

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK DALAM
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN
MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS IV
DI SDN LANGGENHARJO 01
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**



Diajukan Oleh

EDI SUPRAYA

NIM : A54E090032

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK DALAM

PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN

MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS IV

DI SDN LANGGENHARJO 01

TAHUN 2013/2014

Disusun Oleh

EDI SUPRAYA
NIM : A54E090032

Telah disetujui dan dipertahankan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Dr. SAMINO, MM
NIK.501

Tanggal Persetujuan : 10-10-2013

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK DALAM
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN
MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS IV
DI SDN LANGGENHARJO 01
TAHUN 2013/2014**

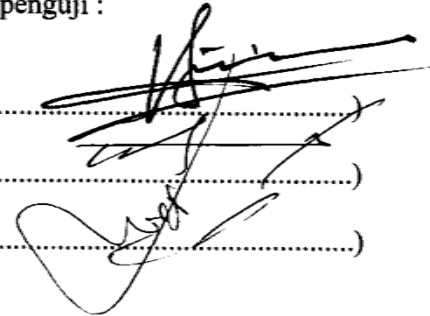
**EDI SUPRAYA
NIM : A54E090032**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 29 Oktober 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Susunan dewan penguji :

1. Dr. SAMINO, MM.
2. Drs. SARING MARSUDI, SH,M.Pd
3. Drs. SUWARNO, SH.,M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)



**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan



**Dra. N Setyaningsih, M.Si
NIK. 403**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarata, 05 Oktober 2013

Peneliti

EDI SUPRAYA

MOTTO

**”Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah
diperbuatnya”. (Ali Bin Abi Thalib)**

**”Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita
juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah”.
(Kahlil Gibran)**

**”Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak
menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka
menyerah”. (Thomas Alva Edison)**

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada :

1. Ibu dan Bapak tercinta yang selalu memberikaan doa.
2. Istri tercinta yang selalu memberikan semangat dan perhatian.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR


Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Samino, M.M. Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan , bimbingan dan saran yang sangat berarti kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Program studi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis.
5. Kepala SD N Langgenharjo 01 yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Guru Kelas IV SDN Langgenharjo 01 yang berkenan bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa PGSD khususnya dari Pati yang dengan senang hati menemani dan memberikan bantuan kepada penulis.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari

sempurna karena penulis menyadari bahwa penulis hanya manusia biasa yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Surakarta, 05 Oktober 2013

Peneliti

EDI SUPRAYA

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i	
Halaman Persetujuan.....	ii	
Halaman Pegesahan	iii	
Halaman Perntayaan.....	iv	
Motto.....	v	
Persembahan	vi	
Kata Pengantar	vii	
Daftar isi.....	ix	
Daftar Tabel	xiii	
Daftar Gambar.....	xiv	
Daftar Lampiran	xv	
Abstrak.....	xvi	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah..... 1	
B.	Perumusan Masalah..... 4	
C.	Tujuan Penelitian..... 4	
D.	Manfaat Penelitian..... 5	
BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Kajian Teori	
1.	Kajian tentang Bahasa Indonesia..... 7	
a.	Pengertian Bahasa Indonesia	7
b.	Fungsi Bahasa	8

c.	Kedudukan Bahasa Indonesia	9
d.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	12
2.	Kajian tentang Kemampuan Menulis Cerita Pendek....	13
a.	Pengertian Cerita Pendek	13
b.	Ciri-Ciri Cerita Pendek	14
c.	Pengertian Kemampuan Menulis	16
d.	Asal-Usul Menulis	20
e.	Menulis Sebagai Suatu Proses	23
f.	Tujuan Menulis	25
g.	Manfaat Menulis	27
h.	Prinsip-Prinsip Menulis	30
i.	Tahapan-Tahapan Menulis.....	33
3.	Kajian tentang Media Gambar Seri	35
a.	Pengertian Media	35
b.	Pengertian Gambar Seri	36
c.	Fungsi Media Gambar.....	38
d.	Prinsip Penggunaan media Gambar	39
e.	Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar Seri.....	40
4.	Indikator Kemampuan Menulis Cerita Pendek Melalui Penerapan Gambar Seri	41
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	
1.	Penelitian Lusia Munde, S. Pd (2009)	42
2.	Penelitian Ifanawati, S. Pd (2012)	42

	3. Penelitian Winarsih, S. Pd (2012)	42
	C. Kerangka Berfikir	43
	D. Hipotesis	44
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	45
	B. Jenis Penelitian	46
	C. Subyek Penelitian	47
	D. Jenis dan Sumber Data	48
	E. Prosedur Penelitian	49
	F. Tehnik Pengumpulan Data	52
	G. Validasi Data/Keabsahan Data	56
	H. Tehnik Analisis Data	56
	I. Indikator Pencapaian	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian	
	1. Letak Geografis	59
	2. Profil Sekolah	60
	3. Visi dan Misi Sekolah	60
	4. Sarana dan Prasarana	60
	5. Keadaan Guru	63
	6. Keadaan Siswa	65
	B. Refleksi Awal	66
	C. Analisis Pencarian Fakta	68

D.	Deskripsi Penelitian Siklus.....	70
1.	Deskripsi Siklus I.....	70
2.	Deskripsi Siklus II.....	73
E.	Hasil Penelitian.....	77
1.	Hasil Penelitian Siklus I.....	77
2.	Hasil Penelitian Siklus II.....	80
F.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
G.	Keterbatasan Penelitian	85
BAB V		
	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	88
B.	Implikasi	88
C.	Saran.....	89
	DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	46
Tabel 4.1	Kondisi Ruangan SDN Langgenharjo 01	61
Tabel 4.2	Kondisi Perabot Ruang Kelas	62
Tabel 4.3	Kondisi Perabot Ruang Kantor	63
Tabel 4.4	Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Karangwono 01.....	64
Tabel 4.5	Jumlah Siswa Tiap Kelas	65
Tabel 4.6	Daftar Nilai Kemampuan Siswa dalam Menulis Kondisi Awal.	69
Tabel 4.7	Pengelolaan Data Nilai Bahasa Indonesia Pada Kondisi Awal.	68
Tabel 4.8	Daftar Nilai Kemampuan Siswa dalam Menulis Siklus I.....	78
Tabel 4.9	Pengelolaan Data Nilai Bahasa Indonesia Siswa Siklus I	79
Tabel 4. 10	Daftar Kemampuan Siswa Menulis Siklus II	81
Tabel 4.11	Pengelolaan Data Nilai Bahasa IndonesiaSiklus II.....	82
Tabel 4. 12	Peningkatan Kemampuan Menulis Selama Penelitian	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	43
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	49
Gambar 4.1 Denah SD Negeri Langgenharjo 01	58
Gambar 4.2 Grafik Nilai Kemampuan Menulis Siswa Kondisi Awal.....	69
Gambar 4.3 Grafik Nilai Kemampuan Menulis Siswa Pada Siklus I.....	79
Gambar 4.4 Grafik Nilai Kemampuan Menulis Pada Siklus II	82
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Kemampuan Menulis Selama PTK	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset dari Kampus	93
Lampiran 2	Surat Ijin Riset dari SDN Langgenharjo 01	94
Lampiran 3	Daftar Nama Siswa.....	95
Lampiran 4	RRP Siklus I	96
Lampiran 5	Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	108
Lampiran 6	Lembar Observasi Guru Siklus I	110
Lampiran 7	RPP Siklus II	112
Lampiran 8	Lembar Observasi Siswa Siklus II	125
Lampiran 9	Lembar Observasi Guru Siklus II.....	127
Lampiran 10	Foto-Foto Penelitian	129
Lampiran 11	Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Riset dari SDN Langgenharjo 01	133

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK DALAM
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN
MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS IV
DI SDN LANGGENHARJO 01
TAHUN 2013/2014**

**Edi Supraya, A54E090032. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah
Surakarta. 2013. 91 halaman .**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek pelajaran Bahasa Indonesia melalui penerapan media gambar seri pada siswa kelas IV di SD Negeri Langgenharjo 01 Tahun 2013/2014. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Langgenharjo 01 yang berjumlah 26 siswa. Prosedur penelitian meliputi: permasalahan, perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis diskriptif komperatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis cerita pendek. Sebelum pelaksanaan tindakan kemampuan menulis cerita pendek siswa rendah. Rata-rata nilai kemampuan menulis cerita pendek siswa hanya 61,9. Setelah dilaksanakan tindakan pada Siklus I maka kemampuan menulis siswa meningkat menjadi 73,5. Pada Siklus II kemampuan menulis siswa meningkat lagi, menjadi 86,9. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas IV SD Negeri Langgenharjo 01 tahun 2013/2014.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis Cerita Pendek, Media Gambar Seri