

**PENGEMBANGAN DAN PENERAPAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus MI Negeri
dan MI Swasta Kecamatan Madukara Kabupaten Banjarnegara)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh

LAELI NUR ISNAINI

NIM : 0.00009052

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, MPd.
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Laeli Nur Isnaini

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb


Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Laeli Nur Isnaini
NIM : O. 000090052
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGEMBANGAN DAN PENERAPAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus di MI Negeri dan MI Swasta Kecamatan Madukara Kabupaten Banjarnegara)

Dengan ini kami menilai Tesis ini dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Desember 2012
Pembimbing



Prof. Dr. Utama, MPd.

NOTA PEMBIMBING

Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Laeli Nur Isnaini

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Laeli Nur Isnaini
NIM : O. 000090052
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGEMBANGAN DAN PENERAPAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus di MI Negeri dan MI Swasta Kecamatan Madukara Kabupaten Banjarnegara)

Dengan ini kami menilai Tesis ini dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Desember 2012
Pembimbing



Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A

TESIS BERJUDUL

PENGEMBANGAN DAN PENERAPAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi kasus MI Negeri dan MI Swasta Kecamatan Madukara Kabupaten Banjarnegara)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

LAELI NUR ISNAINI

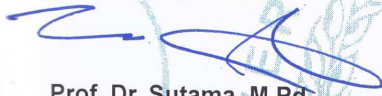
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 18 Februari 2013

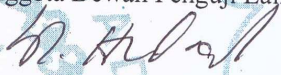
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

Pembimbing Pendamping I


Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 20 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laeli Nur Isnaini
NIM : O.000090052
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : PENGEMBANGAN DAN PENERAPAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus di MI Negeri dan MI Swasta Kecamatan Madukara Kabupaten Banjarnegara)

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat, jika dikemudian hari ternyata pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, Desember 2012
Yang membuat pernyataan,



LAELI NUR ISNAINI

MOTTO

Q.S Al Anfal : 27

يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون

Artinya :” Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu mengkhianati Allah dan Rasul dan janganlah kamu mengkhianati amanat-amanat yang dipercayakan kepadamu, sedang kamu mengetahui.”

Pengabaian terhadap amanah merupakan sebab terjadinya kerusakan atau kehancuran (H.R Bukhari)

Q.S Al Ahzab:21

لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا

Artinya :” Sesungguhnya telah ada pada Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu bagi orang yang mengharap Allah dan hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.”

Q.S An Nisa : 9

وليش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديداً

Artinya :” Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.”

Guru yang biasa, berbicara
Guru yang bagus, menerangkan
Guru yang hebat, mendemonstrasikan
Guru yang agung, memberi inspirasi (William Athur Ward, Jurnalis)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan bagi :

- Suami Tercinta, Eddy Susanto yang selalu setia disisiku baik dalam suka maupun duka.
- Ibunda dan Ayahanda tercinta senantiasa berkorban dan berdo'a untuk kebaikan ananda, Yutingah dan Socheh Nurkhafidin serta Bapak Ibu mertuaku Sofian dan Maria.
- Buah hati penentram hidup dalam keluargaku, Anzalna Freski Gempiter Sillhoutte, Anzalnadi Azzukruf Fairly, Anzalna Mirza Fatih Al Ghofari, semoga kalian menjadi anak yang saleh.
- Kakak-kakakku yang selalu membantu kala memenuhi kekuranganku, Mba Sri Mulikhah, Mba Makhfiatun, Mas Khaerul Anwar, Mas KUSDARYANTO.
- Sahabat terbaikku, energy dan filosofi makna kehidupanku.
- Teman-teman baikku yang sarat dengan nasehat serta sumbangsih kritik dan sarannya.
- Umat seluruh alam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat, Taufiq dan Karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul :” Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Penerapannya dalam Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di MI Negeri dan MI Swasta Kecamatan Madukara Kabupaten Banjarnegara)”.

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, dorongan serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini. Rasa terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaimah Dimiyati, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. DR. H. M. Mu’inudinillah Basri, M.A., selaku ketua Program Magistre Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan surat ijin penelitian dan memberikan arahan yang baik.
4. Prof. Utama, MPd , selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan yang baik, teliti, dan sabar dan bijaksana.
5. Bapak/Ibu dosen Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan pencerahan baik intelektual maupun spiritual sehingga dapat terselesaikannya Tesis ini.
6. Keluarga besar MI Negeri dan MI Swasta di kecamatan Madukara yang telah memberikan ijin dan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah tersebut.
7. Keluarga besar MI GUPPI Rakitan yang telah memberikan ijin dan kesempatan penulis untuk melanjutkan belajar ke Pascasarjana.
8. Semua pihak yang terkait, yang tidak dapat kami sebutkan satu demi satu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

Dengan teriring do’a semoga kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis, menjadi amal shalih dan mendapat balasan pahala oleh Allah SWT.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam Tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, Desember 2011

Laeli Nur Isnaini

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Konsep KTSP	9
B. Pengembangan Silabus	19
C. Pengembangan Bahan Ajar.....	26
D. Pengembangan RPP	33
E. Pengembangan KTSP pada PAI	38
F. Pendekatan – pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum PAI	38
G. Hakekat Penerapan KTSP dalam Pembelajaran PAI	39
H. Pengelolaan Pembelajaran KTSP dalam Islam.....	42
I. Pembelajaran Menurut Rasulullah SAW	52
J. Penelitian Terdahulu	57

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	61
	B. Sumber Data	61
	C. Lokasi dan Waktu Penelitian	62
	D. Teknik Pengumpulan Data	62
	E. Teknik Analisis Data	66
BAB IV :	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
	A. Hasil Penelitian	68
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V :	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	101
	B. Saran	102
	DAFTAR PUSTAKA	

**PENGEMBANGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DAN PENERAPANNYA
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di MI Negeri dan MI Swasta Kecamatan Madukara Kabupaten
Banjarnegara)**

Oleh

Laeli Nur Isnaini, Program Pasca Sarjana, Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam,
Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman para guru dalam mengembangkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Penerapannya pada Pendidikan Agama Islam, hal ini dapat mempengaruhi hasil belajar anak dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengembangan Kurikulum dan Penerapannya di MI Negeri dan MI Swasta Kecamatan Madukara Kabupaten Banjarnegara.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif , lokasi penelitian di MI Negeri dan MI Swasta Kecamatan Madukara yang dilaksanakan pada bulan September sampai dengan Desember 2011. Pengumpulan data diperoleh melalui pengamatan (*observasi*), wawancara (Tanya jawab), dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan menggunakan analisis data deskriptif dengan pendekatan kualitatif mengikuti konsep Miles dan Huberman dan Spradley yaitu dengan data *reduction, data display, dan verification* .

Hasil penelitian pada observasi pengembangan silabus KTSP di MI Negeri dan MI Swasta Kecamatan Madukara belum dikembangkan sendiri, dan Pengembangan bahan ajar KTSP di MI Negeri dan MI Swasta Kecamatan Madukara kurang menguasai bahan ajar karena sumber bahan ajar masih dititikberatkan pada buku teks dan LKS, namun pada pengembangan RPP KTSP di MI Negeri dan MI Swasta Kecamatan Madukara sudah cukup baik walaupun masih banyak para guru yang memiliki RPP copy paste, sehingga penerapan KTSP dalam pembelajaran PAI belum sesuai dengan desain dalam RPP . Sehingga diharapkan penelitian ini dapat memberi masukan bagi praktisi pendidikan untuk memahami KTSP secara mendalam, melihat potensi sekolahnya dan melakukan perubahan sedikit demi sedikit sesuai dengan tuntutan kurikulum baru sehingga dapat menerapkan dan mengaktualisasikan kurikulum tersebut dengan baik.

Kata Kunci : Pendidikan, Agama, Islam, Kurikulum .

**DEVELOPMENT OF CURRICULUM MOUNT SET OF EDUCATION AND ITS APPLYING IN
EDUCATION OF RELIGION of ISLAM (Case Study in MI Country and of MI Private Sector
District Of Madukara Sub-Province of Banjarnegara)**

By

Laeli Nur Isnaini, Program of Pasca Master, Magister Management Education Of Islamic
Religion, University of Muhammadiyah Surakarta (UMS)

ABSTRACTION

This Research of background by lack of the understanding of all teacher in developing Curriculum Mount Set of Education and its Applying at Education of Islamic Religion, this matter can influence result learn child in study. This research aim to for the to explain of Development of Curriculum and its Applying in MI Country and of MI Private Sector District Of Madukara Sub-Province of Banjarnegara

Used Type Research that is research qualitative , research location in MI Country and of MI Private sector District of executed Madukara in September up to December 2011. Data collecting obtained to pass perception (observation), interview (Question and answer), and documentation. All data analysed by using descriptive data analysis with approach qualitative follow concept of Miles and of Huberman and of Spradley that is with data of reduction, data displayed, and verification .

Result of research at observation development of syllabus of KTSP in MI Country and of MI Private sector District of Madukara not yet been developed by self, and Development of materials teach KTSP in MI Country and of MI Private sector District of Madukara less is mastering of materials teach because source of materials teach still is emphasized at and textbook of LKS, but at development of RPP KTSP in MI Country and of MI Private sector District of Madukara have good enough although still many all teacher owning RPP copy of paste, so that applying of KTSP in study of PAI not yet as according to desain in RPP . Is so that expected by this research can give input to education practitioner to comprehend KTSP , see potency go to school and make a change little by little as according to new curriculum demand so that can apply and the curriculum to report better.

Keyword : Education, Religion, Islam, Curriculum