

## DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, dkk (2009), *Pemantapan Kemampuan Profesional*, Jakarta : Universitas Terbuka.
- Denny, Setiawan, 2008, *Komputer dan Media Pembelajaran*, Jakarta, Universitas Terbuka.
- Faiq Dzaki, T. (2009). *Tips Motivasi Belajar Siswa*.
- Herrhyanto, Nar, 2008, *Statika Dasar*, Jakarta, Universitas Terbuka.
- Ibrahim, Muslimin dkk. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Pusat Sains dan Matematika Sekolah Universitas Negeri Surabaya.
- Joko Suwandi, 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta : PSKGJ-FKIP UMS dengan Qinant.
- Mukarsa, Hera Lestari, dkk (2008), *Pendidikan Anak Di SD*, Jakarta, Universitas Terbuka.
- Rubino Rubiyanto, 2011. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: PSKGJ- FKIP UMS dengan Qinant.
- Satori, Djam'an, 2008, *Profesi Keguruan*, Jakarta, Universitas Terbuka.
- Sumantri, Mulyani, 2008, *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta, Universitas Terbuka.
- Suprayekti, dkk, 2008, *Pembaharuan Pembelajaran di SD*, Jakarta, Universitas Terbuka.
- Toha Anggoro, dkk, 2008, *Metode Penelitian*, Jakarta, Universitas Terbuka.
- Udin S. Winata Putra, dkk (2009), *Materi dan Pembelajaran Matematika SD*, Jakarta, Universitas Terbuka.
- (2004), *Buku Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Pusat Penerbitan Universita terbuka.
- Wardani, IGAK, 2008, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, Universitas Terbuka.
- Arend, 1997, dikutip dari : Triyanto. 2007, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Jakarta : Prestasi Pustaka.

Depdiknas, (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*, Jakarta : Depdiknas.

Undang-Undang no 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Didik Indarto. 2011. *Penerapan Pembelajaran Melalui Model Student Facilitator and Explaining Dengan Metode Demontrasi Dapat Meningkatkan Motivasi Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Danyangmulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati Dalam Pembelajaran IPA Pada Materi Gaya.UT*

Rusmini, 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Dalam Pembelajaran Matematika Dapat Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri Tambakromo 03 Pada Materi Pengerjaan Hitung Pecahan Dengan Mengubah Pecahan Biasa Menjadi Persen Atau Sebaliknya.UT*

Renier

Lina.2012.[Pengertian dokumen.\(http://renierlina25.blogspot.com/2012/06/pengertian-dokumen.html\)](http://renierlina25.blogspot.com/2012/06/pengertian-dokumen.html). Diakses 28 Juni 2013.