

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *POINT-COUNTERPOINT* KELAS V MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SD NEGERI
NGEBUNG 1 KALIJAMBE SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru SD



ITA TRI NUR'AINI

A 510100118

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *POINT-COUNTERPOINT* KELAS V MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SD NEGERI
NGEBUNG 1 KALIJAMBE SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

Disusun oleh :

ITA TRI NUR'AINI

A 510100118

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui:

Pembimbing



Drs. MUHROJI, S.E., M.Si

NIK. 231

21/12 2013

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *POINT-COUNTERPOINT* KELAS V MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SD NEGERI
NGEBUNG 1 KALIJAMBE SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ITA TRI NUR'AINI
A510100118

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 15 Januari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si
2. Drs. Suwarno, M.Pd
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd



Surakarta, 21 Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ita Tri Nur'aini

NIM : A510100118

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui strategi pembelajaran *point-counterpoint* kelas V mata pelajaran bahasa Indonesia SD Negeri Ngebung 1 Kalijambe Sragen Tahun 2013/2014

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah saya jelaskan sumber-sumbernya pada pembahasan, apabila dikemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya siap bertanggung jawab.

Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 14 Desember 2013

Peneliti,



ITA TRI NUR'AINI
A510100118

MOTTO

”Kembangkan semangat untuk belajar. jika kamu melakukannya, kamu tidak akan pernah berhenti tumbuh”.
(Anthony J. D’Angelo)

”Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah”
(HR. Muslim)

”Kesulitan datang membuat kita untuk berpikir”
(Promod Batra)

”Berusaha selalu tersenyum dihadapan semua orang dan berusaha untuk tidak membuat orang lain khawatir”
(penulis)

”Hidup terlalu singkat jikahanya menyesal, Hidup hanya sekali, namun digunakan dengan baik, sekali saja cukup”
(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin....

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa dan atas rahmat-Nya yang berlimpah telah memberikan kekuatan, sehingga karya yang sederhana ini dapat terselesaikan meskipun harus melewati berbagai rintangan.

Segenap cinta dan doa, untaian kata dalam hasil karya ini, kupersembahkan untuk:

1. **IBUKU TERCINTA** yang telah melahirkanku, menjagaku, merawatku, membesarkanku, dan mencintaiku dengan penuh pengorbanan dan kasih sayang, kini kau hidup dalam jiwaku dan menjadi malaikatku. **TERIMAKASIH IBU dan BAPAKKU TERCINTA** yang telah memberikan motivasi, doa, dukungan, perhatian, dan pengorbanan. **TERIMAKASIH BAPAK.**
2. Mas-mas dan mbak-mbakku yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungannya serta keponakanku yang ganteng yang telah memberikan keceriaan.
3. Sahabat-sahabat terhebatku, Indri-Indro, Heni-Henol, Mia-Miul yang selalu mendukung, menemani hari-hariku dengan keceriaan dan selalu melakukan kegilaan yang tak terduga.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.,

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *POINT-COUNTERPOINT* KELAS V MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SD NEGERI NGEBUG 1 KALIJAMBE SRAGEN TAHUN 2013/2014".

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd., selaku ketua Program Studi PGSD.
3. Drs. Muhroji, S.E.,M.Si., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd selaku Pembimbing Akademik kelas C. Terima kasih atas bimbingan dan arahnya selama ini.

5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga dapat menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
6. Rudiantno, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Ngebung 1 yang berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Muryanti, S.Pd.SD sebagai guru kelas V SD Negeri Ngebung 1 yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada penulis selama penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SD Negeri Ngebung 1 yang memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
9. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan pengorbanan.
10. Sahabat-sahabat terhebatku, Indri, Heni, Mia yang selalu menemani hari-hariku, selalu berbagi suka duka, dan selalu melakukan kegilaan yang tak terduga.
11. Teman-teman PGSD khususnya kelas C angkatan 2010 yang telah memberikan kehangatan, kekompakan, kebersamaan dan keceriaan selama ini. Bersama kalian kutemukan sahabat, pengalaman baru, keluarga dan semangat meraih mimpi.
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah membalas segala amal kebajikan semua pihak dengan limpahan rahmat tiada henti-hentinya. Amien. Penulis menyadari bahwa dalam

penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	8
1. Bahasa Indonesia	8
2. Ruang Lingkup Bahasa Indoensia	12
3. Hakikat Berbicara	13
B. Strategi Pembelajaran <i>Point-counterpoint</i>	25
1. Pengertian Strategi	25
2. Pengertian Strategi <i>Point-counterpoint</i>	25
3. Langkah-langkah Strategi <i>Point-counterpoint</i>	28
4. Keunggulan dan Kelemahan Strategi <i>Point-counterpoint</i>	29
C. Kajian Penelitian yang Relevan	30
D. Kerangka Berpikir	33
E. Hipotesis	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian	37
B. Subyek dan Obyek Penelitian	39
C. Prosedur Penelitian	39
D. Jenis Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Tes	46
2. Observasi	44
3. Wawancara	47
4. Dokumentasi	47

F. Instrumen Penelitian	48
G. Validitas Data	51
H. Teknik Analisis Data	52
I. Indikator Pencapaian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	55
B. Refleksi Awal	60
C. Analisis Pencarian Fakta	63
D. Deskripsi Penelitian Siklus	64
E. Pembahasan	90
BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	98
B. Implikasi	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Isi Bahasa Indonesia kelas V Sekolah Dasar	12
Tabel 2.2	Persamaan dan perbedaan penelitian	33
Tabel 3.1	Jadwal penelitian	38
Tabel 3.2	Pedoman penilaian berbicara	50
Tabel 4.1	Data jumlah siswa SD Negeri Ngebung 1 tahun 2013/2014	58
Tabel 4.2	Data guru dan karyawan SD Negeri Ngebung 1	60
Tabel 4.3	Nilai <i>pre-test</i> keterampilan berbicara kelas V SD N Ngebung 1	62
Tabel 4.4	Nilai keterampilan berbicara pra siklus dan siklus I pertemuan 1 ...	67
Tabel 4.5	Nilai keterampilan berbicara Siklus I pertemuan 1 dan Siklus I pertemuan 2	70
Tabel 4.6	Nilai keterampilan berbicara Siklus I pertemuan 2 dan Siklus II pertemuan 1	79
Tabel 4.7	Nilai keterampilan berbicara Siklus II pertemuan 1 dan Siklus II pertemuan 2	83
Tabel 4.8	Peningkatan keterampilan berbicara sebelum tindakan (pra siklus) sampai tindakan siklus II	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1	Alur pelaksanaan PTK	40
Gambar 4.1	Denah Lokasi SD Negeri Ngebung 1	59
Gambar 4.2	Grafik perbandingan nilai keterampilan berbicara pra siklus dengan Siklus I pertemuan 1	67
Gambar 4.3	Grafik perbandingan nilai keterampilan berbicara Siklus pertemuan 1 dengan Siklus I pertemuan 2	71
Gambar 4.4	Grafik perbandingan nilai keterampilan berbicara Siklus I pertemuan 2 dengan Siklus II pertemuan 1	80
Gambar 4.5	Grafik perbandingan nilai keterampilan berbicara Siklus II pertemuan 1 dengan Siklus II pertemuan 2	84
Gambar 4.6	Grafik peningkatan nilai keterampilan berbicara	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset	104
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri Ngebung 1 Kecamatan Kalijambe Kabupaten Sragen	105
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama	106
Lampiran 4	Lembar Materi Siklus I Pertemuan Pertama	111
Lampiran 5	Lembar Diskusi Siklus I Pertemuan Pertama	113
Lampiran 6	Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan Pertama	114
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua	115
Lampiran 8	Lembar Materi Siklus I Pertemuan Kedua	120
Lampiran 9	Lembar Diskusi Siklus I Pertemuan Kedua	121
Lampiran 10	Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan Kedua	122
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	123
Lampiran 12	Lembar Materi Siklus II	130
Lampiran 13	Lembar Diskusi Siklus II	132
Lampiran 14	Lembar Evaluasi Siklus II	133
Lampiran 15	Lembar penilaian unjuk kerja	134
Lampiran 16	Pedoman Wawancara Terhadap Guru	138
Lampiran 17	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan Pertama	140
Lampiran 18	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan Kedua	144

Lampiran 19	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan Pertama	148
Lampiran 20	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan Kedua	152
Lampiran 21	Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Pra siklus	156
Lampiran 22	Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus I pertemuan pertama	158
Lampiran 23	Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus I pertemuan kedua	160
Lampiran 24	Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus II pertemuan pertama	162
Lampiran 25	Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus II pertemuan kedua	164
Lampiran 26	Daftar Kelompok Siklus I	166
Lampiran 27	Daftar Kelompok Siklus II	167
Lampiran 28	Dokumentasi	168
Lampiran 29	Surat Keterangan Penelitian	172

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *POINT-COUNTERPOINT* KELAS V MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SD NEGERI NGEBUNG 1 KALIJAMBE SRAGEN TAHUN 2013/2014

Oleh:

Ita Tri Nur'aini, A510100118, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui strategi pembelajaran *point-counterpoint* kelas V mata pelajaran bahasa Indonesia SD Negeri Ngebung 1 Kalijambe Sragen tahun 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian adalah perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 1 Ngebung. Jumlah peserta didik adalah 13 siswa yang terdiri dari 8 peserta didik putri dan 5 peserta didik putra. Obyek penelitian adalah strategi *point-counterpoint* dan keterampilan berbicara. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan deskriptif kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan berbicara yang dapat dilihat dari peningkatan rata-rata kelas dan prosentase ketuntasan pada setiap siklus. Pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata kelas 57,84 dengan prosentase ketuntasan sebesar 46,15%, siklus I pertemuan pertama nilai rata-rata kelas 64,31 dengan prosentase ketuntasan sebesar 53,85%, siklus I pertemuan kedua nilai rata-rata kelas 70,15 dengan prosentase ketuntasan sebesar 69,23%, siklus II pertemuan pertama nilai rata-rata kelas 76 dengan prosentase ketuntasan sebesar 76,92%, siklus II pertemuan kedua nilai rata-rata kelas 81,54 dengan prosentase ketuntasan sebesar 84,62%. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *point-counterpoint* dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Ngebung 1 tahun 2013/2014.

Kata kunci: *point-counterpoint*, keterampilan berbicara, bahasa Indonesia.