

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS V SD NEGERI JIWO WEDI KLATEN
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai

Sarjana S-1



EKO NUGROHO

A54B111041

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MURID
KELAS V SD NEGERI JIWO WEDI KLATEN
TAHUN 2013/2014**

Dipersembahkan dan Disusun Oleh:

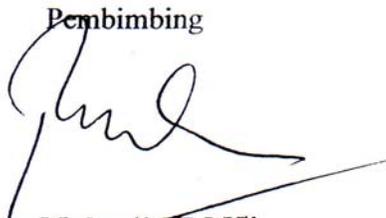
EKO NUGROHO

NIM. A54B111041

Telah Disusun dan Disahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Muhroji, SE, MSi

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MURID**

KELAS V SD NEGERI JIWO WEDI KLATEN

TAHUN 2013/2014

Dipersembahkan dan Disusun Oleh:

EKO NUGROHO

NIM. A54B111041

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji

Pada tanggal.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Pada tanggal.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

- 1) **Drs. Muhroji, SE, M.Si**
- 2) **Dra. Nining Setyaningsih, M.Si**
- 3) **Dra. Siti Zuhriah Ariatmi, M.Hum**



Surakarta,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dra. Nining Setyaningsih, M.Si



PERNYATAAN

Dengan ini saya,saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain,kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat naskah di kemudian hari ditemukan atau ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas,maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....

Yang membuat pernyataan,



EKO NUGROHO

NIM. A54B111041

MOTTO

- “Dengan berusaha keras dan ulet Allah tidak akan mempersulit hambanya untuk berbuat kebaikan”

(penulis)

- “Kamu bisa menjadi segala sesuatu yang kamu inginkan jika kamu mau merealisasikan semua mimpi-mimpimu dan percaya apa yang ada dalam diri kamu sendiri”

(Joe mc entyre)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Keluargaku, istriku tersayang Diah Mardiana dan anakku tercinta Fadhil Putra Nugraha.
2. Ibu Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru di SD Negeri Jiwo yang memberikan bantuan, semangat serta motivasi kepada penulis untuk melangkah lebih maju.
3. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2011 Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangat kepada penulis.

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur bagi Allah yang telah melimpahkan karunia dan nikmatnya kepada semua makhluk. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rosulullah saw yang telah membimbing umatnya menuju jalan kebenaran. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan harapan, semoga dapat bermanfaat bagi siapa saja yang mau untuk membaca dan mempelajarinya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengambil tema penelitian dengan judul “*Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Matematika Murid Kelas V SD Negeri Jiwo Wedi Klaten 2013/2014*”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Ning Setyaningsih M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta .
2. Drs. H. Saring Marsudi, M,Pd, selaku Ketua Progdi PGSD/PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Muhroji,SE, M. Si selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Jaswandi, SH. selaku pengelola PSKGJ/PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta di kabupaten klaten.
5. Ibu Atik Rahayu S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan Bapak Mulyanto S.Pd selaku Guru kelas V SD Negeri Jiwo sekaligus sebagai kolabolator yang telah Memberikan izin penulis terkait dengan penelitian yang dilaksanakan.
6. Rekan-rekan guru SD Negeri Jiwo,Wedi yang telah mendukung penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Semua pihak yang telah membantu dari semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Terakhir penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan yang sesungguhnya, maka penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta,...Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| HALAMAN ABSTRAK | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 2 |
| C. Perumusan Masalah | 3 |

| | |
|------------------------------------------------------|-----------|
| D. Tujuan Penelitian | 3 |
| E. Manfaat Penelitian | 3 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 5 |
| A. Kajian Teori | 5 |
| 1. Pengertian Aktivitas belajar | 5 |
| 2. Faktor Aktivitas belajar | 6 |
| B. Metode Demonstrasi | 7 |
| 1. Pengertian Demonstrasi | 7 |
| 2. Langkah-langkah Metode Demonstrasi | 7 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi | 8 |
| C. Pengertian Hasil Belajar | 9 |
| 1. Faktor Hasil Belajar | 10 |
| D. Kerangka Berfikir | 10 |
| E. Hipotesis | 13 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 14 |
| A. Setting Penelitian | 14 |
| B. Subyek Penelitian | 15 |
| C. Prosedur Penelitian | 16 |
| D. Pengumpulan Data | 21 |
| 1. Observasi | 21 |
| 2. Tes | 21 |
| 3. Dokumentasi | 22 |

| | |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| E. Instrumen Penelitian | 22 |
| F. Validasi Data dan Instrumen | 25 |
| G. Teknik Analisis Data | 25 |
| H. Indikator Pencapaian | 26 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 27 |
| A. Diskripsi Latar Penelitian | 27 |
| B. Refleksi Awal | 29 |
| C. Hasil Penelitian | 31 |
| 1. Diskripsi Hasil Tindakan Pada Siklus I | 31 |
| a. Perencanaan | 31 |
| b. Pelaksanaan Tindakan | 31 |
| c. Observasi | 32 |
| d. Refleksi | 35 |
| 2. Diskripsi Hasil Tindakan Pada Siklus II..... | 37 |
| a. Perencanaan | 37 |
| b. Pelaksanaan Tindakan | 38 |
| c. Observasi | 38 |
| d. Refleksi | 41 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 42 |
| BAB V PENUTUP | 45 |
| A. Kesimpulan | 45 |
| B. Implikasi | 45 |

C. Saran 45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| No | Judul | Halaman |
|-----|------------------------------------------------|---------|
| 1 | Data Guru dan Siswa SD Negeri Jiwo | 15 |
| 2 | Waktu penelitian | 16 |
| 3 | Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa | 24 |
| 4.1 | Skor Aktivitas Siswa pada Prasiklus | 29 |
| 4.2 | Hasil Belajar pada kondisi Awal | 30 |
| 4.3 | Skor Aktivitas Siswa pada Siklus I | 34 |
| 4.4 | Hasil Belajar pada Siklus I | 34 |
| 4.5 | Skor Aktivitas Siswa pada Siklus II | 40 |
| 4.6 | Hasil Belajar pada Siklus II | 40 |

DAFTAR GAMBAR

| No | Judul | Halaman |
|----|--------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | Siswa mendemonstrasikan pembelajaran dengan alat peraga..... | 33 |
| 2. | Siswa mengerjakan tugas dengan berkelompok | 38 |
| 3. | Siswa mempraktikan pembelajaran dengan kelompoknya | 39 |
| 4. | Siwa Mendemonstrasikan di Depan Kelas kelompoknya..... | 74 |
| 5. | Siswa MempRaktekan Dengan Kelompoknya6..... | 75 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No | Judul | Halaman |
|----|----------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | RPP Siklus I..... | 50 |
| 2 | Materi Siklus I..... | 53 |
| 3 | Soal Siklus I..... | 56 |
| 4 | Jawaban Siklus I..... | 56 |
| 5 | RPP Siklus II..... | 57 |
| 6 | Materi Siklus II..... | 60 |
| 7 | Soal Siklus II..... | 62 |
| 8 | Jawaban Siklus II..... | 62 |
| 9 | Hasil Observasi Aktifitas Belajar Pra Siklus..... | 64 |
| 10 | Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Belajar Pra Siklus..... | 65 |
| 11 | Hasil Observasi Aktifitas Belajar Siklus I..... | 67 |
| 12 | Rekapitulasi Observasi Aktifitas Belajar Siklus I..... | 68 |
| 13 | Hasil Belajar Siklus I..... | 69 |
| 14 | Hasil Observasi Aktifitas Belajar Siklus II..... | 70 |
| 15 | Rekapitulasi Observasi Aktifitas Belajar Siklus II..... | 71 |
| 16 | Hasil Belajar Siklus II..... | 72 |

**Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Aktifitas
dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri
JIWO Wedi Klaten Tahun 2013/2014**

EKO NUGROHO

NIM A54B111041

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika bagi siswa kelas V SDN Jiwo tahun 2013/2014. Penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Jiwo yang terdiri dari 14 siswa, dengan rincian laki-laki 8 dan perempuan 6. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes dan dokumentasi. Guru kelas dan kepala sekolah bersama peneliti senantiasa berupaya memperoleh hasil yang optimal. Analisis data untuk kedua data yang diperoleh dalam penelitian ini dilakukan dengan deskriptif komparatif, yaitu membandingkan hasil pengamatan terhadap aktifitas belajar dari kondisi awal, siklus I dan siklus II, perbandingan juga dilakukan terhadap nilai tes kondisi awal, siklus I dan siklus II, kemudian di refleksi. Hasil penelitian menyimpulkan yaitu: (1) penerapan metode demonstrasi meningkatkan aktivitas belajar matematika. Hal ini ditunjukkan adanya kemajuan pada aktivitas siswa dalam kelas, pada pra siklus (53,1%) siswa melakukan aktifitas, pada siklus I (68%) siswa melakukan aktivitas, siklus II (80,5%) melakukan aktifitas, (2) penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar matematika, ini ditunjukkan pada hasil tes. Pada pra siklus nilai rata-rata siswa 69 siklus I meningkat menjadi 75 siklus II meningkat menjadi 84,5. ketuntasan dari kondisi awal 45% dan kondisi akhir 100% berarti ketuntasan naik 55% pada kondisi akhir (siklus II). Dengan bukti penghitungan tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri Jiwo, Wedi, Klaten Tahun 2013/2014.

Kata Kunci: aktifitas, hasil belajar