

**PENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR IPA  
MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
JIGSAW PADA SISWA KELAS V SDN DUKUHMULYO 02  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun oleh:**

**SITI SAUDAH**

**A54E090029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR IPA**

**MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

**JIGSAW PADA SISWA KELAS V SDN DUKUHMULYO 02**

**TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

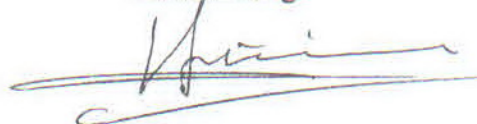
**Yang dipersiapkan dan Disusun Oleh**

**SITI SAUDAH**

**A54E090029**

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



**Dr. Samino, MM**

Tanggal, 10 Oktober 2013

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN METODE  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW* PADA SISWA KELAS V SDN DUKUHMULYO**

**02 TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Disusun Oleh

SITI SAUDAH

A54E090029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 29 Oktober 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Dr. SAMINO, MM.

( ..... )

2. Drs. SARING MARSUDI, SH,M.Pd

( ..... )

3. Drs. SUWARNO, SH.,M.Pd

( ..... )

Surakarta ,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Dra. N. Setyaningsih, M.Si**

NIK 403

## **MOTTO**

“Terbang tinggilah dengan pendidikan, bukan dengan perilaku buruk”

(Gordon Dryden)

“Untuk mempelajari sesuatu dengan cepat dan efektif, anak harus melihatnya, mendengarnya, dan merasakannya”

(Toni Stockwell)

## **PERSEMBAHAN**

Atas rahmat dan ridlo Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua dan kakak yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat, dan perhatian.
2. Para dosen yang telah membimbing penulis.
3. Teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 10 Oktober 2013

Peneliti

**SITI SAUDAH**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Illahi Robbi atas berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul : ” Peningkatan Kreativitas Belajar IPA Melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Kooperatif Jigsaw* Pada Siswa Kelas V SDN Dukuhmulyo 02 Tahun Pelajaran 2013/2014 “.

Tidak lupa dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan laporan penelitian ini, terutama kepada Yth. :

1. Dra. Ning. Setyaningsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua Program PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Samino, M.Pd, pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar. Yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Bapak Sudarmono, S.Pd. MM, Kepala Sekolah SDN Dukuhmulyo 02 Kec. Jakenan Kab. Pati yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Ibu Siti Sudarti, S.Pd. SD yang telah bersedia menjadi observer dalam pelaksanaan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Mudah-mudahan kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.Amin.

Surakarta, 10 Oktober 2013

Penulis

**SITI SAUDAH**



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II   LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Hakekat IPA .....	8
a. IPA.....	8
b. Pembelajaran IPA.....	10
2. Hakekat Kreativitas .....	13

a. Pengertian Kreativitas.....	13
b. Pengertian Belajar .....	16
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar ..	17
d. Indikator Kreativitas Belajar .....	19
3. Model Pembelajaran <i>Kooperatif Jigsaw</i> .....	21
a) Pengertian Pembelajaran .....	21
b) Pembelajaran Kooperatif .....	23
c) Pembelajaran <i>Kooperatif Jigsaw</i> .....	27
d) Langkah – Langkah Pembelajaran <i>Kooperatif Jigsaw</i> ....	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	31
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis Tindakan.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Setting Penelitian .....	36
1. Tempat Penelitian .....	36
2. Waktu Penelitian .....	36
B. Subjek Penelitian .....	37
C. Prosedur Penelitian .....	38
D. Jenis Data Dan Sumber Data .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Instrumen Penelitian .....	45
G. Validitas Data .....	53
H. Teknik Analisis Data .....	53

	I. Indikator Pencapaian .....	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	57
	A. Deskripsi Latar Penelitian .....	57
	1. Profil Sekolah .....	57
	2. Visi dan Misi SDN Dukuhmulyo 02 .....	58
	3. Struktur Organisasi .....	60
	4. Keadaan Tenaga Guru .....	61
	5. Denah Gedung SDN Dukuhmulyo 02 .....	63
	6. Sarana dan Prasarana .....	65
	B. Analisis Pencari Fakta .....	69
	C. Deskripsi Masing – Masing Siklus .....	74
	1. Deskripsi Siklus I.....	74
	2. Deskripsi Siklus II.....	85
	D. Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	96
	E. Keterbatasan Penelitian.....	103
BAB V	PENUTUP .....	104
	A. Simpulan .....	104
	B. Implikasi .....	106
	C. Saran .....	106
	DAFTAR PUSTAKA.....	108
	LAMPIRAN.....	109

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Dan Perbedaan Peneliti Terdahulu Dan Penulis .....	32
Tabel 3.1 Daftar Jadwal Penelitian .....	37
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Siswa .....	47
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Guru .....	50
Tabel 3.4 Kerangka Wawancara Siswa.....	52
Tabel 3.5 Kerangka Wawancara Guru .....	52
Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Guru dan Karyawan .....	62
Tabel 4.2 Data Jumlah siswa.....	64
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruang kantor dan Kelas .....	65
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Pra Siklus .....	70
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Pra Siklus.....	72
Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Siklus I .....	80
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Siklus I.....	83
Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Siklus II.....	91
Tabel 4.9 Data Hasil Belajar Siklus II .....	94
Tabel 4.10 Perbandingan Aspek Kreativitas Belajar IPA.....	97
Tabel 4.11 Perbandingan Hasil Belajar IPA .....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 3.1 Analisis Interaktif .....	54
Gambar 4.1 Struktur Organisasi .....	61
Gambar 4.2 Denah Lokasi SDN Dukuhmulyo 02 .....	63
Gambar 4.3 GrafikPerbandingan Kreativitas Belajar IPA.....	97
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Hasil Belajar IPA.....	98

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Dukuhmulyo 02.....	109
Lampiran 2	Lembar Wawancara Dengan siswa kelas V.....	110
Lampiran 3	Lembar Wawancara dengan guru kelas V.....	111
Lampiran 4	Silabus Pembelajaran.....	112
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	117
Lampiran 6	Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	122
Lampiran 7	Uji Kompetensi Siklus I.....	124
Lampiran 8	Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian Siklus I.....	126
Lampiran 9	Lembar Pengayaan dan Perbaikan.....	127
Lampiran 10	Rangkuman Materi Siklus I.....	128
Lampiran 11	Analisis Hasil Tes Formatif Siklus I.....	133
Lampiran 12	Lembar Observasi Guru Siklus I.....	135
Lampiran 13	Lembar Observasi Kreativitas Siswa Siklus I.....	138
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	140
Lampiran 15	Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	146
Lampiran 16	Uji kompetensi Siklus II.....	147
Lampiran 17	Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian Siklus II.....	149
Lampiran 18	Lembar Pengayaan dan Perbaikan.....	150
Lampiran 19	Rangkuman Materi Siklus II.....	151
Lampiran 20	Analisis Hasil Tes Formatif Siklus II.....	155
Lampiran 21	Lembar Observasi Guru Siklus II.....	157
Lampiran 22	Lembar Observasi Kreativitas Siswa Siklus II.....	160
Lampiran 23	Foto Kegiatan Pembelajaran.....	162

Lampiran 24	Ijin Riset UMS.....	167
Lampiran 25	Surat Keterangan Ijin Riset .....	168
Lampiran 25	Surat Keterangan Selesai Riset .....	179
Lampiran 26	Jadwal Bimbingan.....	180

## ABSTRAK

### **PENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW PADA SISWA KELAS V SDN DUKUHMULYO 02 TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Siti Saudah. A54E090029. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah  
Surakarta. 2013.

*Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar dalam pembelajaran IPA. Subyek penelitian adalah guru kelas V SDN Dukuhmulyo 02 dan peneliti sebagai subyek pemberi tindakan, kepala sekolah sebagai subyek pembantu dalam perencanaan dan pengumpulan data penelitian, serta siswa-siswi kelas V yang berjumlah 25 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini secara deskriptif kuantitatif dengan metode alur yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa kreativitas belajar IPA siswa mengalami peningkatan yang dapat dilihat dalam indikator peningkatan ketrampilan berpikir lancar sebelum tindakan 30%, pada siklus I sebesar 45%, dan pada siklus II mencapai 87%; ketrampilan berfikir luwes sebelum tindakan 36%, pada siklus I sebesar 53%, dan pada siklus II mencapai 85%; ketrampilan berfikir orisinal sebelum siklus 33%, pada siklus I sebesar 53%, dan pada siklus II mencapai 88%; ketrampilan memperinci sebelum siklus 30%, pada siklus I sebesar 54%, dan pada siklus II mencapai 92%; dan ketrampilan berfikir evaluasi sebelum siklus 37%, pada siklus I sebesar 51%, dan pada siklus II mencapai 86%. Selain meningkatkan kreativitas belajar IPA, berdampak pada hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu sebelum ada tindakan persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 24% atau 6 siswa, pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 40% atau 10 siswa, dan pada siklus II persentase ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 96% atau 24 siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode pembelajaran kooperatif jigsaw dapat meningkatkan kreativitas belajar IPA pada siswa kelas V SDN Dukuhmulyo 02 Tahun Pelajaran 2013/2014.*

Kata kunci : *Kreativitas; belajar; IPA; metode; Kooperatif; Jigsaw*