

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Surabaya : pustaka belajar.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- A.Supatmo dan Abu Ahmadi. 2004. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dini herlina (2011) *Penerapan Strategi Question student Have dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Bulurejo Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi (tidak diterbitkan)
- Hasyim Zaini dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : CTSD Institute Agama Islam Negeri sunan Kalijaga
- Jamil Suprihatiningrum. 2012. *Srategi Pembelajaran*. Yogyakarta :A-Ruzz Media.
- Lilis Dwi Nuryanto, 2012. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menghitung Volume dan Luas Permukaan Bangun Ruang melalui Media Bangun Ruang pada Siswa Kelas V SD Sawahan Kecamatan Juwiring Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi UMS
- Kunandar, 2011. *Langkah mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Mulyadi Sri Kamulyan dan Risminawati. 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. Surakarta : UMS
- Ratna Saputri, 2011. *Penerapan Strategi Question Student Have untuk Meningkatkan minat belajar Siswa Kelas IV terhadap Mata Pelajaran matematika* . Skripsi (tidak diterbitkan)
- Rubiyanto, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta : PGSD UMS
- Sadirman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Samino dan Saring Marsudi.2011.*Layanan Bimbingan Belajar Pedoman Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*.Surakarta : Fairuz Media

Sri Sulistyorini. 2007. *Model pembelajaran IPA sekolah dasar dan Penerpannya dalam KTSP*. Semarang : Tiara Wacana

Sriyono, dkk.1992.*Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*.Jakarta : Rineka Cipta

<http://malikabdulkarim.blogspot.com/2011/04/hakekat-belajar-dan-pembelajaran.html>.

Diunduh tanggal 2 Juni 2013.Pukul : 09.00

<http://mathc-edu.blogspot.com/2013/01/karakteristik-matematika-sekolah-dasar.html>. Diunduh tanggal 2 Juni 2013.Pukul : 09.00