

**PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MEDIA MANIK-MANIK
BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SERENAN
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

BELA YUSTISIA

A 510 100 029

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MEDIA MANIK-MANIK
BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SERENAN
TAHUN 2013/2014**

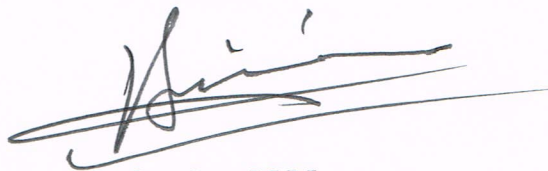
Diajukan oleh :

BELA YUSTISIA

A510100029

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Samino, M.M

NIK : 501

Tanggal : 4 Februari 2014

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MEDIA MANIK-MANIK
BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SERENAN
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

BELA YUSTISIA

A510100029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 4 Februari 2014

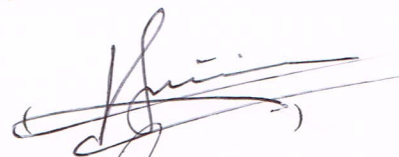

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, M.M

2. Drs. Muhroji, M.Si

3. Drs. Mulyadi, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 4 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

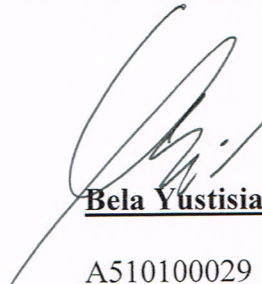
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Februari 2014



Bela Yustisia
A510100029

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (urusan dunia), maka bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah) dan hanya kepada Tuhan-Mu lah berharap.

(Terjemahan QS : Al-Insyirah 6-8)

Semakin sedikit anda berbicara tentang kualitasmu, semakin ikhlas orang akan menghargai kehebatanmu.

(MarioTeguh)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa fikir dan dzikir seiring dengan sembah sujud syukur pada Allah SWT. Sebagai wujud rasa syukur dan rasa terima kasih atas segala rahmat dan karunia-Nya yang sudah diberikan, akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :

1. Bapak Eko Sumaryanto, S.H dan Ibu Giarti ke dua orang tuaku yang tercinta yang selalu mendoakan dan menyayangiku dengan tulus dan ikhlas.
2. Keluarga besar dan semua saudara-saudaraku yang menyayangiku dan selalu mendukungku.
3. Teman-teman PGSD kelas A angkatan 2010, teman PPL SD N Totosari terima kasih atas dukungan bantuan serta semangat yang kalian berikan dan juga anggota Rewo-rewo, Ali, Nurul, Fuad, Ardiya, Eksan dan Yoga yang selalu bisa bikin senyum.
4. Almamater UMS yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Alhamdulillahirobil'alamin. Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kekuatan, serta hidayah dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Peningkatan Partisipasi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Penerapan Media Manik-Manik Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Serenan Tahun 2013/2014".

Penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana program studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Proses penulisan ini tidak banyak kendala yang menghambat tetapi diperlukan perjuangan dan kerja keras untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada ;

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan mahasiswanya.

3. Dr. Samino, M.M Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan, petunjuk, pengarahan sejak awal sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang
5. Karsana, S.Pd ,Kepala Sekolah SD Negeri 2 Serenan yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ahyar Riyadi, S.Pd Guru Kelas IV SD Negeri 2 Serenan yang sudah membantu penulis dalam proses penelitian di kelas IV.
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 4 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Hakikat Partisipasi.....	8
2. Hakikat Matematika	13
3. Hakikat Media Manik-manik	19
B. Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31

C. Subjek Penelitian.....	32
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Jenis Data dan Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Instrument Penelitian.....	39
H. Validitas Data.....	40
I. Teknik analisis data	41
J. Indikator Pencapaian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Latar Penelitian	43
B. Refleksi Awal.....	47
C. Analisis Pencarian Fakta	51
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	53
1. Siklus I.....	53
2. Siklus II	60
E. Hasil Penelitian	66
F. Pembahasan Hasil Penelitian	71
G. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Implikasi Hasil Penelitian	75
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perincian Waktu Pelaksanaan Penelitian	31
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Partisipasi Belajar.....	42
Tabel 4.1 Indikator Partisipasi Belajar Pra Siklus	48
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Pra Siklus.....	49
Tabel 4.3 Data Penyebab Masalah	51
Tabel 4.4 Data Hasil Pengamatan Partisipasi Siklus I.....	57
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	58
Tabel 4.6 Data Hasil Pengamatan Partisipasi Siklus II.....	63
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Siswa siklus II	64
Tabel 4.8 Data Hasil Pengamatan Partisipasi Pra Siklus	67
Tabel 4.9 Data Hasil Pengamatan Partisipasi Siklus I.....	68
Tabel 4.10 Data Hasil Pengamatan Partisipasi Siklus II.....	69
Tabel 4.11 Data Rekapitulasi Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	33
Gambar 4.1 Grafik Indikator Partisipasi Belajar Siswa Pra siklus	49
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar Siswa Pra siklus	50
Gambar 4.3 Grafik Indikator Partisipasi Belajar Siswa Siklus I.....	57
Gambar 4.4 Grafik Hasil Belajar Siswa siklus I	59
Gambar 4.5 Grafik Indikator Partisipasi Belajar Siswa Siklus II	64
Gambar 4.6 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus II	65
Gambar 4.7 Grafik Rekapitulasi Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Guru.....	80
2. Pedoman Wawancara Siswa	82
3. Pedoman Observasi Siklus I	83
4. Pedoman Observasi Siklus II.....	87
5. RPP Siklus I.....	91
6. Materi Pembelajaran Siklus I.....	95
7. Lembar Kerja Siswa Siklus I	98
8. RPP Siklus II.....	99
9. Materi Pembelajaran Siklus II.....	103
10. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	105
11. Pedoman Observasi Partisipasi Siswa Pra Siklus	107
12. Pedoman Observasi Partisipasi Siswa Siklus I.....	109
13. Pedoman Observasi Partisipasi Siswa Siklus II.....	113
14. Dokumentasi Foto	117

ABSTRAK

PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MEDIA MANIK-MANIK BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SERENAN TAHUN 2013/2014

**Bela Yustisia, A 510 100 029, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta 2014, 125 halaman.**

Penelitian Tindakan Kelas dengan rumusan masalah “Apakah melalui penerapan media manik-manik dapat meningkatkan partisipasi siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV di SD Negeri 2 Serenan Tahun ajaran 2013/2014?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan partisipasi siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV melalui penerapan media manik-manik di SD Negeri 2 Serenan tahun ajaran 2013/2014. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa dan guru. Siswa kelas IV yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data penelitian kualitatif meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan partisipasi siswa yang kemudian mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari partisipasi pada kondisi awal siswa (23,86%) mengalami peningkatan pada siklus I (43,17 %) dan siklus II (83,43%). Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Melalui penerapan media manik-manik dapat meningkatkan partisipasi siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV di SD Negeri 2 Serenan tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: *partisipasi, matematika, media manik-manik*