STRATEGI PENCAPAIAN *QUALITY ASSURANCE* MODEL *FULL DAY SCHOOL* DI SDIT AR RAHMAH PACITAN

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

ENDANG SUMIATI
NIM : O 100110005

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013

NOTA PEMBIMBING

Dr. H. M. Muinudinillah Basri, M.A

Dosen Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Endang Sumiati

Kepada Yth :

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan sepenuhnya terhadap tesis :

Nama	: Endang Sumiati
NIM	: 0 100 110 005
Program studi	: Magister Pendidikan Islam
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judu Tesis	: STRATEGI PENCAPAIAN *QUALITY ASSURANCE* MELALUI MODEL *FULL DAY SCHOOL* DI SDIT AR RAHMAH PACITAN

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Wassalamu'alaikum War. Wab.

Surakarta, 13 April 2013

Pembimbing I

Dr. H. M. Muinudinillah Basri, M.A

NOTA PEMBIMBING

Dr. Syamsul Hidayat, M.A

Dosen Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Endang Sumiati

Kepada Yth :
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan sepenuhnya terhadap tesis :

Nama	: Endang Sumiati
NIM	: 0 100 110 005
Program studi	: Magister Pendidikan Islam
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judu Tesis	: STRATEGI PENCAPAIAN *QUALITY ASSURANCE* MELALUI MODEL *FULL DAY SCHOOL* DI SDIT AR RAHMAH PACITAN

Dengan ini kami menilai Tesis tersebuut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Wassalamu'alaikum War. Wab.

Surakarta, 13 April 2013

Pembimbing II

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

TESIS BERJUDUL

STRATEGI PENCAPAIAN *QUALITY ASSURANCE* MODEL *FULL DAY SCHOOL* DI SDIT AR RAHMAH PACITAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ENDANG SUMIATI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 13 Mei 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama	Anggota Dewan Penguji Lain
Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A.	**Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.**
Pembimbing Pendamping I	
Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.	.....
Pembimbing Pendamping II	
.....	.....

Surakarta, 18 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

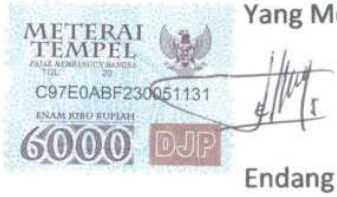
Nama : Endang Sumiati
NIM : O 100 110 005
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Strategi Pencapaian *Quality Assurance* Melalui Model *Full Day School* di SDIT Ar Rahmah Pacitan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruhnya atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 April 2013

Yang Menyatakan



Endang Sumiati

MOTTO

إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا۟ مَا بِأَنفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum sebelum mereka merubah nasibnya sendiri. (Qs. Ar Ra'du ayat 11)

Tanda orang bijaksana ialah hatinya berniat suci, lidahnya selalu basah dengan dzikrullah, matanya menangis karena penyesalan (terhadap dosa), sabar terhadap perkara yang dihadapi, dan mengutamakan akhirat dibanding dunia. (Kata mutiara Islami)

Hidup adalah kegelapan jika tanpa hasrat dan keinginan. Dan semua hasrat keinginan adalah buta, jika tidak disertai pengetahuan. Dan pengetahuan adalah hampa jika tidak diikuti pelajaran. Dan setiap pelajaran akan sia-sia jika tidak diserta cinta. (Kahlil Gibran)

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke gagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat. (Winston Chuchill)

PERSEMBAHAN

Tesisku ini kupersembahkan kepada :

1. Almamaterku tempat menuntut ilmu, tiada hilang anganku padamu, hanya doa kupersembahkan semoga lebih maju.
2. Suamiku tercinta Harun, S.Ag. yang senantiasa memberi motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Kedua anakku tersayang, Azzahro Khoiril Walidah dan Raudya Afanin Zahira, permata hati dan sumber inspirasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat dan karunia Allah SWT kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan baik. Penyusunan tesis ini dapat terlaksana atas bantuan semua pihak. Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberi arahan, motivasi serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini. Untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

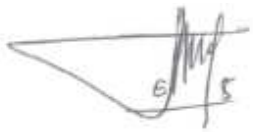
1. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag., selaku Kaprodi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. M. Muinudinillah, M.A., selaku mantan Kaprodi Magister Pendidikan Islam, sekaligus sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Syamsul Hidayat, M.A., selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak-bapak dosen Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajarkan ilmunya dan memberikan memotivasi untuk terus membuka cakrawala wawasan ilmu sehingga dapat diambil manfaatnya kepada sesama.
5. Bapak Nurohman Catur Wulandaru, S.E. dan Ibu Ana Wahyuni, S.Sos, selaku petugas perpustkaan Pascasarjana yang telah membantu peminjaman referensi dan juga memotifasi penulis untuk terus mengerjakan tugas akhir dengan banyak berkunjung ke perpustakaan.
6. Keluarga besar SDIT Ar Rahmah Kabupaten Pacitan, yang telah bersedia membantu penulis dalam memberikan data-data yang penulis butuhkan.
7. Drs. Sukarni, M.M., selaku Kepala SMKN 2 Pacitan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melanjutkan studi pada Magister Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

8. Teman-temanku seperjuangan mahasiswa M.Pd.I., angkatan 2011 sekelas dengan penulis yang saling memberikan motifasi untuk terus maju meraih harapan dan impian.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya telah membantu penulisan dan penyelesaian tesis ini.

Penulis hanya bisa berdo'a dan berharap semoga amal baik mereka mendapatkan balasan yang tiada terkira dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang lebih baik, Amin.

Surakarta, 20 April 2013

Penulis



ENDANG SUMIATI
O 100110005

DAFTAR ISI

Halaman Judul i
Halaman Nota Pembimbing ii
Pernyataan Keaslian tesis iv
Halaman Pengesahan v
Halaman Motto vi
Halaman Persembahan vii
Kata Pengantar viii
Abstract x
Abstrak xi
Daftar Isi xii
Daftar Tabel xv
Daftar Gambar xvi
Daftar Lampiran xvii

BAB I : Pendahuluan
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 8
D. Penelitian Terdahulu 9
E. Kerangka Pemikiran 13
F. Metode Penelitian 14
G. Sistematika Pembahasan 20

BAB II: Strategi Pencapaian *Quality Assurance* melalui *Full Day School*
A. Konsep Model *Full Day School* 22
1. Definisi Model *Full Day School* 22
2. Tujuan Diselenggarakan *Full Day School* 24
3. Pelaksanaan Model *Full Day School* 26
4. Nilai-nilai yang diterapkan di SDIT dengan Model *Full Day School.*. 27
5. Karakteristik Sistem Pembelajaran FDS dan Terpadu 28
6. Kelebihan dan Kelemahan sistem *Full Day School* 30
B. Konsep dan Strategi Pencapaian *Quality Assurance* 32
1. Konsep *Quality Assurance* 32
2. *Quality Assurance* dalam Pendidikan 39
3. Karakteristik *Quality Assurance* 41
4. Perbedaan QC, QA, dan TQC/TQM 45
5. Strategi Pencapaian *Quality Assurance* 51
C. Kendala dalam Pencapaian *Quality Assurance* 54
1. Hal-hal yang menghambat Ide Inovasi 54

2. Penyebab Rendahnya Mutu dalam Pendidikan ……56
3. Kelemahan terhadap Alat Ukur dan Teknik Peningkatan Mutu ……. 57
4. Peran Manager dalam Menangani Kegagalan …… 59

BAB III: Model *Full Day School* SDIT Ar Rahmah Pacitan
A. Gambaran Umum SDIT Ar Rahmah Pacitan ……. 61
1. Sejarah Berdirinya SDIT Ar Rahmah Pacitan …… 61
2. Visi, Misi, dan Tujun didirikannya SDIT Ar Rahmah Pacitan …… 62
3. Keadaan, Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Siswa ……. 63
4. Sarana dan Prasarana ……. 66
5. Kurikulum SDIT Ar Rahmah Pacitan …… 67
6. Hasil Prestasi Siswa SDIT Ar Rahmah Pacitan …… 68
7. Struktur Organisasi SDIT Ar Rahmah Pacitan …… 69
B. Pelaksanaan *Full Day School* SDIT Ar Rahmah Pacitan …….. 71
1. Model *Full day school* di SDIT Ar Rahmah Pacitan …… 71
a. Pelaksanaan *Full Day School* di SDIT Ar Rahmah Pacitan ……. 71
b. Tujuan Pembelajaran *Full Day School* di SDIT Ar Rahmah Pacitan .73
c. Nilai-nilai yang diterapkan dengan Model *Full Day School* di SDIT Ar Rahmah Pacitan ……. 75
d. Karakteristik Sistem Pembelajaran *Full Day School* di SDIT Ar Rahmah Pacitan ……. 75
e. Kelebihan dan Kelemahan Sistem *Full Day School* di SDIT Ar Rahmah Pacitan ……. 77
2. Strategi Pencapaian *Quality Assurance* ……. 79
a. Mutu di SDIT Ar Rahmah ……. 79
b. *Quality Assurance* di SDIT Ar Rahmah Pacitan …….. 81
b. Karakteristik *Quality Assurance* di SDIT Ar Rahmah Pacitan …… 81
c. Realisasi *Quality Assurance* SDIT Ar Rahmah Pacitan …… 86
d. Strategi Pencapaian *Quality Assurance* di SDIT Ar Rahmah Pacitan-98
3. Kendala dan Solusi dalam Pencapaian *Quality Assurance* di SDIT Ar Rahmah Pacitan ……. 105
a. Hal-hal yang menghambat Ide Inovasi di SDIT Ar Rahmah Pacitan …… 105
b. Alat Ukur dan Teknik Peningkatan Mutu di SDIT Ar Rahmah Pacitan ……. 106
c. Peran Manager di SDIT Ar Rahmah Pacitan dalam Menangani Permasaahan ……. 107

BAB IV : Analisis Data terhadap Strategi Pencapaian *Quality Assurance* Melalui *Full Day School* di SDIT Ar Rahmah Pacitan …… 110
A. Analisis terhadap Pelaksanaan Model *Full Day School* …… 110
B. Analisis terhadap Strategi Pencapaian *Quality Assurance*

di SDIT Ar Rahmah Pacitan 119
C. Analisis terhadap Kendala yang dihadapi dalam Pencapaian *Quality Assurance* di SDIT Ar Rahmah Pacitan 125

BAB V : Penutup
A. Kesimpulan 134
B. Implikasi 138
C. Rekomendasi 139

DAFTAR PUSTAKA 140

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 1. Perbedaan QC, QA, dan TQC	47
TABEL 2. Tabel *Kaizen*	49
TABEL 3. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	63
TABEL 4. Data siswa 5 tahun terakhir	65
TABEL 5. Data Rombongan Belajar	65
TABEL 6. Struktur Kurikulum SDIT Ar Rahmah	67
TABEL 7. Dokumen hasil UNAS 3 Tahun Terakhir	69
TABEL 8. Jadwal Pelajaran Semester II Th. 2012/2013	72
TABEL 9. Strategi Pencapaian *Quality Assurance*	102

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. Skema Pencapaian *Quality Assurance* 13

GAMBAR 2. Skema Komponen Analisis Data 20

GAMBAR 3. Skema Strategi Pencapaian *Quallity Assurance* 52

GAMBAR 4. Masjid Sekolah 66

GAMBAR 5. Ruang Perpustakan 66

GAMBAR 6. Lab. Komputer 66

GAMBAR 7. Koperasi Sekolah 66

GAMBAR 8. Piala Kejuaraan SDIT Ar Rahmah Pacitan 69

GAMBAR 9. Struktur Organisasi SDIT Ar Rahmah Pacitan 69

GAMBAR 10. Poto pembiasaan sholat 87

GAMBAR 11. Poto pembiasaan berbakti kepada orang tua 88

GAMBAR 12. Poto pembiasaan disiplin 89

GAMBAR 13. Poto pembiasaan percaya diri siswa 89

GAMBAR 14. Poto pembiasaan siswa senang membaca 90

GAMBAR 15. Poto pembiasaan berperilaku sosial bak 91

GAMBAR 16. Poto pembiasaan berbudaya bersih 91

GAMBAR 17. Poto pembiasaan Tartil Baca Al Qur'an 92

GAMBAR 18. Poto pembiasaan Pelajaran Tahfidz 93

GAMBAR 19. Pertemuan Orang tua Murid (POM) 102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara dengan Ibu Tinuk Prastinngtyas Tanggal 7 Pebruari 2013

Lampiran 2. Wawancara dengan Bapak Sogiran, S.Pd. Tanggal 7 Pebruari 2013

Lampiran 3. Wawancara dengan Bapak Setyo Budi, S.Pd. Tanggal 7 Pebruari 2013

Lampiran 4. Wawancara dengan Bapak Suyitno, S.Pd. Kepada SDIT Ar Rahmah, Tanggal 7 Pebruari 2013

Lampiran 5. Wawancara dengan Bapak Sapto Waluyo. Wali Murid, Tanggal 21 Pebruari 2013

Lampiran 6. Wawancara dengan Bapak Sukatno
Ketua Yayasan Ar Rahmah Pacitan, Tanggal 25 Pebruari 2013

Lampiran 7. Wawancara dengan Bapak Fajar Aminoto. Tanggal 01 Maret 2013

Lampiran 8. Lembar wawancara terstruktur dengan siswa

Lampiran 9. Laporan Penilaian Hasil Belajar

Lampiran 10. Lembar Aktifitas siswa

Lampiran 11. Program Pencapaian Quality Assurance SDIT Ar Rahmah pacitan

Lampiran 12. Laporan Prestasi Tahfidzul Qur'an

ABSTRACT

STRATEGY OF ACHIEVING QUALITY ASSURANCE OF FULL DAY SCHOOL IN SDIT AR RAHMAH PACITAN

Endang Sumiati
NIM O 100 110 005

SDIT Ar Rahmah Pacitan employe full day school as a way to develop the students potentiality. Quality assurance is offered to increase the trust of the society of the demand of good education. This study aims at (1) Describing the implementation of full day school in SDIT Ar Rahmah Pacitan, (2) Describing the strategy in achieving quality assurance in SDIT Ar Rahmah pacitan, and (3) Describing the problem occurred and the solution.

This study uses qualitative approach, a method used to observe the condition of natural object, in which the researcher acts as the key instrument. The method used to determine the subject is purposive sampling. The techniques of collecty data are observation, structured and unstructured interview, and documentation. After collecting the data, the researcher analyzed them describtively and inductively by using data reduction procedure, data categorizing, data synthesizing, and concluding.

The result of this research is the implementation of full day school model in SDIT Ar Rahmah Pacitan in employing the student character building habit, academically and non academically. The strength of this model is that school has adequate time to implement the program. There are two weakness of this model, first, both the students and the teachers feel bored and it needs serious solution to manage it. Second, full day school system reduces the time with the family. The strategy in achieving quality assurance can be done by focusing on the quality of the students achievement, a comphrehensive monitoring of students achievement, improvement analysis, and commitment. The problem occord in achieving the quality assurance is the weakness of the method used, the solution offered wastering the method of quality achievement, for example Brainstorming, network affinity, Ishikawa chart, and standardization.

Key Words : Full Day School, Quality Assurance, Problems

ABSTRAK

Sumiati, Endang. NIM O 100 110 005. Strategi Pencapaian *Quality Assurance* model *Full Day school* di SDIT Ar Rahmah Pacitan

SDIT Ar Rahmah Pacitan menerapkan *full day* sebagai sarana untuk mengembangkan potensi siswa. *Quality Assurance* atau jaminan mutu ditawarkan untuk meningkatkan kepercayaan terhadap pelanggan pendidikan terhadap sekolah. Tujuan penelitian ini: (1). Mendeskripsikan pelaksanaan *full day school* di SDIT Ar Rahmah Pacitan, (2). Mendeskripsikan strategi pencapaian *quality assurance* di SDIT Ar Rahmah Pacitan, (3). Mendeskripsikan kendala yang dihadapi serta solusinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu metode pene-litian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai isntrumen kunci. Metode penentuan subjek menggunakan *purposive samping*. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara terstruktur dan tak terstruktur, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan analisis, dengan teknik deskriptif deduktif induktif, dengan prosedur eduksi data, kategorisasi data, sintesisasi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan model *full day school* di SDIT Ar Rahmah menerapkan pembiasaan yang membentuk karakter peserta didik, baik secara akademik maupun non akademik. Kelebihannya sekolah memiliki waktu yang cukup untuk menerapkan program-program. Adapun kelemahannya ada dua hal, *pertama,* dari penyelenggaraan *full day* ada kebosanan dari siswa ataupun guru, dan perlu penanganan serius dalam mengelola. *Kedua,* dari sistem *full day* sendiri, berdampak berkurangnya kebersamaan dengan keluarga. Strategi pencapaian quality assurance dapat dilakukan dengan menekankan pada kualitas hasil belajar, monitor hasil belajar berkesinambungan, analisis untuk perbaikan, dan komiten bersama. Kendala dalam pencapaian quality assurance adalah kelemahan terhadap alat ukur pencapaian, solusinya adalah menguasai alat ukur peningkatan mutu diantaranya; Braistorming, Afiitas jaringan kerja, Diagram Ishikawa, dan standarisasi.

Kata kunci: *Full Day School*, *Quality Assurance,* Kendala