

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA TENTANG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN
BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN METODE
DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
JONGGRANGAN KECAMATAN KLATEN UTARA
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-I PGSD



Diajukan Oleh :

SUGIYONO

NIM : A 54B111040

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

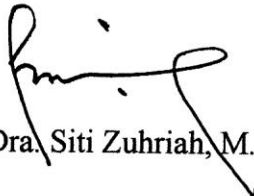
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA TENTANG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN
BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN METODE
DEMONTRASI PADA SISWA KELAS IV SD NERERI 2
JONGGRANGAN TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

Disusun oleh:

SUGIYONO
A54B111040

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I


Dra. Siti Zuhriah, M.Hum

Pembimbing II

PENGESAHAN

SKRIPSI

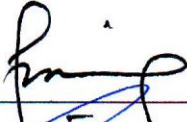


PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA TENTANG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN
BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN METODE
DEMONTRASI PADA SISWA KELAS IV SD NERERI 2
JONGGRANGAN TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

Disusun oleh:

SUGIYONO
A54B111040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, *29 oktober* 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Siti Zuhriah Ariatmi, M.Hum
2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si
3. Drs. Muhroji, SE. M.Si

()
()
()

Surakarta, *6 November* 2013
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dekan

Dra. NINING SETYANINGSIH, M.Si
NIK 403

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Sugiyono

NIM : A54B111040

Dengan ini menyatakan bahwa sepanjang pengetahuan saya skripsi ini belum pernah diteliti atau ditulis orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya ini maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, _____ 2013

Peneliti



Sugiyono

MOTTO

- Dari anas bin Malik berkata : bersabda Rasulullah “ Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim” (HR. Ibnu Majah)
- Janganlah pernah berpaling dari suatu masalah yang sedang di hadapi karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Q. S Al-Insyiroh : 6)

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati karya sederhana ini penulis persembahkan untuk orang-orang tercinta :

1. Istriku tercinta yang selalu memberi dukungan dan semangat setiap langkahku.
2. Anak –anakku tersayang (Dhipa dan Dyota) yang selalu memberi semangat dalam setiap tahap pembuatan skripsi.
3. Almamaterku, tempatku menimba ilmu dan pengalaman hidup.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah, kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah mencurahkan rahmat dan taufik-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan harapan, semoga dapat bermanfaat bagi siapa saja yang mau untuk membaca dan mempelajarinya

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengambil tema penelitian dengan judul “PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA TENTANG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV SD NERERI 2 JONGGRANGAN KECAMATAN KLATEN UTARA TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014”

Dalam Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak dan semoga bimbingan dan sarannya dapat bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Untuk itu, pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Sabda, SH. MH selaku ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Siti Zuhriah Ariatmi, , M. Hum selaku dosen pembimbing yang dengan sabar, tetaten dan meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.

Mudah-mudahan segala budi baik dari Bapak dan Ibu serta semua rekan-rekan yang diberikan dengan penuh ikhlas mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Yang terakhir penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi, teknik penulisan maupun bahasa yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini pada penyusunan berikutnya.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, _____ 2013

Penulis

ABSTRAKS

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA TENTANG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONTRASI PADA SISWA KELAS IV SD NERERI 2 JONGGRANGAN KECAMATAN KLATEN UTARA TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

Sugiyono, A54B111040, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah, Surakarta, 2013,

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar tentang perkalian dan pembagian siswa kelas IV dengan media gelang karet, kelereng, dan biji jagung. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Sebagai subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Jonggrangan, Klaten Utara yang berjumlah 36 siswa terdiri dari laki-laki 18 anak dan perempuan 18 anak. Metode pengumpulan data dengan observasi, tindakan kelas dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam perkalian dan pembagian. Ini terlihat dari hasil per siklus. Sebagai berikut: siklus I jumlah siswa 36 anak nilai terendah 50 (5 anak) nilai tertinggi 100 (4 anak) ketuntasan kelas 31 (86,11%) nilai rata-rata kelas 77,50, siklus II nilai terendah 60 (5 anak) nilai tertinggi 100 (10 anak) Ketuntasan kelas 31 dari 36 siswa (86,11%) nilai rata-rata 86,38. Siklus III dari 36 anak nilai terendah 60 (1 anak) dan nilai tertinggi 100 (10 anak) Ketuntasan kelas 35 dari 36 siswa (97,22%) nilai rata-rata 87,50. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan media gelang karet, kelereng dan biji jagung dapat meningkatkan perkalian dan pembagian siswa kelas IV SD Negeri 2 Jonggrangan, Klaten Utara, Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci : *Prestasi belajar perkalian, Pembagian dan Metode Demonstrasi*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Pengertian Matematika	7
2. Pengertian Perkalian	10
3. Sifat-sifat Perkalian.....	11

4. Macam-macam Bentuk Perkalian	12
5. Pengertian Pembagian	13
6. Sifat-sifat pembagian Bilangan Bulat	14
7. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar belajar matematika.....	16
8. Ruang Lingkup Matematika	16
9. Strategi Belajar Mengajar	16
10. Prestasi Belajar.....	17
11. Pengertian Belajar	18
12. Pengertian Siswa Sekolah Dasar (SD)	19
13. Metode Demonstrasi.....	19
a. Pengertian Metode Demonstrasi.....	19
b. Keunggulan Metode Demonstrasi	21
c. Kekurangan Metode Demonstrasi.....	22
d. Manfaat Metode Demonstrasi.....	23
14. Langkah-Langkah Metode Demonstrasi Pembelajaran Matematika di SD	23
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Pemikiran	26
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
1. Setting Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
3. Subyek Penelitian.....	30
4. Prosedur Penelitian	30

5. Jenis Dan Sumber Data	35
6. Pengumpulan Data	36
7. Instrumen Penelitian	36
8. Validitas Data	37
9. Teknik Analisis Data.....	37
10. Indikator Pencapaian.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	42
C. Analisis Pencarian Fakta.....	45
D. Deskripsi Data Tindakan	48
E. Pembahasan	64

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	67
C. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA.....	69
---------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rincian waktu dan jenis kegiatan kegiatan	29
Tabel 2 Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Jonggrangan	42
Tabel 3 Kondisi Awal Belajar	45
Tabel 4 Hasil Belajar Perkalian Siklus I	51
Tabel 5 Hasil Belajar Pembagian Siklus II	56
Tabel 6 Hasil Belajar Siklus III	59
Tabel 7 Data Peningkatan Kemampuan Perkalian sederhana dan Pembagian sederhana	61
Tabel 8 Ketuntasan Belajar Perkalian Sederhana dan Pembagian Sederhana	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Alur Kerangka Berpikir	27
Gambar 2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 3 Denah Gedung Sekolah	40
Gambar 4 Grafik Peningkatan Kemampuan Perkalian dan Pembagian	61
Gambar 5 Grafik Ketuntasan Belajar	63

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Riset	
Berita Acara Ujian Skripsi	
Berita Acara Bimbingan Skripsi	
Pengesahan Revisi Skripsi	
Lampiran 1 Daftar Nama Peserta Didik	2
Lampiran 2 Daftar Nama Kelompok Peserta Didik	4
Lampiran 3 lembar Observasi	6
Lampiran 4 Data Hasil Penilaian Pembelajaran Siswa Sebelum Tindakan	10
- Lembar Penilaian	11
- Nilai Pretes dan Postes Siklus I	12
- Nilai Pretes dan Postes Siklus II	13
- Nilai Pretes dan Postes Siklus III	14
- Perbandingan Nilai Sebelum Tindakan, Siklus I, Siklus II dan Siklus III	15
- Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian Siklus	16
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	17
Lampiran 9 Lembar Observasi Guru Dalam Keterlaksanaan Siklus I	24
Lampiran 10 Catatan Lapangan Siklus I	28
Lampiran 11 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian Siklus I	29
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	30
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Dalam Keterlaksanaan Siklus II	39
Lampiran 14 Catatan Lapangan Siklus II	43
Lampiran 15 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian Siklus II	44

Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	45
Lampiran 17 Lembar Observasi Guru Dalam Keterlaksanaan Siklus III	54
Lampiran 18 Catatan Lapangan Siklus III	58
Lampiran 19 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian Siklus III	59
Lampiran 20 Materi Ajar	60
Lampiran 21 Foto – Foto	62
Jadwal Bimbingan	