

## DAFTAR PUSTAKA

- Danim, Sudarman. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung : Pustaka Setia
- Joko Suwandi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: Qinant
- Lie Anita. 2004. *Cooperative Learning Mempraktekkan di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mudjiyono Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nana Sudjana.1999. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Pradakarya.
- Ngalim Purwanto. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakrya.
- Oemar Hamalik. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* .jakarta : Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- ..... 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- ..... dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Tri Chatarina.,dkk. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang : UNEES Pres.
- Danang Oktarizal. 2010/2011. “Efektifitas Penggunaan Metode Cooperative Learning Tipe TPS (Think Pair And Share) terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran ipa kelas V SD Negeri 3 Bangsari Kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan”
- Nik Azlina Binti Nik Mahmood .2008. “Collaborative Teaching Environment System Using Think-Pair-Share Technique”. Desertasi. Kuala lumpur: Faculty Of Computer Science And Information Technology University Of Malaya

- Siti Romlah. 2007. “ *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan TPS (Think-Pairs-Share) Pada Pokok Bahasan Volum Di kelas V MI Nurul Huda Samir Plapan Kecamatan Duduk Sampeyan Kabupaten Gresik* ”
- Yustini dan Mariani N. 2005. “ *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktur di Kelas 1-7 SLTP Negeri 20 Pekanbaru*”