

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang**

Perkembangan media komputer dewasa ini berkembang begitu pesat. Hampir disemua aspek kehidupan manusia tidak bisa lepas dari komputer. Dalam dunia pendidikan penggunaan media komputer terutama multimedia mulai dikembangkan karena penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia dapat meningkatkan minat belajar pada anak. Selain itu setiap siswa juga memiliki karakteristik yang berbeda. Apabila potensi dalam diri siswa berkembang dengan baik maka kemampuan siswa akan berkembang pula tidak terkecuali kemampuan pemahaman siswa. Selain itu, seorang guru dalam menerapkan media pembelajaran, hendaknya dapat menggunakan media dan metode yang menarik, efektif dan interaktif. (Inshan, 2012).

Media pembelajaran sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan proses penyampaian pesan pembelajaran. Media pembelajaran sendiri menjadi bagian yang begitu penting dari proses belajar, oleh karena itu, perlu dicari suatu media pembelajaran yang menarik bagi siswa, salah satunya media pembelajaran interaktif yang memiliki beberapa unsur seperti teks, audio, video dan gambar, sehingga lebih menarik perhatian siswa dan siswa merasa senang dalam belajar dibandingkan dengan cara yang masih sangat konvensional. (Tambunan, 2012).

Pembelajaran ini tidak berarti menggantikan model belajar konvensional di dalam kelas, tetapi memperkuat model belajar tersebut melalui pengayaan dan pengembangan teknologi pendidikan dengan menyediakan seperangkat alat yang dapat memperkaya nilai belajar secara konvensional, sehingga dapat menjawab tantangan perkembangan globalisasi.

Dalam dunia pendidikan setiap tenaga pendidik saat ini dituntut dapat memanfaatkan teknologi komputer untuk menyampaikan materi ajarnya, salah satunya kepada anak didik yaitu sebagai alat peraga atau media pembelajaran. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sidoharjo dalam menyampaikan pembelajaran pendidikan agama islam terutama pada materi do'a sehari-hari dengan menggunakan cara pengajaran konvensional yakni guru menerangkan secara verbal untuk teorinya sedangkan untuk praktek dengan cara guru membaca sedangkan siswa menirukan serta kurangnya fasilitas buku modul bagi siswa, sehingga tidak efektif saat proses belajar mengajar berlangsung karena siswa mudah jenuh serta kurangnya menarik dalam penyampaian materi kepada siswa sehingga proses belajar secara interaktif akan menurun. Dengan demikian perlu adanya aplikasi multimedia yang menarik serta interaktif dalam membantu penyampaian materi do'a sehari-hari bagi anak.

Berdasarkan hal tersebut, dipilihlah topik skripsi dengan judul

“ Aplikasi multimedia tentang kumpulan doa sehari-hari anak islam berbasis macromedia flash”.

## 1.2. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah berdasarkan latar belakang tersebut adalah  
Bagaimana proses pembuatan *aplikasi multimedia* tentang kumpulan do'a sehari-hari anak islam berbasis macromedia flash?

## 1.3. Batasan Masalah

Dalam pembuatan tugas akhir ini agar terhindar dari penyimpangan atau pelebaran pokok masalah, maka dalam penyusunan laporan tugas akhir ini penulis memberikan beberapa batasan masalah, yaitu:

- 1) Program ini berisi tentang do'a keseharian yang diambil dari Al Qur'an dan Al Hadits.
- 2) *Aplikasi* ini dibuat menggunakan *Macromedia Flash Profesional 8*.

## 1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah membuat *aplikasi multimedia* tentang kumpulan do'a sehari-hari anak islam berbasis macromedia flash.

## 1.5. Manfaat Penelitian

Laporan tugas akhir yang dibuat ini tentunya memberikan manfaat di dalamnya. Adapun manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah :

### a. Bagi pengguna

1. Dengan pembelajaran multimedia ini dapat membantu anak-anak SD untuk mempermudah membaca, memahami serta menghafal do'a sehari-hari.
2. Membantu guru sebagai sarana pendukung dalam memberikan salah satu materi pendidikan agama islam.

### b. Bagi Peneliti

1. Menambah pengetahuan bagi penulis akan pengaruh serta pentingnya amalan berdo'a di segala aktifitas untuk meningkatkan ketakwaan kepada Allah Subhanallahu wata'ala.

## 1.6. Sistematika Penulisan

Penyajian laporan tugas akhir ini menggunakan sistematika penulisan sebagai berikut :

### BAB I PENDAHULUAN

Bab pendahuluan mendeskripsikan mengenai latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat dan sistematika penulisan.

### BAB II LANDASAN TEORI

Berisi tentang telaah penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan.

### BAB III METODE PENELITIAN

Menguraikan gambaran obyek penelitian, analisis semua permasalahan, perancangan sistem baik secara umum maupun spesifik.

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Memaparkan dari hasil-hasil tahapan penelitian, mulai dari analisis, desain, hasil testing dan implementasinya.

### BAB V PENUTUP

Menguraikan kesimpulan dari penelitian dan saran-saran sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya. Serta untuk menyempurnakan laporan yang telah dibuat.