

PENERAPAN METODE *QUANTUM LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI TAJUNGSARI 02
KECAMATAN TLOGOWUNGU
TAHUN 2013/2014



SKRIPSI

Diajukan Dalam Rangka Menyelesaikan Studi Strata Satu
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Diajukan Oleh

SILVY RIA PRATIWI

NIM : A54E090135

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE *QUANTUM LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI TAJUNGSARI 02
KECAMATAN TLOGOWUNGU
TAHUN 2013/2014

Disusun oleh

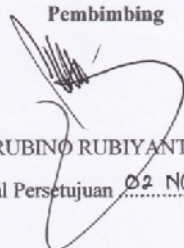
SILVY RIA PRATIWI

NIM : A54E090135

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Mengetahui

Pembimbing


Drs. RUBINO RUBIYANTO, M.Pd
Tanggal Persetujuan 02 NOVEMBER 2013

ii


SILVY RIA PRATIWI

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *QUANTUM LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI TAJUNGSARI 02
KECAMATAN TLOGOWUNGU
TAHUN 2013/2014**

Disusun Oleh

SILVY RIA PRATIWI

NIM : A54E090135

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 29 Oktober 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Dr. SAMINO, MM.

(.....)

2. Drs. SARING MARSUDI, SH,M.Pd

(.....)

3. Drs. SUWARNO, SH.,M.Pd

(.....)

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarata, 29 Oktober 2013

Peneliti



SILVY RIA PRATIWI

MOTTO

”Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah diperbuatnya”. (Ali Bin Abi Thalib)

”Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah”.

(Kahlil Gibran)

”Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”.

(Thomas Alva Edison)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada :

1. Ibu dan Bapak tercinta yang selalu memberikaan doa.
2. Suami dan anak tercinta yang selalu memberikan semangat dan perhatian.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Semarang

PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra.N. Setyaningsih, M.Si Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan , bimbingan dan saran yang sangat berarti kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Program studi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis.
5. Kepala SD N Tajungsari 02 yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Guru Kelas V SDN Tajungsari 02 yang berkenan bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa PGSD khususnya dari Pati yang dengan senang hati menemani dan memberikan bantuan kepada penulis.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena penulis menyadari bahwa penulis hanya manusia biasa yang memiliki banyak

kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Surakarta, 29 Oktober 2013

Penulis

SILVY RIA PRATIWI

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pegesahan	iii
Halaman Perntayaan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
BAB I	PENDAHULUAN
A.	Latar Belakang Masalah1
B.	Pembatasan Masalah6
C.	Perumusan Masalah7
D.	Tujuan Penelitian7
E.	Manfaat Penelitian8
BAB II	LANDASAN TEORI
A.	Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam
1.	Ilmu Pengetahuan Alam
a.	Pengertian dan Hakekat Ilmu Pengetahuan Alam10
b.	Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....15

c.	Prinsip Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	16
2.	Hasil Belajar	
a.	Pengertian Belajar	17
b.	Pengertian Hasil Belajar	18
c.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
B.	Pembelajaran Quantum Learning	
1.	Pengertian Metode Pembelajaran.....	25
2.	Pengertian Metode Quantum Learning.....	26
3.	Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Quantum Learning	31
4.	Karakteristik Pembelajaran Quantum Learning	31
5.	Prinsip-Prinsip Quatum Learning	32
6.	Unsur-Unsur Quantum Learning	33
7.	Langkah-Langkah Quantum Learning	35
8.	Kelebihan dan Kelemahan Quantum Learning	36
C.	Penelitian yang Relevan	
1.	Penelitian Hermawan W	38
2.	Penelitian Nur Sahadan.....	38
D.	Kerangka Berfikir	39
E.	Hipotesis	40
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Setting Penelitian	41
B.	Jenis Penelitian	42
C.	Subyek dan Obyek Penelitian	42

D. Jenis dan Sumber Data	43
E. Prosedur Penelitian	43
F. Tehnik Pengumpulan Data	47
G. Validasi Data	48
H. Tehnik Analisis Data.....	49
I. Indikator Pencapaian	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	
1. Letak Geografis	51
2. Profil Sekolah	52
3. Visi dan Misi Sekolah	53
4. Sarana dan Prasarana	53
5. Keadaan Siswa	56
6. Keadaan Guru	57
B. Refleksi Awal	58
C. Analisis Pencarian Fakta	59
D. Deskripsi Penelitian Siklus	60
1. Deskripsi Siklus I	60
2. Deskripsi Siklus II	66
E. Pembahasan	71
F. Keterbatasan Penelitian	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	39
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	41
Tabel 4.1	Kondisi Ruangan SDN Tajungsari 02	54
Tabel 4.2	Kondisi Perabot Ruang Kelas	55
Tabel 4.3	Kondisi Perabot Ruang Kantor	56
Tabel 4.4	Jumlah Siswa Tiap Kelas	57
Tabel 4.5	Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN Tajungsari 02	57
Tabel 4.6	Daftar Nilai IPA Siswa Pada Kondisi Awal	58
Tabel 4.7	Daftar Nilai IPA Siswa Pada Siklus I	64
Tabel 4.8	Daftar Nilai IPA Siswa Pada Siklus II	70
Tabel 4.9	Proses Pembelajaran IPA	72
Tabel 4.10	Daftar Nilai Selama Penelitian	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	39
Gambar 4.1	Denah SD N Tajungsari 02	51
Grafik 4.2	Grafik Hasil Penelitian	74

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Tajungsari 02	82
Lembar Wawancara	84
RPP Siklus I	85
Lembar Observasi Guru Siklus I	99
Lembar Observasi Siswa Siklus I	101
RPP Siklus II	102
Lembar Observasi Siswa Siklus II	116
Lembar Observasi Guru Siklus II	118
Foto	119

**PENERAPAN METODE *QUANTUM LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI TAJUNGSARI 02
KECAMATAN TLOGOWUNGU
TAHUN 2013/2014**

Silvy Ria Pratiwi, A54E090135. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013. 81 halaman .

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui penerapan metode *Quantum Learning* pada siswa kelas V SD Negeri Tajungsari 02 Kecamatan Tlogowungu Tahun 2013/2014. Jenis Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 siklus. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juni- September. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Tajungsari 02 yang berjumlah 30 siswa. Prosedur penelitian dilaksanakan dalam siklus I dan Siklus II. Masing-masing siklus terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan tindakan, dan refleksi hasil pengamatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam hasil belajar siswa. Sebelum pelaksanaan tindakan siswa yang mencapai KKM IPA hanya 37%. Setelah dilaksanakan tindakan pada Siklus I siswa yang mencapai KKM IPA meningkat menjadi 73%. Pada Siklus II siswa yang mencapai KKM IPA meningkat menjadi 97%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Metode *Quantum Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Tajungsari 02 Kecamatan Tlogowungu Tahun 2013/2014 pada materi Tumbuhan hijau.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Quantum Learning*