

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV**

SD NEGERI 2 BRAJAN PRAMBANAN KLATEN

TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai Derajat S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

WIJI ASTUTI

NIM. A54B111052

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 2 BRAJAN PRAMBANAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang Telah Dipersiapkan dan disusun Oleh:

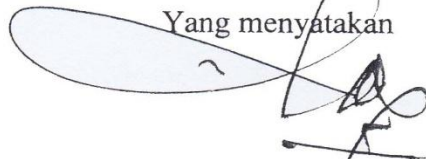
WIJI ASTUTI
NIM. A54B111052

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing

Surakarta, Oktober 2013

Yang menyatakan



Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 2 BRAJAN PRAMBANAN
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan di susun oleh :

WIJI ASTUTI

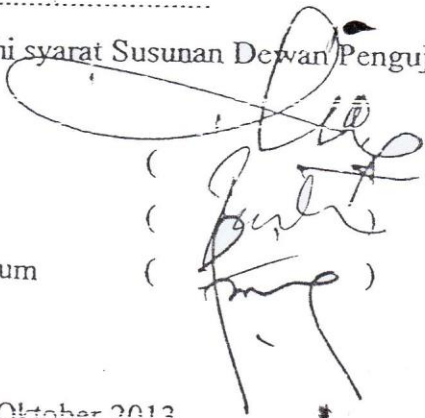
A54B111052

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal.....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi syarat Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si
2. Drs. Muhroji, SE, M.Si
3. Dra. Siti Zuhriah Ariatmi, M.Hum



Surakarta, 20 Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. Nining Setyaningsih, M. Si
NIK. 225

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Nopember 2013



WIJI ASTUTI

NIM. A54B111052

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al-Insyoroh: 6-8)

“Belajar adalah permainan terbesar dan terasyik dalam hidup”

(Glenn Doman)

“Kebanyakan orang gagal adalah orang yang tak menyadari betapa dekatnya mereka ke titik sukses saat mereka memutuskan untuk menyerah”

(Thomas Edison)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kehadirat Allah SWT dengan rahmat dan pertolonganNya

Kupersembahkan karya ini untuk orang-orang yang telah memberikan

Hidup ini penuh semangat dan lebih bermakna:

1. Kedua orang tua saya (Alm) yang belum sempat saya bahagiakan.
2. Suamiku tercinta dan kedua mutiaraku yang selalu mensupport dan mewarnai hidupku.
3. Saudara-saudaraku yang selalu memberi dukungan dan doa.
4. Sahabat dan teman-temanku yang menjadi inspirasi dan sabar menjadi pendengar yang setia mendengar semua keluh kesahku.

KATA PENGANTAR

Assalamualikum Wr. Wb

Alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT pemilik dan penguasa alam ini, karena peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul :

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 BRAJAN PRAMBANAN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti tidak akan berhasil tanpa bantuan berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat:

1. Drs. Sofyan Anif, M.si. Selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat ijin penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH.M.Hum. Selaku Ketua Penyelenggara S1 PGSD dan PAUD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sofyan Anif, M.si, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar.
4. Bapak Djaswandi, SH, selaku ketua penyelenggara program PGSD penyetaraan Klaten yang telah membantu sarana dan prasarana.
5. Kepala Dinas Klaten bapak Pantoro, M.Pd, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ibu N.M. Wakidah, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SD N 2Brajan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ibu SD N 2 Brajan yang telah memberikan bantuan secara moral dan spiritual.

8. Semua pihak yang telah yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti mendoakan semoga amal dan budi baik mereka mendapat imbalan yang berlimpah dari Allah SWT yang maha kuasa.
- Peneliti juga menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya penelito berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca. Amin

Wassalamualaikum Wr Wb

Surakarta, Nopember 2013

Peneliti

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV

SD NEGERI 2 BRAJAN PRAMBANAN KLATEN

TAHUN AJARAN 2012/2013

Wiji Astuti, A54B111052, jurusan PSKGJ PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 105 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah melalui metode kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 2 Brajan Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual yang dilakukan dalam tiga siklus. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini di antaranya tes, observasi, catatan lapangan dan wawancara. Adapun teknik analisis datanya adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kognitif siswa pada pra siklus yaitu 51,5 yang diperoleh dengan penggunaan metode ceramah; termasuk kategori kurang berminat. Nilai rata-rata kognitif pada siklus II meningkat menjadi 52,8 dengan menggunakan metode pembelajaran kontekstual; sedangkan nilai rata-rata hasil belajar meningkat menjadi 63,5 (termasuk kategori cukup berminat). Nilai rata-rata kognitif pada siklus III meningkat menjadi 77,4 (termasuk kategori berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil aktivitas belajar Matematika pada kelas IV SD Negeri 2 Brajan Prambanan Klaten tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: hasil belajar, pendekatan pembelajaran kontekstual dan matematika.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Yang relevan.....	17
C. Kerangka Pemikiran.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Setting Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Prosedur Penelitian.....	22

D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Observasi.....	26
2. Tes (Evaluasi).....	26
3. Dokumentasi.....	27
E. Analisis Data dan Validitas Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Indikator Keberhasilan.....	32
 BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 33
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	33
B. Refleksi Awal.....	35
C. Analisis Pencarian Fakta.....	37
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	39
E. Pembahasan.....	56
 V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	 63
A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	64
C. Saran.....	65
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1 Kerangka Berfikir	18
2 Alur Pelaksanaan PTK	25
3 Triangulasi Sumber	29
4 Trianggulasi Teknik	29
5 Model Teknik Pengumpulan Data dan Analisis secara Interaktif.....	32
6 Data Hasil Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	21
4.1 Data Guru dan Karyawan SD N 2 Brajan Prambanan Klaten	34
4.2 Data Siswa SD N 2 Brajan Prambana Klaten	35
4.3 Hasil Belajar Siklus I	42
4.4 Hasil Belajar Siklus II.....	48
4.5 Hasil Belajar Siklus III.....	54
4.6 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I, II dan Siklus II.....	56
4.7 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus I,II dan Siklus III.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1 Silabus Matematika Kelas IV	68
2 RPP Siklus I	70
3 RPP Siklus II	75
4 RPP Siklus III	82
5 Soal dan Jawaban Siklus I	89
6 Soal dan Jawaban Siklus II	91
7 Soal dan Jawaban Siklus III	93
8 Daftar Nama Siswa kelas IV	94
9 Pedoman Wawancara	95
10 Review Tanggapan Guru Kelas Setelah Penelitian	97
11 Pedoman Observasi	100
12 Surat Bukti Kolaborasi	104
13 Surat Mohon Ijin Riset dari UMS	105
14 Surat Ijin Riset dari SD N 2 Brajan	106