

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PARTISIPASI SISWA DALAM  
KEGIATAN OSIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA  
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 GODONG  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Oleh

**PENI WULANDARI**

**A 210 100 068**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PARTISIPASI SISWA DALAM  
KEGIATAN OSIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA  
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 GODONG TAHUN AJARAN  
2013/2014**

Diajukan Oleh:

**Peni Wulandari**

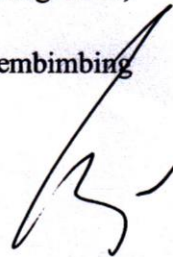
**A 210 100 068**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Mengetahui,

Pembimbing



**Drs. Nur Chusni, M.Ag**

NIK. 261

Hari / Tanggal : Rabu / 29 Januari 2014

**PENGESAHAN**  
**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PARTISIPASI SISWA DALAM**  
**KEGIATAN OSIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA**  
**SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 GODONG**  
**TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**PENI WULANDARI**




**A 210 100 068**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: Januari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Nur Chusni, M.Ag (  )
2. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd (  )
3. Drs. Samian, M.M (  )

Surakarta, Januari 2014  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno**  
NIP. 19650428199303001

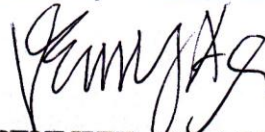


## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2014



**PENI WULANDARI**  
**A 210 100 068**

## MOTTO

*“Hidup adalah segala perjuangan untuk menuju tingkat yang lebih baik.”*

*(penulis)*

*“Sebetulnya Hidup Ini sangat sederhana, tetapi kita merumitkannya dengan rencana dan janji yang kita lalaikan”.*

*(Mario Teguh)*

*Pengalaman hebat tidak bisa dialami dengan keberanian kecil*

*(Mario Teguh)*

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Allah SWT, berkat limpahan rahmat dan izinNya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan segalanya dengan penuh kesabaran.
3. Kakak-kakakku Hasta dan Sapto yang selalu memberikan saya doa, semangat dan nasihat tentang menjalani hidup.
4. Mas Aris yang selalu memberiku semangat, terimakasih atas kesabaran, cinta dan do"anya selama ini.
5. Teman seperjuangan saya FKIP Akuntansi angkatan 2010 terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama ini.
6. Teman-teman saya, Nining, Hida Lilik, ika, Nila, Nunung, Setya, Hendah, Denok, Anik, Wasiti, Lita, Hesti, Nana terimakasih semua bantuan dan dukungan kalian.
7. Pembaca yang budiman
8. Almamaterku tercinta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

**“PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PARTISIPASI SISWA DALAM KEGIATAN OSIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 GODONG TAHUN AJARAN 2013/2014”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

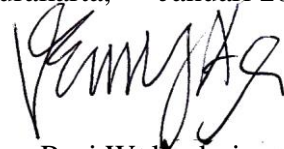
1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
3. Drs. Jalal Fuadi, MM sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .

4. Drs. Nur Chusni, M.Ag. selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Drs. H. Mardani, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Godong dan segenap karyawan dan staf tata usaha serta badan administrasi SMA Negeri 1 Godong atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Januari 2014



Peni Wulandari



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	10

1. Prestasi Belajar Ekonomi.....	10
a. Pengertian Prestasi .....	10
b. Pengertian Belajar .....	11
c. Pengertian Ekonomi.....	14
d. Pengertian Prestasi belajar Ekonomi.....	14
e. Faktor-faktor yang memengaruhi Prestasi Belajar.....	15
f. Indikator Prestasi Belajar .....	17
2. Minat Belajar .....	18
a. Pengertian Minat.....	18
b. Jenis-jenis Minat .....	18
c. Ciri-ciri Minat Belajar.....	19
d. Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar .....	21
e. Indikator Minat Belajar.....	22
3. Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan OSIS .....	23
a. Pengertian Partisipasi.....	23
b. Pengertian OSIS .....	24
c. Kegiatan OSIS .....	26
d. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS .....	27
e. Indikator Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS .....	28
B. Pengaruh Minat Belajar dan Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS Terhadap Prestasi Belajar .....	29
1. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	27

2. Pengaruh Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS	
Terhadap Prestasi Belajar .....	28
3. Pengaruh Minat Belajar dan Partisipasi Siswa dalam	
Kegiatan OSIS Terhadap Prestasi Belajar .....	29
Penelitian Relevan .....	31
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis .....	34
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>
A. Pengertian Metode Penelitian.....	35
B. Jenis Penelitian .....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
D. Populasi, Sampel, Sampling.....	36
E. Sumber Data .....	41
1. Data Primer .....	41
2. Data Sekunder .....	41
F. Variabel Penelitian.....	42
1. Variabel Terikat .....	42
2. Variabel Bebas.....	42
G. Teknik Pengumpulan Data .....	42
1. Angket/kuesioner.....	42
2. Dokumentasi .....	46
H. Uji Instrumen Penelitian.....	47
1. Uji Validitas.....	47

2. Uji Reabilitas .....	48
I. Uji Prasyarat Analisis .....	49
1. Uji Normalitas.....	49
2. Uji Linieritas .....	50
J. Teknik Analisis Data .....	52
1. Analisis Regresi Berganda.....	52
2. Uji Parsial (Uji t).....	52
3. Uji Serempak (Uji F) .....	53
4. Sumbang Relatif (SR) dan Sumbang Efektif (SE) .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	56
1. Sejarah SMA Negeri 1 Godong.....	56
2. Data Sekolah .....	57
3. Visi, Misi SMA Negeri 1 Godong .....	57
3. Struktur Organisasi Siswa Intra Sekolah(OSIS) .....	58
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	59
1. Uji Validitas.....	59
2. Uji Reliabilitas .....	60
C. Deskripsi Data .....	60
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	61
2. Deskripsi Data Minat Belajar .....	65
3. Deskripsi Data Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan OSIS.....	69
D. Pengujian Prasyarat Analisis .....	74

1. Uji Normalitas.....	74
2. Uji Linearitas .....	75
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	76
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	76
2. Uji t.....	77
3. Uji F.....	81
4. Koefisien Determinasi .....	83
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	83
F. Pembahasan .....	84
BAB V    KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. KESIMPULAN .....	88
B. SARAN.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Distribusi Populasi .....	37
Tabel III.2 Penentuan Jumlah Sampel Dari Populasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan 1%, 5% Dan 10% .....	37
Tabel III.3 Distribusi Sampel.....	41
Tabel III.4 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar dan Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan OSIS.....	43
Tabel IV.1 Uji Validitas Angket Minat Belajar .....	60
Tabel IV.2 Uji Validitas Angket Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan OSIS ..	60
Tabel IV.3 Hasil Uji Realibilitas.....	61
Tabel IV.4 Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	62
Tabel IV.5 Deskripsi Data Minat Belajar .....	66
Tabel IV.6 Deskripsi Data Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan OSIS.....	70
Tabel IV.7 Ringkasan Uji Normalitas.....	74
Tabel IV.8 Ringkasan Uji Linieritas .....	75
Tabel IV.9 Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda .....	78

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar IV.1 Struktur Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).....	58
Gambar IV.2 Histogram Data Prestasi Belajar.....	65
Gambar IV.3 Histogram Data Minat Belajar.....	69
Gambar IV.4 Histogram Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan OSIS .....	73
Gambar IV.5 Grafik Uji T Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	80
Gambar IV.6 Grafik Uji T Pengaruh Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	81
Gambar IV.7 Grafik Uji F Pengaruh Minat Belajar Dan Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan OSIS Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Angket Penelitian .....	91
Lampiran 2 Daftar Nama <i>Try Out</i> .....	96
Lampiran 3 Skor <i>Try Out</i> Minat Belajar .....	98
Lampiran 4 Hasil Validitas Skor <i>Try Out</i> Minat Belajar .....	100
Lampiran 5 Hasil Reliabilitas Skor <i>Try Out</i> Minat Belajar .....	101
Lampiran 6 Skor <i>Try Out</i> Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS.....	102
Lampiran 7 Hasil Validitas Skor <i>Try Out</i> Mot Partisipasi siswa dalam kegiatan OSIS .....	104
Lampiran 8 Hasil Realibilitas Skor <i>Try Out</i> Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS .....	105
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian .....	106
Lampiran 10 Skor Angket Minat Belajar.....	112
Lampiran 11 Skor Angket Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS.....	118
Lampiran 12 Data Induk Penelitian.....	119
Lampiran 13 Deskripsi Data Penelitian.....	128
Lampiran 14 Uji Normalitas Data.....	131
Lampiran 15 Uji Linearitas Minat Belajar ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	134



Lampiran 16	Uji Linearitas Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan OSIS terhadap Prestasi belajar.....	137
Lampiran 17	Uji Regresi Linear Ganda.....	141
Lampiran 18	Sumbangan Efektif Dan Relatif.....	144
Lampiran 19	Tabel Nilai Kritik Sebaran r <i>Product Moment</i> .....	146
Lampiran 20	Tabel <i>Liliefors</i> .....	147
Lampiran 21	Tabel t.....	148
Lampiran 22	Tabel F.....	150
Lampiran 23	Daftar Nama Guru SMA Negeri 1 Godong.....	153

## ABSTRAK

### PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PARTISIPASI SISWA DALAM KEGIATAN OSIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 GODONG TAHUN AJARAN 2013/2014

Peni Wulandari A210100068, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) adanya pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar, 2) adanya pengaruh partisipasi siswa dalam kegiatan OSIS terhadap prestasi belajar, 3) adanya pengaruh minat belajar dan partisipasi siswa dalam kegiatan OSIS terhadap prestasi belajar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA N 1 Godong tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 148 siswa dengan sampel 105 siswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis linier  $Y=51,942+0,274X_1+0,537X_2$ . Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,674 > 1,983$  ( $\alpha = 5\%$ ) dan nilai signifikansi  $<0,05$  yaitu  $0,000$ ; 2) ada pengaruh yang signifikan antara partisipasi siswa dalam kegiatan OSIS terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,077 > 1,983$  ( $\alpha = 5\%$ ) dan nilai signifikansi  $<0,05$  yaitu  $0,000$ ; 3) ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar dan partisipasi siswa dalam kegiatan OSIS terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $46,528 > 3,085$  pada taraf signifikansi  $5\%$ . 4) variabel  $X_1$  memberikan sumbangan relatif sebesar  $54,17\%$  dan sumbangan efektif sebesar  $25,8\%$ , variabel  $X_2$  memberikan sumbangan relatif sebesar  $45,97\%$  dan sumbangan efektif sebesar  $21,9\%$ . Hasil perhitungan untuk nilai  $R^2$  diperoleh  $0,477$  yang berarti  $47,7\%$  prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh minat belajar dan partisipasi siswa dalam kegiatan OSIS, sisanya sebesar  $52,3\%$  dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Minat Belajar, Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS, Prestasi Belajar*