

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GUIDED NOTE TAKING*  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI TAMBAKBOYO 01  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1



**Diajukan Oleh :**

**MAKMUR HIDAYANTO**

**A. 510 100 128**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GUIDED NOTE TAKING*  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI TAMBAKBOYO 01  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**MAKMUR HIDAYANTO**

A. 510 100 128

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing



**Dra. Risminawati, M.Pd**

Tanggal : 29 Januari 2014.

PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GUIDED NOTE TAKING*  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI TAMBAKBOYO 01  
TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**MAKMUR HIDAYANTO**  
A 510100128

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Pada tanggal: 11 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Dr. Samino, M.M
3. Drs. Mulyadi, M.Pd



Surakarta, 11 Februari 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**  
NIP. 19650428 199303 1001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Januari 2014



**MAKMUR HIDAYANTO**  
A 510 100 128

## MOTTO

“Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran,  
kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan  
terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar partisipasi, modal terbesar adalah  
percaya diri, rahasia terbesar adalah kematian”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.”

(*Aristoteles*)

“Kesopanan adalah pengaman yang baik bagi keburukan lainnya.”

(*Cherterfield*)

“Bekerja-keraslah mengejar impian, tapi mulailah dari rasa syukur”

(Mario Teguh)

## **PERSEMBAHAN**

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Orang tua tercinta, terima kasih atas ketulusan do'a, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air matamu tak akan bisa terbalaskan, dan hanya Allah yang dapat membalas semuanya.
2. Dosen-dosen FKIP PGSD UMS yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat.
3. Teman dekatku yang selalu setia menemaniku dalam suka maupun duka.
4. Kakak-kakakku Lilik Heri Purwanto, Dwi Untoro dan Rum Ari, terima kasih atas dukungannya.
5. Keponakan-keponakanku Radit, Luqman, Nia dan Naufal yang selalu memberikan kebahagiaan dan keceriaan selama ini.
6. Teman seperjuanganku Kurniawan, Kukuh, Nasrowi yang selalu setia.
7. Teman-teman FKIP PGSD UMS angkatan 2010 khususnya kelas C sebagai tempat berbagi dan bercerita, terima kasih untuk dukungan dan kerjasamanya selama ini.
8. Teman-teman kos 9 Eko, Agung, Azis, Rommy, Dimas, Mas Trimo, Mas Momo, Isnan, Hervi, Rio, Teddy, Wisnu dan Sutiawan yang selalu mewarnai kehidupan dengan keceriaan.
9. Teman-teman Bangun Jaya Multimedia, terima kasih atas dukungannya.
10. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Guided Note Taking* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Tambakboyo 01 Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan FKIP UMS.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

5. Bapak Warsono, S.Pd. selaku Kepala sekolah dan Ibu Sri Maryanti, A.Ma, guru kelas IV SD Negeri Tambakboyo 01 yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SD Negeri Tambakboyo 01 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 29 Januari 2014

Penulis

Makmur Hidayanto



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Hakikat Pembelajaran IPS.....	9
1. Definisi Ilmu Pengetahuan Sosial .....	9
2. Tujuan IPS.....	10

3. Karakteristik IPS .....	12
B. Hakikat Minat Belajar .....	13
a. Pengertian Minat .....	13
b. Pengertian Belajar .....	15
c. Minat Belajar.....	16
d. Indikator Minat Belajar .....	17
C. Strategi Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i> .....	19
a. Pembelajaran.....	20
b. Strategi Pembelajaran .....	20
c. Strategi Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i> .....	21
D. Penelitian yang Relevan .....	26
E. Kerangka Berfikir.....	30
F. Hipotesis Tindakan.....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. <i>Setting</i> Penelitian.....	34
B. Subjek Penelitian.....	35
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Jenis Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Validitas Data dan Instrumen.....	41
H. Teknik Analisis Data .....	43
I. Indikator Pencapaian .....	44

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	51
1. Profil Sekolah.....	51
2. Visi dan Misi.....	52
3. Daftar Guru dan Karyawan .....	53
4. Jumlah Murid Tahun Ajaran 2012/2013 .....	53
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	54
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	61
D. Hasil Penelitian .....	96
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	106

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	111
B. Implikasi.....	112
C. Saran.....	113

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>117</b>
----------------------	------------

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	32
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	36
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Belajar.....	101
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	105

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	30
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	35
Tabel 3.2 Aspek dalam minat belajar.....	49
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik SD Negeri Tambakboyo 01 .....	53
Tabel 4.2 Jadwal Pelajaran Kelas IV SD Negeri Tambakboyo 01 .....	56
Tabel 4.3 Hasil Observasi Minat Belajar pada Kondisi Awal .....	57
Tabel 4.4 Minat Belajar dari masing-masing siswa pada Kondisi Awal .....	58
Tabel 4.5 Minat belajar siswa kelas IV pada kondisi awal .....	59
Tabel 4.6 Daftar Nilai pada Kondisi Awal.....	60
Tabel 4.7 Hasil Observasi Minat Belajar pada Siklus I Pertemuan 1 .....	69
Tabel 4.8 Minat belajar dari masing-masing siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	70
Tabel 4.9 Minat belajar siswa kelas IV pada Siklus I Pertemuan 1 .....	70
Tabel 4.10 Daftar Nilai pada Siklus I Pertemuan 1 .....	71
Tabel 4.11 Hasil Observasi Minat Belajar pada Siklus I Pertemuan 2 .....	73
Tabel 4.12 Minat belajar masing-masing siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	74
Tabel 4.13 Minat belajar siswa kelas IV pada Siklus I Pertemuan 2.....	75

Tabel 4.14 Daftar Nilai pada Siklus I Pertemuan 2 .....	76
Tabel 4.15 Hasil Observasi Minat Belajar pada Siklus II Pertemuan 1 .....	87
Tabel 4.16 Minat belajar masing-masing siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	88
Tabel 4.17 Minat belajar siswa kelas IV pada Siklus II Pertemuan 1 .....	89
Tabel 4.18 Daftar Nilai pada Siklus II Pertemuan 1 .....	89
Tabel 4.19 Hasil Observasi Minat Belajar pada Siklus II Pertemuan 2 .....	91
Tabel 4.20 Minat belajar masing-masing siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	92
Tabel 4.21 Minat belajar siswa kelas IV pada Siklus II Pertemuan 2 .....	93
Tabel 4.22 Daftar Nilai pada Siklus II Pertemuan 2 .....	94
Tabel 4.23 Daftar Perbandingan Prosentase Minat Belajar Siswa .....	98
Tabel 4.24 Minat Belajar Siswa Kelas IV .....	99
Tabel 4.25 Daftar Nilai Siklus I .....	102
Tabel 4.26 Daftar Nilai Siklus II .....	103
Tabel 4.27 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa yang Mencapai KKM .....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Instrumen .....	118
Lampiran 2 Surat ijin riset.....	119
Lampiran 3 Surat keterangan .....	120
Lampiran 4 Surat pernyataan kolaborasi.....	121
Lampiran 5 Daftar nama siswa .....	122
Lampiran 6 Pedoman wawancara dialog awal guru .....	123
Lampiran 7 Pedoman wawancara dialog awal siswa.....	125
Lampiran 8 Pedoman observasi prasiklus.....	127
Lampiran 9 Catatan observasi pendahuluan .....	130
Lampiran 10 Lembar observasi minat belajar prasiklus .....	132
Lampiran 11 Pedoman observasi siklus I pertemuan 1.....	133
Lampiran 12 Lembar observasi minat belajar siklus I pertemuan 1 .....	136
Lampiran 13 Pedoman observasi siklus I pertemuan 2.....	137
Lampiran 14 Lembar observasi minat belajar siklus I pertemuan 2 .....	140
Lampiran 15 Pedoman observasi siklus II pertemuan 1 .....	141

Lampiran 16 Lembar observasi minat belajar siklus II pertemuan 1.....	143
Lampiran 17 Pedoman observasi siklus II pertemuan 2 .....	145
Lampiran 18 Lembar observasi minat belajar siklus II pertemuan 2.....	148
Lampiran 19 Tanggapan guru setelah penelitian .....	149
Lampiran 20 RPP Siklus I.....	153
Lampiran 21 RPP Siklus II .....	167
Lampiran 22 Dokumentasi foto .....	184



## ABSTRAK

### **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GUIDED NOTE TAKING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI TAMBAKBOYO 01 TAHUN AJARAN 2013/2014**

Makmur Hidayanto, A510100128, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 114 Halaman.

*Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Tambakboyo 01 pada mata pelajaran IPS Tahun 2013/2014 dengan menggunakan strategi pembelajaran guided note taking. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penelitian ini dilaksanakan dua kali siklus dan dua kali pertemuan setiap siklusnya. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Tambakboyo 01 dengan jumlah siswa 20. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Analisis deskriptif dilakukan dengan metode alur. Alur yang dilalui meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini adalah menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan strategi pembelajaran guided note taking. Hal ini dapat dilihat dari: 1)perhatian siswa pada prasiklus 50%, siklus I meningkat menjadi 65% dan siklus II meningkat menjadi 81%. 2)Ketertarikan siswa(antusias) pada prasiklus 53%, siklus I meningkat 64% dan siklus II meningkat menjadi 83%. 3)Perilaku positif siswa pada prasiklus 49%, siklus I meningkat menjadi 64% dan siklus II meningkat menjadi 81%. 4)Rasa ingin tahu siswa pada prasiklus 53%, siklus I meningkat menjadi 65% dan siklus II meningkat menjadi 81%. 5) Rasa senang mengerjakan soal pada prasiklus 56%, siklus I meningkat menjadi 68% dan siklus II meningkat menjadi 84%. Siswa yang mencapai ketuntasan harus mencapai 80% dari setiap aspek indikator yang dinilai. Sedangkan untuk hasil belajar siswa pada prasiklus 40% siswa sudah tuntas, siklus I meningkat menjadi 60% dan siklus II menjadi 90 %. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran guided note taking dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Tambakboyo 01 Tahun Ajaran 2013/2014.*

**Kata kunci:** *minat, hasil, belajar, strategi, guided note taking*