

**IMPLEMENTASI *QUESTION STUDENT HAVE STRATEGY* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD NEGERI 2 SERENAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DEWI NOVITASARI

A510100070

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI *QUESTION STUDENT HAVE STRATEGY* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD NEGERI 2 SERENAN
TAHUN AJARAN 2013/2014
SKRIPSI

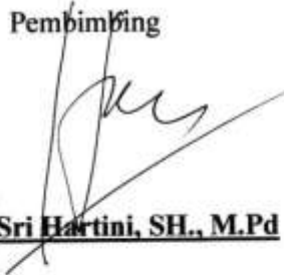
Diajukanoleh :

DEWI NOVITASARI

A510100070

Telah disetujui dan disahkan :

Pembimbing



Dra.Hj. Sri Hartini, SH., M.Pd

Tanggal : 13 Januari 2014

**IMPLEMENTASI *QUESTION STUDENT HAVE STRATEGY* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD NEGERI 2 SERENAN**

TAHUN AJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DEWI NOVITASARI

A510100070

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, **24 Januari 2014**

Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra.Hj. Sri Hartini, SH., M.Pd)
2. Drs. Rubino R, M.Pd)
3. Dr. Samino, M.M)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain. Kecuali secara tertulis diacu di dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,



Dewi Novitasari

A510100070

MOTTO

Semakin sedikit anda berbicara tentang kualitasmu, semakin ikhlas orang akan menghargai kehebatanmu.

(Mario Teguh)

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (urusan dunia), maka bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah) dan hanya kepada Tuhan-Mu lah berharap.

(Terjemahan Surat Al-Insyirah 6-8)

PERSEMBAHAN

Akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan dan menyayangiku dengan tulus dan ikhlas.
2. Kakak dan semua saudara-saudaraku yang menyayangiku dan selalu mendukungku.
3. Imamku kelak, semoga Allah senantiasa menjagamu dan takdir akan mempertemukan kita.
4. Teman-teman PGSD kelas A, teman PPL terimakasih atas dukungan bantuan serta semangat yang kalian berikan.
5. Semua teman-teman kos Alifa yang menemaniku disaat susah dan senang selalu dirasakan bersama.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum.Wr.Wb

Alhamdulillahirobil'alamin. Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kekuatan, serta hidayah dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI QUESTION STUDENT HAVE STRATEGY UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD NEGERI 2 SERENAN TAHUN AJRAN 201/2013”**

Penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana program studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Surakarta.

Proses penulisan ini tidak banyak kendala yang menghambat tetapi diperlukan perjuangan dan kerja keras untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada ;

1. Dra. N.Setyaningsih, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan mahasiswanya.

3. Dra. Sri Hartini, SH.,M.Pd Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan, petunjuk, pengarahan sejak awal sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dosen-sosen FKIP khususnya PGSD, terimakasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang
5. Karsana, S.Pd ,Kepala Sekolah SD Negeri 2 Serenan yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ahyar Riyadi, S.Pd Guru Kelas IV SD Negeri 2 Serenan yang sudah membantu penulis dalam proses penelitian di kelas IV.
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Hakikat Keaktifan Belajar IPA di SD	8
B. Hakikat Question Student Have Strategy.....	22
C. Penelitian Terdahulu	27
D. Kerangka Berpikir	29
E. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian.....	35
E. Data, Jenis data dan Sumber data.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	40

G. Validitas Data	41
H. Instrument Penelitian.....	41
I. Teknik Analisis Data	43
J. Indikator Pencapaian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
B. Refleksi Awal	51
C. Analisis Pencarian Fakta	54
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	56
E. Hasil penelitian.....	77
F. Pembahasan Hasil Penelitian	81
G. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V PENUTUP.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Implikasi	83
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perincian Waktu Pelaksanaan Penelitian	34
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	48
Tabel 4.2 Daftar nama Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Serenan	49
Tabel 4.3 Daftar Jumlah Siswa SD Negeri 2 Serenan	50
Tabel 4.4 Indikator Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus	51
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Pra Siklus	52
Tabel 4.6 Data Penyebab Masalah	55
Tabel 4.7 Data Hasil Pengamatan Indikator Keaktifan Belajar Siklus I.....	62
Tabel 4.8 Data Hasil Belajar siklus I	63
Tabel 4.9 Data Hasil Pengamatan Indikator Keaktifan Belajar Siklus II	72
Tabel 4.10 Data Hasil Belajar Siklus II	73
Tabel 4.11 Data Indikator Keaktifan Belajar siklus Pra siklus	76
Tabel 4.12 Data Indikator Keaktifan Belajar Siklus I.....	77
Tabel 4.13 data Indikator Keaktifan Belajar Siklus II	78
Tabel 4.14 data Rekapitulasi Peningkatan Indikator Keaktifan Belajar	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 4.1 Grafik Indikator Keaktifan Belajar Siswa Pra siklus	52
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar Siswa Pra siklus	53
Gambar 4.3 Grafik Indikator Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	63
Gambar 4.4 Grafik Hasil Belajar Siswa siklus I	64
Gambar 4.5 Grafik Indikator Keaktifan Belajar Siswa siklus II.....	72
Gambar 4.6 Grafik Hasil Belajar Siswa siklus II.....	74
Gambar 4.7 Grafik Indikator Keaktifan Belajar Siswa Pra siklus	76
Gambar 4.8 Grafik Indikator Keaktifan Belajar Siswa siklus I	77
Gambar 4.9 Grafik Indikator Keaktifan Belajar Siswa siklus II.....	79
Gambar 4.10 Grafik Rekapitulasi Keaktifan Belajar Siswa Pra siklus.....	80

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI *QUESTION STUDENT HAVE STRATEGY* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD NEGERI 2 SERENAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh :

Dewi Novitasari, A 510100070, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2014, 150 halaman.

Penelitian Tindakan Kelas dengan rumusan masalah “Apakah Implementasi *Question Student Have Strategy* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di SD Negeri 2 Serenan Tahun ajaran 2013/2014?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV melalui *Question Student Have Strategy* di SD Negeri 2 Serenan tahun ajaran 2013/2014. Dalam penelitian ini subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV yang berjumlah 22 siswa dan guru kelas IV. Metode pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data penelitian kualitatif meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa yang kemudian mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan kondisi awal siswa (23,86%) mengalami peningkatan pada siklus I (43,17 %) dan siklus II (83,43%). Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Implementasi *Question Student Have Strategy* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di SD Negeri 2 Serenan tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Keaktifan Belajar ; *Question Student Have Strategy*