

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE PEMBELAJARAN
STAD SISWA KELAS V SD IT ABU BAKAR ASH SHIDIQ MUKTIHARJO
KECAMATAN MARGOREJO KABUPATEN PATI
TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

YETI WINARTI

A54E090023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI STAD PADA SISWA
KELAS V SDIT ABU BAKAR AS SHIDIQ TAHUN 2013/2014

Disusun Oleh

NAMA : YETI WINARTI

NIM : A54E090023

Telah Disetujui Dan Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui



Dosen Pembimbing

Drs. SUWARNO, M.Pd

Tanggal... 14/9/13 ...

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI METODE
PEMBELAJARAN STAD SISWA KELAS V SD IT ABU BAKAR ASH
SHIDIQ MuktiHarjo KECAMATAN MARGOREJO KABUPATEN
PATI TAHUN AJARAN 2013/2014**

Disusun Oleh

YETI WINARTI

NIM. A54E090023

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
pada Senin, 28 Oktober 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. Drs. Suwamo, SH, M. Pd (.....)
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M. Pd (.....)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd (.....)

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



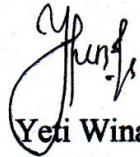
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan di pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta,

Peneliti



Yeti Winarti

MOTTO

- ❖ Allah mengangkat orang-orang beriman di antara kamu dan juga orang-orang yang dikaruniai ilmu pengetahuan hingga beberapa derajat. (al-Mujadalah: 11)
- ❖ Tuntulah ilmu pengetahuan itu mulai dari buaian, sampai keliatan lahat. (Hadits)
- ❖ Ilmu lebih utama daripada harta. Sebab ilmu warisan para nabi adapun harta adalah warisan Qorun, Firaun dan lainnya. Ilmu lebih utama dari harta karena ilmu itu menjaga kamu, kalau harta kamulah yang menjaganya. (Ali bin Abi Thalib)
- ❖ Dengan kecerdasan jiwalah manusia menuju arah kesejahteraan. (Ki Hajar Dewantara)
- ❖ Hendaklah kamu semua mengusahakan ilmu pengetahuan itu sebelum dilenyapkan. Lenyapnya ilmu pengetahuan ialah dengan matinya orang-orang yang memberikan atau mengajarkannya. Seorang itu tidaklah dilahirkan langsung pandai, jadi ilmu pengetahuan itu pastilah harus dengan belajar. (Ibnu Mas'ud r.a)

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridho Allah SWT semata, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Ibu dan Bapakku, yang tiada bosan dan jemu berdoa untuk kebaikan putra-putrinya.
2. Suami dan anak-anakku tercinta.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Tempat pengabdianku, SDIT Abu Bakar Ash Shidiq Pati.

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Wr. Wb,

Segala puji hanya bagi Allah yang telah melimpahkan kasih sayang, pertolongan serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga terlimpah kepada Rasulullah SAW.

Meskipun banyak kesulitan, tantangan serta hambatan serta gangguan namun berkat dorongan serta bantuan berbagai pihak, maka selesailah penulisan skripsi ini. Tak lupa kami ucapkan terima kasih yang tiada terkira kepada :

1. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Suwarno. SH., MPd., selaku dosen pembimbing I.
4. Bapak / Ibu dosen FKIP UMS, terutama ProgDi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat pada penulis.
5. Lukito Lebdo Pitono, S.Pd., Kepala Sekolah SDIT Abu Bakar Ash Shidiq Pati.
6. Dina Nuraeni, SP., guru kelas V SDIT Abu Bakar Ash Shidiq Pati, yang berkenan bekerjasama dengan penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
7. Rekan-rekan guru SDIT Abu Bakar Ash Shidiq Pati yang telah membantu, memotivasi dan memberikan dukungan sepenuhnya kepada kami.

8. Bp Mujio dan Bp Mashuda selaku penyelenggara PSKGJ PGSD UMS di Pokjar Pati.

9. Semua pihak yang telah membantu kami sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan yang terbaik sesuai dengan amal kebajikannya. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik membangun sangat kami harapkan sebagai masukan untuk menamgah wawasan dan perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Wassalamuøalaikum Wr. Wb.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar IPA	6
1. IPA	6

2. Pengertian Belajar	8
3. Hasil Belajar	9
4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	10
5. Cara menilai hasil belajar	13
B. Model Pembelajaran Tipe STAD	22
1. Pengertian sistem STAD	22
2. Pembelajaran Kooperatif dalam sistem STAD	24
3. Langkah-langkah proses pembelajaran Tipe STAD.....	25
4. Alasan memakai model pembelajaran Tipe STAD	30
C. Penelitian yang Relevan	32
D. Kerangka Berpikir.....	36
E. Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian	39
3. Subjek Penelitian.....	40
B. Jenis Penelitian	40
C. Prosedur Awal	42
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Validitas Data	52
F. Analisis Data	52
G. Indikator	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SDIT Abu Bakar Ash Shidiq	55
--	----

1. Letak Geografis	55
2. Profil Sekolah	56
3. Data Siswa	57
4. Struktur Organisasi	58
5. Daftar Guru	59
6. Sejarah Berdirinya	63
7. Visi dan Misi Sekolah	68
8. Sarana dan Prasarana	69
B. Deskripsi Awal	71
C. Hasil Penelitian	76
1. Deskripsi Siklus 1	76
2. Deskripsi Siklus 2	83
D. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi	94
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

Tabel. 1	Kondisi Ruangan / Lahan	69
Tabel 2	Daftar Nilai Awal Siswa	74
Tabel 3	Tabel Frekuensi Nilai Awal Siswa	75
Tabel 4	Daftar Nilai Siswa Siklus I	81
Tabel 5	Tabel Frekuensi Siswa Siklus I.....	82
Table 6	Daftar Nilai Siklus II	88
Tabel 7	Tabel Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	89
Tabel 8	Daftar Nilai Siswa sebelum dan sesudah tindakan	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Denah Lokasi SDIT Abu Bakar Ash Shidiq	55
Gambar 2 Denah Ruang SDIT Abu Bakar Ash Shidiq	70

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Frekuensi Nilai Awal Siswa	75
Grafik 2	Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I	82
Grafik 3	Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II	89
Grafik 4	Grafik Presentase Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Metode STAD	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Mohon Ijin Riset	99
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas V SD IT Abu Bakar Ash Shidiq	100
Lampiran 3	Pedoman Observasi Pra Siklus	101
Lampiran 4	Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	105
Lampiran 5	RPP Siklus I	108
Lampiran 6	Pedoman Observasi Siklus I	120
Lampiran 7	Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus I	124
Lampiran 8	RPP Siklus II	127
Lampiran 9	Pedoman Observasi Siklus II	140
Lampiran 10	Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	144
Lampiran 11	Lembar Wawancara	147
Lampiran 12	Dokumentasi Kegiatan	148
Lampiran 13	Jadwal Pembimbingan Ijin Mengadakan Penelitian	150
Lampiran 14	Berita Acara Bimbingan Skripsi	154
Lampiran 15	Pengesahan Revisi Skripsi	155
Lampiran 16	Surat Ijin Mengadakan Penelitian	156
Lampiran 17	Surat Keterangan Kepala Sekolah í í í í í í í í í í í	157

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN STAD SISWA KELAS V SD IT ABU BAKAR ASH
SHIDIQ MUKTIHARJO KECAMATAN MARGOREJO KABUPATEN PATI
TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

**Yeti Winarti, A54E090023, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 96 halaman.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui metoda pembelajaran STAD pada siswa kelas V semester 1 SDIT Abu Bakar Ash Shidiq Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas VA. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Prosedur penelitian meliputi tahap identifikasi masalah, persiapan, penyusunan, rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan dan penyusunan laporan. Proses penelitian sendiri dilaksanakan dalam dua siklus, yang masing-masing terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Analisis data dalam penelitian ini dengan komparatif kritis yang dilengkapi dengan analisis rata-rata hasil belajar di kelas V semester 1 SDIT Abu Bakar Ash Shidiq Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati tahun pelajaran 2013-2014. Sebelum pelaksanaan tindakan diperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 30%. Dan rata rata pada siklus I meningkat menjadi 40%. Dan rata rata pada siklus II meningkat menjadi 83%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V semester 1 SDIT Abu Bakar Ash Shidiq Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati tahun ajaran 2013/2014 pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia.

Kata Kunci : *Belajar, hasil belajar IPA, STAD.*