

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENULIS
MELALUI TUTOR SEBAYA PADA SISWA KELAS III
SDIT AROFAH BOYOLALI**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai
Derajat Magister Pendidikan Program Studi
Magister Pengkajian Bahasa**



Oleh:

NURYANI

S 200060027

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER PENGAJIAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

TESIS BERJUDUL
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENULIS
MELALUI TUTOR SEBAYA PADA SISWA KELAS III
SDIT AROFAH BOYOLALI

yang dipersiapkan dan disusun oleh

NURYANI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 28 Mei 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

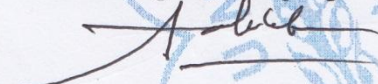
Pembimbing Utama


Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Ali Imron A.M, M.Hum.

Pembimbing Pendamping I



Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 4 Juli 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

NOTA PEMBIMBING I

Prof.Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Dosen Magister Pengkajian Bahasa Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Nuryani

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudari:

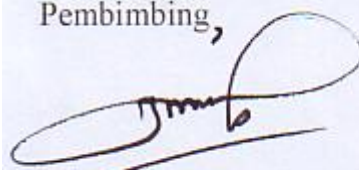
Nama : Nuryani
NIM : S.200060027
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa
Judul Tesis : Peningkatan Prestasi Belajar Menulis Melalui Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas III SDIT Arofah Boyolali

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut disetujui untuk dapat diajukan dalam Sidang Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, Mei 2013

Pembimbing,



Prof.Dr.H.A Ngalim, M.M., M.Hum.

NOTA PEMBIMBING II

Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum.

Dosen Magister Pengkajian Bahasa Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Nuryani

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudari:

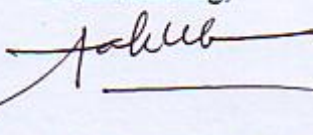
Nama : Nuryani
NIM : S.200060027
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa
Judul Tesis : Peningkatan Prestasi Belajar Menulis Melalui Tutor
Sebaya Pada Siswa Kelas III SDIT Arofah Boyolali

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut disetujui untuk dapat diajukan dalam Sidang Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, Mei 2013

Pembimbing,



Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

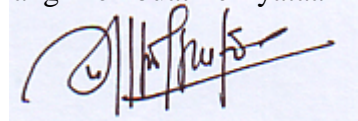
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuryani
NIM : S.200060027
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa
Konsentrasi : Bahasa Indonesia
Judul Tesis : PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENULIS
MELALUI TUTOR SEBAYA PADA SISWA KELAS III
SDIT AROFAH BOYOLALI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2013

Yang Membuat Pernyataan



Nuryani
NIM: S.20060027

MOTTO

Sesungguhnya setelah kesulitan pasti ada kemudahan.

(Q.S. Al-Insyirah : 7)

Peliharalah (perintah dan larangan) Allah, niscaya kamu akan selalu merasakan kehadiran-Nya. Kenalilah Allah waktu kamu senang, niscaya Allah akan mengenalmu waktu kamu dalam kesulitan. Ketahuilah, apa luput dari kamu adalah sesuatu yang pasti tidak mengenaimu dan apa yang mengenaimu pasti tidak akan meleset dari kamu. Kemenangan (keberhasilan) hanya dapat dicapai dengan kesabaran. Kelonggaran bersamaan dengan kesusahan dan datangnya kesulitan bersamaan dengan kemudahan.

(HR. Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Bapakku tercinta
2. Suamiku dan anak-anakku tersayang
3. Keluarga besarku tersayang
4. Sahabat dan rekan sejawat, terima kasih atas saran dan kebersamaannya.
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr, wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allahswt yang telah memberikan rahmat dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan tesis dengan judul : "PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENULIS MIELALUI TUTOR SEBAYA PADA SISWA KELAS III SDIT AROFAH BOYOLALI" ini dengan lancar. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Magister pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak.Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati. S.H., M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan.
3. Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum., selaku Ketua Program Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah

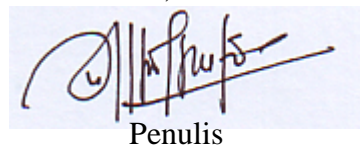
memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan program pendidikan pascasarjana.

4. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum., selaku pembimbing I yang penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
5. Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
6. Kepala SDIT Arofah Boyolali yang telah memberikan izin tempat penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru SDIT Arofah Boyolali yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian dan memberikan data yang diperlukan.

Tidak ada sesuatu yang penulis sampaikan kecuali doa yang tulus sebagai tanda terima kasih, semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat imbalan yang lebih baik dari Allah swt. Akhirmya dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassaamualaikum wr.wb

Surakarta, Mei 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Landasan Teori	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56

B. Pendekatan Penelitian	57
C. Subjek Penelitian	58
D. Data dan Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Pemeriksaan Validitas Data	62
G. Model Penelitian dan Teknik Analisis Data	63
H. Prosedur Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Deskripsi Umum Sekolah Dasar Islam Terpadu Arofah Boyolali	73
B. Hasil Penelitian	82
C. Pembahasan	99
D. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi	103
C. Saran-saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Sarana Prasarana SDIT Arofah Boyolali	58
Tabel 2. Daftar Nama Guru dan karyawan Beserta Pendidikannya.....	59
Tabel 3. Data Statistik Siswa SDIT Arofah Boyolali	61
Tabel 4. Hasil Tes Keterampilan Menulis Sebelum Tindakan	69
Tabel 5. Hasil Tes Keterampilan Menulis Setelah Tindakan I	70
Tabel 6. Hasil Tes Keterampilan Menulis Setelah Tindakan II	71
Tabel 7. Hasil Tes Menulis Siklus I.....	72
Tabel 8. Hasil Tes Menulis Siklus II.....	75

DAFTAR TABEL

Gambar 1. Model Dasar Penelitian Tindakan Kelas	47
Gambar 2. Model Dasar Penelitian Tindakan kelas yang Dikembangkan.....	48
Gambar 3. Model Analisis Interaktif	49
Gambar 4. Situasi Wawancara peneliti dengan Kepala sekolah	55
Gambar 5. SDIT Arofah Boyolali Kabupaten Boyolali.....	57
Gambar 6. Foto Bersama Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan	60
Gambar 7. Suasana Guru dan Karyawan Saat di kantor	61
Gambar 8. Aktivitas Siswa Saat Jam Istirahat	62
Gambar 9. Suasana Pembelajaran Menulis pada Tindakan I.....	66
Gambar 10. Proses pengamatan Tindakan I oleh Peneliti dan Guru.....	67
Gambar 11. Diskusi Refleksi Tindakan I antara peneliti dan Guru	68
Gambar 12. Suasana Pembelajaran Menulis Paragraf pada tindakan II	74

ABSTRAK

Nuryani. S. 200060027. Peningkatan Prestasi Belajar Menulis Melalui Tutor Sebaya Siswa Kelas III SDIT Arofah Boyolali. Program Pascasarjana Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran tutor sebaya dalam peningkatan prestasi belajar menulis pada siswa kelas III SDIT Arofah Boyolali.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif yang berbentuk penelitian tindakan kelas (class action research), dengan pola penelitian siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas III dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SDIT Arofah Boyolali. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dengan model analisis interaktif yang disesuaikan untuk penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan tutor sebaya dalam pembelajaran menulis paragraf ini cukup berhasil, yang ditunjukkan dengan (1) motivasi belajar meningkat, yang antara lain tampak adanya interaksi yang makin meningkat antarsiswa dalam memecahkan kesulitan menulis, dan (2) terdapat kemajuan kemampuan menulis siswa secara signifikan. Hal itu terlihat pada perbedaan skor yang diperoleh siswa sebelum dan sesudah tindakan. Skor menulis siswa meningkat dari 69,82 menjadi 73,06. Dalam siklus tindakan II jika dipresentasi berkisar 90,31% keberhasilan dalam mengatasi siswa menulis. Untuk itu, penerapan model tutor sebaya supaya lebih dimaksimalkan prosesnya bagi pengajar Bahasa Indonesia kelas III tingkat sekolah dasar pada umumnya, dan bagi pengajar Bahasa Indonesia kelas III SDIT Arofah Boyolali.

Kata Kunci: Peningkatan Prestasi Belajar Menulis, Tutor Sebaya

ABSTRACT

Nuryani. S. 200060027. The Improvement of Writing Learning Achievement Pass Coeval Tutor in SDIT AROFAH BOYOLALI for Third Class Students. Postgraduate Program Magister of Language Studies Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

This research is including a descriptive research type for class action research model, with cycle research pattern. For the research subject is third class students and Indonesian Language teacher of SDIT Arofah Boyolali. Data collecting technique applies an observation, interview, and documentation method. Data analytical technique applies qualitative analysis with interactive analysis model accommodated for action of class research.

The result indicates that applying of coeval tutor in paragraph writing study is succeeding enough, which indicated that (1) The learning motivation is increase, which seen that there are increasing between the students in solving difficulty to write, and (2) there is ability progress for students in writing significantly, Indicating by different score obtained by student before and after the action. Student writing score is increase out of 69,82 % to 73,06 %. The percentage for success in solving student writing is between 90,31%. For the purpose, applying of coeval tutor model preferably more maximized generally for Indonesian Language teachers in Elementary School for third class level, and for Indonesian Language teachers class in SDIT Arofah Boyolali for third class.

Keyword: Achievement Improvement Writing, Coeval Tutor