

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PKn MELALUI
STRATEGI *JIGSAW* PADA SISWA KELAS IV
SDN KAUMAN 01 TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

IRA WIJAYANTI

A54E090010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PKn MELALUI

STRATEGI *JIGSAW* PADA SISWA KELAS IV

SDN KAUMAN 01 TAHUN 2013/2014

Diajukan Oleh :

IRA WIJAYANTI

A54E090010

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd.

Tanggal 14 September 2013

PENGESAHAN
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PKn MELALUI
STRATEGI JIGSAW PADA SISWA KELAS IV
SDN KAUMAN 01 TAHUN 2013/2014

Disusun Oleh
IRA WIJAYANTI
A54E090010

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada tanggal 28 Oktober 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. Drs. Saring Marsudi, SH. M. Pd
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
3. Drs. Suwarno, SH. M.Pd



Surakarta , 28 Oktober 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dra. N. Setyaningsih. M.Si

NIK. 403



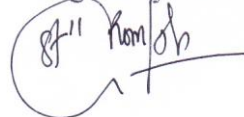
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

Yang Menyatakan



SITI ROMLAH

NIM. A54E090008

MOTTO

"Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu (agama) beberapa derajat"

(QS. Al-Mujaadilah:11)

“Mulailah dengan menuliskan hal-hal yang kau ketahui. Tulislah tentang pengalaman dan perasaanmu sendiri”.

(J.K. Rowling)

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”

(*Lessing*)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada:

1. Ibu dan Bapak tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian .
2. Teman-temanku di SDN Kauman 01 yang telah memberikan bantuan dan motivasi
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan – kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Sahrir Zabda.M.Hum, Ketua Pengelola PSKGJ FKIP - UMS
3. Drs. Saring Marsudi, S.H, MPd, Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Progdil PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Kauman 01, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Kauman 01
6. Guru Kelas IV yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.

7. Teman – teman terbaik yang dengan senang hati menemani dan selalu memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,
Penulis

IRA WIJAYANTI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II	LANDASAN TEORI	6
A.	Teori Motivasi Belajar PKn	6
1.	PKn.....	6
a.	Pengertian PKn.....	6
b.	Tujuan Pembelajaran PKn.....	6
c.	Materi PKn Kelas IV	7
2.	Motivasi Belajar	7
a.	Pengertian Motivasi	7
b.	Macam-macam Motivasi	8
c.	Fungsi Motivasi	9
d.	Indikator Motivasi	9
e.	Cara Mengukur Motivasi	10
f.	Cara Meningkatkan Motivasi	11
B.	Strategi jigsaw	12
1.	Pengertian Jigsaw	12
2.	Langkah-langkah Strategi Jigsaw	12
3.	kelebihan dan Kekurangan Jigsaw	13
C.	Kajian Penelitian yang Relevan	14
D.	Kerangka Pemikiran	16
E.	Hipotesis	18

BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Setting Penelitian	19
B. Subjek Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian	20
D. Jenis Data	25
E. Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Validitas Data dan Instrumen.....	27
H. Teknik Analisis Data	28
I. Indikator Pencapaian.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	29
1. Profil Sekolah	29
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	30
3. Struktur Organisasi	33
4. Keadaan Tenaga Guru.....	35
5. Denah Gedung.....	36
6. Keadaan Lingkungan Belajar Siswa	37
7. Sarana Prasarana	38
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	40
C. Analisis Pencarian Fakta	41

D. Deskripsi Masing-Masing Siklus	42
1. Siklus I.....	42
a. Tahap Perencanaan	43
b. Tahap Pelaksanaan	44
c. Observasi.....	49
d. Refleksi	50
2. Siklus II	59
a. Tahap Perencanaan	59
b. Tahap Pelaksanaan	61
c. Observasi.....	66
d. Refleksi	67
E. Hasil Penelitian	76
1. Siklus I	76
2. Siklus II	77
3. Data Hasil Wawancara Kepada Guru Kelas IV	78
F. Pembatasan Hasil Penelitian	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi	86
C. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan	16
Tabel 3.1 Waktu Penelitian Tindakan Kelas	19
Tabel 3.2 Tabel indikator Pencapaian Motivasi	28
Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Guru.....	35
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa	38
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	39
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 1	52
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1	53
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2	55
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2	57
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 1	68
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2.....	70
Tabel 4.10 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 1	72
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2.....	73
Tabel 4.12 Hasil Observasi Siklus I	77
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Siklus I	77
Tabel 4.14 Hasil Observasi Siklus II	77
Tabel 4.15 Hasil Belajar Siswa Siklus II	78
Tabel 4.16 Perbandingan Aspek Motivasi Belajar PKn	79

Tabel 4.17 Perbandingan Hasil Belajar Siswa	80
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1 Siklus PTK	20
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	34
Gambar 4.2 Denah gedung SD N Kauman 01	36
Gambar 4.3 Keadaan Lingkungan Belajar	37
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Motivasi Belajar PKn	80
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Hasil Belajar PKn	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Siswa Kelas IV SD N Kauman01	91
Lampiran 2 Lembar Wawancara	94
Lampiran 3 Silabus Siklus I Pertemuan 1	96
Lampiran 4 RPP Siklus I Pertemuan 1	98
Lampiran 5 Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	116
Lampiran 6 Analisis Penilaian Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1	118
Lampiran 7 Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1	121
Lampiran 8 Silabus Siklus I Pertemuan 2	125
Lampiran 9 RPP Siklus I Pertemuan 2	127
Lampiran 10 Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	141
Lampiran 11 Analisis Penilaian Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2	143
Lampiran 12 Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2	146
Lampiran 13 Silabus Siklus II Pertemuan 1	150
Lampiran 14 RPP Siklus II Pertemuan 1	151
Lampiran 15 Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	163
Lampiran 16 Analisis Penilaian Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1	165
Lampiran 17 Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1	168
Lampiran 18 Silabus Siklus II Pertemuan 2	171

Lampiran 19 RPP Siklus II Pertemuan 2	172
Lampiran 20 Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	186
Lampiran 21 Analisis Penilaian Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2	188
Lampiran 22 Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2	191
Lampiran 23 Dokumentasi.....	194
Lampiran 24 Surat Izin Riset	196
Lampiran 25 Surat Keterangan Penelitian	197
Lampiran 26 Jadwal Bimbingan	198

ABSTRAK
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PKn MELALUI STRATEGI
JIGSAW PADA SISWA KELAS IV SDN KAUMAN 01 TAHUN 2013/2014

Ira Wijayanti. A54E090010. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013. Halaman 199.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar PKn kelas IV SDN Kauman 01 tahun pelajaran 2013 / 2014. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Kauman 01 yang berjumlah 42 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, dokumentasi, tes, Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber data. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif yaitu membandingkan proses pembelajaran siklus I dan siklus II. Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, analisis dan penyusunan siklus tindakan berikutnya. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing – masing siklus terdiri dari dua pertemuan dan setiap pertemuan terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar PKn. Adapun peningkatan motivasi belajar dapat dilihat dari hasil observasi terhadap motivasi belajar PKn dari siklus I sampai siklus II. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi pada semua indikator pada setiap pertemuan. Indikator semangat belajar sebesar 57,14%, 80,95%, 85,71%, dan 90,48%. indikator kerjasama sebesar 42,86%, 69,05%, 76,19%, 92,86%. Indikator tanggungjawab sebesar 42,86%, 73,81%, 85,71%, 95,24%. Indikator berani bertanya sebesar 33,33%, 52,38%, 73,81%, 88,10%. Indikator Berani Menjawab sebesar 38,10%, 52,38%, 76,19%, 88,10%. Hal ini membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan motivasi belajar PKn.

Kata kunci : *Motivasi dan hasil belajar PKn, strategi Jigsaw*