

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENEMUKAN KALIMAT UTAMA
SEBUAH BACAAN MELALUI PENERAPAN MEMBACA INTERAKTIF
DENGAN METODE *KONTEKTUAL LEARNING* PADA SISWA
KELAS IV SDN KARANGWONO 01
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1



Diajukan Oleh

PUJI ASTUTI

NIM : A54E090031

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENEMUKAN KALIMAT UTAMA
SEBUAH BACAAN MELALUI PENERAPAN MEMBACA INTERAKTIF
DENGAN METODE *KONTEKTUAL LEARNING* PADA SISWA
KELAS IV SDN KARANGWONO 01**

TAHUN 2013/2014

Disusun oleh


PUJI ASTUTI

NIM : A54E090031

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui

Pembimbing



Dr. SAMINO, M.M

PENGESAHAN
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENEMUKAN KALIMAT UTAMA
SEBUAH BACAAN MELALUI PENERAPAN MEMBACA INTERAKTIF
DENGAN METODE *KONTEKTUAL LEARNING* PADA SISWA
KELAS IV SDN KARANGWONO 01
TAHUN 2013/2014

Disusun oleh

PUJI ASTUTI

NIM : A54E090031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. SAMINO, MM.

()

2. Drs. SARING MARSUDI, SH.M.Pd

()

3. Drs. SUWARNO, SH.,M.Pd

()

Surakarta ,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK: 403

MOTTO

”Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah diperbuatnya”. (Ali Bin Abi Thalib)

”Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah”.

(Kahlil Gibran)

”Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”.

(Thomas Alva Edison)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada :

1. Ibu dan Bapak tercinta yang selalu memberikaan doa.
2. Suami dan anak tercinta yang selalu memberikan semangat dan perhatian.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarata, 05 Oktober 2013

Peneliti



PUJI ASTUTI

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. Ketua PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Samino, M.M. Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan , bimbingan dan saran yang sangat berarti kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Program studi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis.
5. Kepala SD N Karangwono 01 yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Guru Kelas IV SDN Karangwono 01 yang berkenan bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa PGSD khususnya dari Pati yang dengan senang hati menemani dan memberikan bantuan kepada penulis.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna

karena penulis menyadari bahwa penulis hanya manusia biasa yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Surakarta, 05 Oktober 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Puji Astuti', written in a cursive style.

PUJI ASTUTI

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pegesahan	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Halaman Pernyataan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Menemukan Kalimat Utama Dalam Bacaan	
1. Kajian tentang Bahasa Indonesia	7
a. Pengertian Bahasa Indonesia.....	7
b. Fungsi Bahasa.....	8

c.	Kedudukan Bahasa Indonesia	9
d.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	12
2.	Kajian tentang Ketrampilan Menemukan Kalimat Utama.....	13
a.	Pengertian Kalimat Utama	13
b.	Cara Menemukan Kalimat Utama	14
c.	Ciri-Ciri Kalimat Utama	15
d.	Ketrampilan Menemukan Kalimat Utama	15
B.	Membaca Interaktif dengan Metode Kontekstual	16
1.	Membaca Interaktif	16
a.	Hakekat Membaca.....	16
b.	Pengertian Membaca.....	18
c.	Jenis-Jenis Membaca	20
d.	Membaca Interaktif	22
e.	Fungsi, Tujuan, Manfaat Membaca.....	23
2.	Kajian Teori tentang Metode <i>Kontektual Learning</i>	
a.	Pengertian Metode <i>Kontektual Learning</i>	27
b.	Langkah-Langkah Metode <i>Kontektual Learning</i>	29
c.	Karakteristik Metode <i>Kontektual Learning</i>	30
d.	Komponen Utama Metode <i>Kontektual Learning</i>	31
3.	Indikator Ketrampilan Menemukan Kalimat Utama Melalui Membaca Interaktif dengan Metode <i>Kontektual Learning</i>	34
C.	Penelitian yang Relevan	
1.	Penelitian Suwito, S. Pd	34

2. Penelitian Ita Sulastriningsih, S. Pd.....	34
3. Penelitian Imroatun, S. Pd	34
D. Kerangka Berpikir	35
E. Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	38
B. Jenis Penelitian	39
C. Subyek Penelitian	40
D. Jenis dan Sumber Data	40
E. Prosedur Penelitian	41
F. Tehnik Pengumpulan Data	44
G. Validasi Data (Keabsahan Data).....	46
H. Tehnik Analisis Data.....	47
I. Indikator Pencapaian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	
1. Letak Geografis	51
2. Profil Sekolah	52
3. Visi dan Misi Sekolah	52
4. Sarana dan Prasarana	53
5. Keadaan Guru	56
6. Keadaan Siswa	58
B. Refleksi Awal /Pra Siklus	58

C.	Analisis Pencarian Fakta	60
D.	Deskripsi Penelitian Siklus	63
	1. Deskripsi Siklus I	63
	2. Deskripsi Siklus II	66
E.	Hasil Penelitian	70
	1. Hasil Penelitian Siklus I	70
	2. Hasil Penelitian Siklus II	72
F.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
G.	Keterbatasan Penelitian	78
 BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	80
B.	Implikasi	80
C.	Saran	81
DAFTAR PUSTAKA		83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	37
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	40
Tabel 4.1	Kondisi Ruangan SDN Karangwono 01.....	54
Tabel 4.2	Kondisi Perabot Ruang Kelas	55
Tabel 4.3	Kondisi Perabot Ruang Kantor	56
Tabel 4.4	Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Karangwono 01	57
Tabel 4.5	Jumlah Siswa Tiap Kelas	58
Tabel 4.6	Asumsi Penyebab Masalah	59
Tabel 4.7	Daftar Nilai Keterampilan Siswa Pada Kondisi Awal	61
Tabel 4.8	Pengelolaan Data Nilai Keterampilan Siswa Pada Kondisi Awal	62
Tabel 4.9	Daftar Keterampilan Siswa Pada Siklus I	70
Tabel 4.10	Pengelolaan Data Keterampilan Siswa Pada Siklus I	71
Tabel 4.11	Daftar Keterampilan Siswa Pada Siklus II.....	72
Tabel 4.12	Pengelolaan Data Keterampilan Siswa Pada Siklus II	73
Tabel 4.13	Peningkatan Keterampilan Siswa Selama PTK	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	38
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian	42
Gambar 4.1	Denah SD N Trangkil 06	51
Gambar 4.2	Grafik Nilai Ketrampilan Siswa Pada Kondisi Awal	62
Gambar 4.3	Grafik Nilai Ketrampilan Siswa Pada Siklus I.....	71
Gambar 4.4	Grafik Nilai Ketrampilan Siswa Pada Siklus II	73
Gambar 4.5	Grafik Peningkatan Ketrampilan Siswa Selama PTK	77

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Krangwono 01	90
RPP Siklus I	84
RPP Siklus II	99
Lembar Observasi Siswa Siklus I	113
Lembar Observasi Siswa Siklus II	114
Lembar Observasi Guru Siklus I	115
Lembar Observasi Guru Siklus II	118
Foto	121

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENEMUKAN KALIMAT UTAMA
SEBUAH BACAAN MELALUI PENERAPAN MEMBACA INTERAKTIF
DENGAN METODE *KONTEKTUAL LEARNING* PADA SISWA
KELAS IV SDN KARANGWONO 01
TAHUN 2013/2014**

Puji Astuti, A54E090031. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013. 86 halaman .

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan belajar siswa dalam menemukan kalimat utama sebuah bacaan. Prosedur penelitian meliputi: permasalahan, perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan ketrampilan belajar siswa dalam menemukan kalimat utama sebuah bacaan. Sebelum pelaksanaan tindakan ketrampilan siswa rendah. Rata-rata nilai ketrampilan siswa dalam menemukan kalimat utama hanya 67,85. Setelah dilaksanakan tindakan pada Siklus I maka ketrampilan siswa meningkat rata-rata nilai ketrampilan siswa menjadi 74,76. Pada Siklus II ketrampilan siswa meningkat lagi, rata-rata nilai ketrampilan siswa dalam menemukan kalimat utama menjadi 83. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan membaca interaktif dengan metode *Kontektual Learning* dapat meningkatkan ketrampilan belajar siswa dalam menemukan kalimat utama sebuah bacaan pada siswa kelas IV SD Negeri Karangwono 01 tahun 2013/2014.

Kata Kunci: *Ketrampilan menemukan kalimat utama, Membaca Interktif, Metode Kontektual Learning*