Tegal Tahun Ajaran 2013/2014 dengan sampel 96 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan cara teknik *Cluster Random Sampling* dan dianalisa menggunakan uji statistik *Spearman*. Karakteristik siswa sebagian besar berjenis kelamin perempuan yaitu sebanyak 59 sampel (61,5%). Sebagian besar mendapat nilai B (86,5%). Kecerdasan emosional paling banyak kategori sedang (62,5%). Analisis statistik menunjukkan ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar. Didapatkan nilai  $p < 0,000$  ( $p > 0,05$ ). Terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Tegal Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini masih sedikit dilakukan, maka diharapkan dilakukan penelitian lebih lanjut dengan variabel tersebut.

---

**Kata kunci** : Kecerdasan Emosional – Prestasi Belajar – Siswa

## ABSTRACT

Ike Fitrika Merlianda, J500100071, Relationship Between Emotional Intelligence With Academic Achievement On Students Class XI Science In Senior High School 1 Tegal City Academic Year 2013/2014.

Emotional intelligence is an ability of a person in self-motivation, resilience in the face of failure, emotional control and delay gratification, and control the mood. Learning achievement is the individual results achieved after a learning process can be seen from academic achievement. Emotional intelligence has positive influence on academic achievement because of the better emotional intelligence will increase academic achievement. This research was an analytical observational research design with cross sectional approach. The study population was all students in classes XI science Senior High School 1 Tegal City Academic Year 2013/2014 with total respondent is 96. Data collection was done by cluster random sampling technique and analyzed using a statistical test Spearman. The research shows the largest number of samples is the samples of woman which are 59 samples (61,5%). Most of the value B (86,5%). Emotional intelligence most medium category (62,5%). Statistic analysis showed association between emotional intelligence with academic achievement obtained p value 0,000 ( $p > 0,05$ ). There is correlation between emotional intelligence with academic achievement on students class XI science Senior High School 1 Tegal City Academic Year 2013/2014. There is only a few of this research, therefore we expected that there are any others to do research about these variables.

---

**Keywords:** Emotional Intelligence - Academic Achievement - Students