

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *MANURAWA SAMPOK*
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR AKSARA JAWA
PADA SISWA KELAS IV SD N SIDOMULYO
AMPEL BOYOLALI TAHUN 2013/ 2014**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



ERVINA WAHYU NURJANAH

A.510100200

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN MANURAWA SAMPOK
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR AKSARA JAWA
PADA SISWA KELAS IV SD N SIDOMULYO
AMPEL BOYOLALI TAHUN 2013/ 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ERVINA WAHYU NURJANAH

A 510100200

Telah disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing
Untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Muhroji, SE, M.Si

Tanggal : 3 Januari 2014

PENGESAHAN

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *MANURAWA SAMPOK*
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR AKSARA JAWA
PADA SISWA KELAS IV SD N SIDOMULYO
AMPEL BOYOLALI TAHUN 2013/ 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ERVINA WAHYU NURJANAH

A.510100200

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

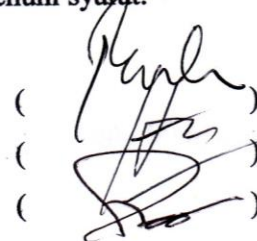
Pada tanggal, 17 Januari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Muhroji, M.Si (

2. Dra. Sri Hartini, M.Pd (

3. Drs. Mulyadi, M.Pd (



Surakarta, 22 Januari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. Nuning Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2013

Yang Menyatakan



ERVINA WAHYU NURJANAH

A.510100200

MOTTO

“... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Q.S Al Mujadalah: 11)

“Tidak ada orang yang berputus asa dari rahmat Rabb-nya, kecuali orang-orang yang sesat”

(Q.S Al Hijr: 56)

“Ingatlah, hanya dengan mengingat-ingat Allah-lah hati menjadi tenteram.”

(Q.S Ar Ra'd: 28)

“Cukuplah Allah menjadi Penolong kami, dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung”

(Q.S Ali Imran: 173)

"Hidup adalah perjuangan dan kebahagiaan harus direngkuh dengan banyak pengorbanan."

(Tere Liye)

“Ikhlas itu terkadang harus diawali dengan keterpaksaan.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Teriring doa, skripsi ini kupersembahkan kepada:

Papa dan mamaku, **Slamet Basuki** dan **Dwi Ernawati** atas cinta dan doa tulus yang tak pernah putus. Kedua kakakku **Taufik Novianto** dan **Wahyu Marizqiana**. Serta keponakanku **Maizan Nata Pratama** yang telah mewarnai hari-hariku.

Sahabatku **Ningsih, Umy, Widya, Marfuah dan Ratih** atas setiap tepukan pundak, kemauan saling berbagi, pesan singkat penyemangat, keluh kesah yang selalu didengarkan, senyum yang berharga dan canda yang membekas di hati.

Orang yang menyayangiku dan aku sayangi.

Seluruh siswa sekolah dasar yang menginspirasi untuk menjadi pendidik.

KATA PENGANTAR



Ucapan tanpa batas untuk Allah tabaraka wa ta'ala atas setiap nafas dan keberkahanNya serta limpahan rahmat dan hidayahNya, shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad shallallahu `alaihi wa sallam atas teladannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Muhroji, S.E, M.Si, selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, dan dorongan sampai selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan menunjang penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu karyawan yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas yang baik dan memperlancar penulisan skripsi ini.

6. Keluarga besar SDN 2 Sidomulyo dan SDN 3 Sidomulyo, Ampel, Boyolali yang telah bersedia bekerjasama, dan memberikan banyak bantuan.
7. Kedua nenekku Simbah dan Sibuh, atas segala doa dan wejangnya.
8. Seluruh keluarga besar Pawirodiharjo yang senantiasa menghibur disaat penat dan membantu disaat susah.
9. Teman-teman PGSD kelas D 2010 atas tahun-tahun terbaik, diskusi bermakna, dan ukhuwah yang begitu erat.
10. Teman-teman PPL Senja, Arum, Wulan, Lolyta, Vinni, Khoko, Bektid dan Wiria terima kasih sudah mengajarkan arti kerjasama, berbagi dan saling menyayangi, semoga kalian sukses selalu.
11. Mbak Aya' dan Wulan, yang bersedia memberikan kesempatan untuk membagi ilmu hingga terselesainya skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga amal baik dari Bapak, Ibu dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah tabaraka wa ta'ala.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang ada pada saya. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Meskipun demikian saya berharap semoga skripsi ini dapat digunakan bagi pengembangan ilmu pada pendidikan dasar dan bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Aksara Jawa	6
2. Minat dan Hasil Belajar	15

3. Strategi Pembelajaran <i>Manurawa Sampok</i>	18
4. Kaitan Minat dan Hasil Belajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Manurawa Sampok</i>	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pemikiran	28
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	31
C. Populasi	32
D. Variabel Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Angket	33
2. Tes	34
3. Dokumentasi	34
F. Teknik Uji Instrumen	35
1. Validitas	35
2. Reliabilitas	36
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis	37
H. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	39
1. Profil SD N 2 Sidomulyo	39
2. Profil SD N 3 Sidomulyo	41
B. Persiapan Penelitian	43
C. Deskripsi Data	44
1. Uji Keseimbangan	44
2. Uji Coba Instrumen	45

D. Uji Prasyarat Analisis	51
E. Uji Hipotesis	53
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	56
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi	61
C. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bentuk dan Wujud Aksara <i>Murda</i>	15
Tabel 2.2 Rangkuman Penelitian yang Relevan	26-28
Tabel 3.1 Rincian Rencana Kegiatan Penelitian	31-32
Tabel 4.1 Data Guru SD N 2 Sidomulyo	40
Tabel 4.2 Data Siswa SD N 2 Sidomulyo	40
Tabel 4.3 Data Guru SD N 3 Sidomulyo	41
Tabel 4.4 Data Siswa SD N 3 Sidomulyo	45
Tabel 4.5 Rangkuman Uji Keseimbangan	42
Tabel 4.6 Rangkuman Uji Validitas Angket	46-47
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Reliabilitas Angket	48
Tabel 4.8 Rangkuman Uji Validitas Soal	49
Tabel 4.9 Rangkuman Uji Reliabilitas Soal	50
Tabel 4.10 Rangkuman Uji Normalitas Nilai Angket	51
Tabel 4.11 Rangkuman Uji Normalitas Nilai Postes	52
Tabel 4.12 Rangkuman Uji Hipotesis Minat Belajar	53
Tabel 4.13 Rangkuman Uji Hipotesis Hasil Belajar	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	28
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 RPP KELAS KONTROL	65
LAMPIRAN 2 RPP KELAS EKSPERIMEN.....	79
LAMPIRAN 3 <i>IQRA' CARAKAN</i>	93
LAMPIRAN 4 KISI-KISI ANGKET	108
LAMPIRAN 5 KISI-KISI SOAL	109
LAMPIRAN 6 DATA SISWA UJI COBA	110
LAMPIRAN 7 ANGKET UJI COBA	111
LAMPIRAN 8 SOAL UJI COBA	114
LAMPIRAN 9 KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA	117
LAMPIRAN 10 HASIL UJI COBA ANGKET	118
LAMPIRAN 11 HASIL UJI COBA SOAL	120
LAMPIRAN 12 UJI VALIDITAS ANGKET	121
LAMPIRAN 13 UJI RELIABILITAS ANGKET	123
LAMPIRAN 14 UJI VALIDITAS SOAL	125
LAMPIRAN 15 UJI RELIABILITAS SOAL	126
LAMPIRAN 16 SOAL PRETES	127
LAMPIRAN 17 KUNCI JAWABAN SOAL PRETES	128
LAMPIRAN 18 HASIL PRETES	129
LAMPIRAN 19 UJI KESEIMBANGAN	130

LAMPIRAN 20 ANGKET	131
LAMPIRAN 21 SOAL POSTES	134
LAMPIRAN 22 KUNCI JAWABAN SOAL POSTES	136
LAMPIRAN 23 NILAI ANGKET	137
LAMPIRAN 24 NILAI HASIL BELAJAR	138
LAMPIRAN 25 UJI NORMALITAS NILAI ANGKET	139
LAMPIRAN 26 UJI NORMALITAS NILAI HASIL BELAJAR	141
LAMPIRAN 27 UJI HIPOTESIS MINAT	143
LAMPIRAN 28 UJI HIPOTESIS HASIL BELAJAR	144
LAMPIRAN 29 TABEL DISTRIBUSI NORMAL BAKU	145
LAMPIRAN 30 TABEL NILAI F	147
LAMPIRAN 31 TABEL DISTRIBUSI t	148
LAMPIRAN 32 TABEL <i>PRODUCT MOMENT</i>	149
LAMPIRAN 33 TABEL UJI <i>LILIEFORS</i>	150
LAMPIRAN 34 SURAT IJIN RISET	151
LAMPIRAN 35 SURAT REKOMENDASI PENELITIAN	152
LAMPIRAN 36 SURAT KETERANGAN TELAH RISET	153
LAMPIRAN 37 DOKUMENTASI	155

ABSTRAK

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *MANURAWA SAMPOK*
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR AKSARA JAWA
PADA SISWA KELAS IV SD N SIDOMULYO
AMPEL BOYOLALI TAHUN 2013/ 2014

Ervina Wahyu Nurjanah, A510100200, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui apakah penerapan strategi pembelajaran *Manurawa Sampok* berpengaruh pada minat belajar aksara Jawa. (2) Mengetahui apakah penerapan strategi pembelajaran *Manurawa Sampok* berpengaruh pada hasil belajar aksara Jawa di kelas IV SD N 2 Sidomulyo dan SD N 3 Sidomulyo, Ampel, Boyolali. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen, dengan subyek siswa kelas IV SD N 2 Sidomulyo sebagai kelas kontrol dengan dan siswa kelas IV SD N 3 Sidomulyo sebagai kelas eksperimen. Perlakuan masing-masing 6 jam pelajaran dengan pembelajaran konvensional untuk kelas kontrol dan strategi pembelajaran *Manurawa Sampok* untuk kelas eksperimen. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis dengan uji keseimbangan dan uji normalitas. Hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh: t hitung untuk minat dan hasil sebesar -2,040 dan t tabel -2,011 jadi t hitung < t tabel. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi pembelajaran *Manurawa Sampok* berpengaruh pada minat dan hasil belajar aksara Jawa.

Kata Kunci : strategi pembelajaran *Manurawa Sampok*, minat belajar aksara Jawa,
hasil belajar aksara Jawa