

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL BERBASIS  
*MACROMEDIA FLASH* UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR MATA PELAJARAN IPA KELAS V  
PADA SISWA SD NEGERI 3 GAGAKSIPAT  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Diajukan Oleh:**

**FELLA ULYA FAHMA**

**A 510 100 125**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL BERBASIS  
MACROMEDIA FLASH UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPA  
KELAS V PADA SISWA SD NEGERI 3  
GAGAKSIPAT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN  
2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**FELLA ULYA FAHMA**

**A 510 100 125**

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui  
Pembimbing,



**Drs. H. Suwarno, SH, M. Pd**

**PENGESAHAN**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL BERBASIS *MACROMEDIA*  
*FLASH* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPA  
KELAS V PADA SISWA SD NEGERI 3 GAGAKSIPAT**

**TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**FELLA ULYA FAHMA**  
**A 510 100 125**




Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Pada tanggal: 27 Januari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Drs. H. Suwarno, SH, M. Pd.
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Minsih, M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 27 Januari 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Dra. N. Setyaningsih, M.Si**  
**NIK. 403**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Januari 2014



**FELLA ULYA FAHMA**

**A 510 100 125**

## **MOTTO**

“Ilmu itu lebih baik dari harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sedangkan harta terhukum. Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan”

(Sayaidina Ali bin Abi Thalib)

“Kalau manusia mau berupaya keras penuh semangat untuk mencari kebenaran, maka dia akan mendapat nilai tidak terhingga”

(Albert Einstein)

“Manusia dilihat bukan dari keluarga mana dia dilahirkan, tapi akan jadi apa setelah dia dilahirkan”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Kedua orangtuaku, Bapak Nuryadi dan Ibu Lamiah yang senantiasa berkorban dalam segala bentuk serta tak pernah lelah memberikan dukungan penuh demi perjalanan belajarku selama ini.
2. Kakakku Himmah dan Adikku Ulya, dilahirkan dari rahim yang sama sehingga kalian bersama – sama menggenggam tanganku dalam segala keadaan.
3. Teman - teman satu angkatan kelas VII C PGSD '10, mengenal kalian adalah suatu percikan anugrah dari Allah SWT dalam perantauan menimba ilmu, semoga kita selalu dipertemukan dalam Ukhuwah Islamiah.
4. Sahabat – sahabatku, Senja, Ulfa, Hanik, Devi, Imam, Ipung, Rijal, Mbak Rere, Mas Nur. *You are like a camera, capture the good times then develop from the negatives, and also everytime I look at you all, I smile.*
5. Teman seataap di Wisma Kurnia, Miss Nurul, Vita, Ririn yang bersedia membagi hidup bersama dan terimakasih telah memotivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



**Assalamu 'alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran Visual berbasis *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Minat Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas V Pada Siswa SD Negeri 3 Gagaksipat tahun ajaran 2013/2014”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Dra. N Setyaningsih. M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. H. Suwarno, SH, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
4. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Jaka Suryanta, S.Th., selaku kepala SD Negeri 3 Gagaksipat Boyolali yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Endang Pratiwi, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 3 Gagaksipat Boyolali yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi semangat
8. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

**Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, 27 Januari 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II. LANDASAN TEORI .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Pebelajaran IPA .....	9

a.	Pengertian IPA .....	9
b.	Tujuan IPA .....	11
c.	Pembelajaran IPA di SD .....	11
d.	Ruang lingkup IPA.....	13
e.	Jenis Pendekatan Pembelajaran IPA.....	17
2.	Media Visual berbasis <i>Macromedia Flash</i> .....	19
a.	Pengertian Media Visual.....	19
b.	Kelebihan dan Kelemahan Media Visual berbasis <i>Macromedia Flash</i> .....	21
c.	Langkah Penggunaan Media Visual berbasis <i>Macromedia Flash</i> .....	23
3.	Minat Belajar .....	23
a.	Pengertian Minat Belajar .....	23
b.	Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	24
c.	Indikator minat belajar .....	26
d.	Keterkaitan Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan Media Pembelajaran Visual berbasis Macromedia Flash	28
B.	Penelitian yang Relevan.....	29
C.	Kerangka Berpikir .....	31
D.	Hipotesis Tindakan .....	34
BAB III. METODE PENELITIAN .....		35
A.	Setting Penelitian .....	35
B.	Subjek dan Objek Penelitian .....	36

C. Prosedur Penelitian .....	37
D. Jenis Penelitian .....	41
E. Pengumpulan Data .....	44
F. Validitas Data .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	47
H. Indikator Pencapaian .....	48
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	49
B. Refleksi Awal .....	52
C. Analisis Pencarian Fakta .....	57
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	59
1. Siklus I .....	59
2. Siklus II .....	75
E. Pembahasan .....	92
1. Minat Belajar .....	92
2. Hasil Belajar .....	95
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>99</b>
A. Kesimpulan .....	99
B. Implikasi .....	101
C. Saran .....	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	31
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Jumlah siswa SD N 3 Gagaksipat .....	52
Tabel 4.2 Hasil Belajar Pra Siklus .....	54
Tabel 4.3 Minat Belajar Siswa pada Kondisi Awal (Pra Siklus) .....	55
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus I .....	69
Tabel 4.5 Data Peningkatan Minat Belajar Siklus I.....	70
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus II.....	88
Tabel 4.7 Peningkatan Minat Belajar Siklus I dan II.....	89
Tabel 4.8 Hasil Tes Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	91
Tabel 4.9 Data Peningkatan Minat Belajar Sebelum dan Sesudah Tindakan ...	96
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	97

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambaran Siklus PTK.....	33
Gambar 3.1 Desain Siklus PTK Model Kurt Lewin .....	37
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Hasil Belajar .....	97
Gambar 4.2 Peningkatan Minat Belajar .....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Catatan Lapangan Kondisi Awal ..... 104
Lampiran 2	Catatan Lapangan Siklus I (Pertemuan Pertama)..... 106
Lampiran 3	Catatan Lapangan Siklus I (Pertemuan Kedua)..... 108
Lampiran 4	Catatan Lapangan Siklus II (Pertemuan Pertama)..... 110
Lampiran 5	Catatan Lapangan Siklus II (Pertemuan Kedua) ..... 112
Lampiran 6	Pedoman Observasi Siklus I (Pertemuan Pertama) ..... 115
Lampiran 7	Pedoman Observasi Siklus I (Pertemuan Kedua)..... 119
Lampiran 8	Pedoman Observasi Siklus II (Pertemuan Pertama)..... 124
Lampiran 9	Pedoman Observasi Siklus II (Pertemuan Kedua) ..... 127
Lampiran 10	Pedoman Wawancara Guru Pra siklus ..... 131
Lampiran 11	Pedoman Wawancara Guru Pasca Siklus ..... 134
Lampiran 12	Pedoman Wawancara Siswa Prasiklus ..... 136
Lampiran 13	Pedoman Wawancara Siswa Pasca Siklus..... 138
Lampiran 14	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Kondisi Awal 140
Lampiran 15	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I..... 142
Lampiran 16	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2..... 144
Lampiran 17	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 ..... 146

Lampiran 18	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II	
	Pertemuan 2 .....	148
Lampiran 19	Silabus Siklus I .....	150
Lampiran 20	Silabus Siklus II.....	152
Lampiran 21	RPP Siklus I.....	154
Lampiran 22	RPP Siklus II .....	166
Lampiran 23	Dokumentasi Foto .....	179
Lampiran 24	Surat Keterangan .....	182

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL BERBASIS  
MACROMEDIA FLASH UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR MATA PELAJARAN IPA KELAS V  
PADA SISWA SD NEGERI 3 GAGAKSIPAT  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**FELLA ULYA FAHMA  
A 510 100 125**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui penerapan media pembelajaran visual berbasis Macromedia Flash. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ) yaitu merupakan suatu jenis penelitian yang dilakukan oleh guru untuk memecahkan masalah pembelajaran dikelasnya. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 3 Gagaksipat, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Boyolali yang berjumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari tiga tahap yakni reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Tumbuhan Hijau. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pembelajaran yang menunjukkan peningkatan minat belajar yang tercermin dalam memberikan perhatian pada materi pelajaran prosentase pada prasiklus 47.61%, pada siklus I 69.04% siklus II 82.14%. Indikator yang tercermin dalam keingintahuan terhadap materi dalam proses pembelajaran yaitu prosentase prasiklus 35.71% siklus I 66.67%, dan siklus II 80.71%. Minat belajar siswa dalam sikap senang mengikuti pelajaran dari prosentase prasiklus 45.23%, siklus I 66.67%, dan siklus II 85.71%. Indikator minat dalam ketertarikan dalam mengikuti pelajaran dari prosentase prasiklus 41.67% siklus I 75%, dan siklus II 90.67%. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan proses pembelajaran sebelum tindakan sebesar 23.80% siswa yang tuntas dalam pembelajaran dan setelah dilakukan tindakan hingga siklus akhir meningkat dalam menjadi 90.47%. Kesimpulan PTK ini adalah bahwa penggunaan media pembelajaran visual berbasis Macromedia Flash dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di SD N 3 Gagaksipat, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Boyolali tahun ajaran 2013/2014

Kata kunci: *Minat Belajar, Media Visual, Macromedia Flash*