

**PENERAPAN PEMBELAJARAN CTL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V
SDN 04 SEWUREJO, MOJOGEDANG, KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



SURATI

NIM. A54A100014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN CTL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V
SDN 04 SEWUREJO MOJOGEDANG KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

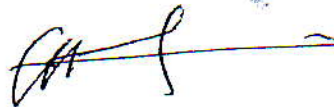
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SURATI

NIM. A54A100014

Telah disetujui dan disahkan

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, M.Pd

NIP. 19521125 198003 1 001

Tanggal Persetujuan:

PENGESAHAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN CTL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA KELAS V SDN 04 SEWUREJO
MOJOGEDANG KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SURATI




A54A 100014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 18 Juni 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1.  (Drs. Saring Masudi, SH, M.Pd)
2.  (Dra. Risminawati, M.Pd)
3.  (Dr. Samino, MM)

Surakarta, 18 Juni 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dekan
Dita Nining Setyaningsih, M.Si.
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



Surati

NIM. A54A100014

MOTTO

Dan janganlah berlebih-lebihan, sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan (Terjemahan dari Qur'an Surat Al-A'raf : 31)

Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan (Terjemahan dari Qur'an Surat Al- insyiroh : 6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulisan skripsi ini sudah terselesaikan. Dan skripsi ini, saya persembahkan kepada :

1. Ibuku, terima kasih atas do`anya
2. Suami dan anak-anakku, sebagai sumber motivasi hidupku
3. Teman-teman PSKGJ-PGSD Karanganyar, tetap berjuang dan semangat
4. Bapak Ibu Guru seta Murid-murid SDN 04 Sewurejo
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi yang berjudul "Penerapan Pembelajaran CTL untuk meningkatkan Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDN 04 Sewurejo Mojogedang Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013" dapat terselesaikan atas bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Ning Setyaningsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH. M.H, Ketua Program Studi PSKGJ- PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd, yang telah membimbing dengan sabar dan teliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah SDN 04 Sewurejo yang telah memberi ijin pelaksanaan penelitian dan membantu dalam penelitian ini.
5. Bapak/Ibu Guru dan Siswa Kelas V Sekolah SDN 04 Sewurejo, yang telah memberi motivasi dan membantu melaksanakan penelitian ini.

6. Ibu, suami dan anak-anakku, yang selalu memberikan motivasi dan semangat juang.
7. Semua pihak yang telah berkenan membantu peneliti selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Surakarta, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GRAFIK | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 3 |
| C. Perumusan Masalah..... | 3 |
| D. Tujuan Penelitian | 3 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Landasan Teori | |
| 1. Motivasi Belajar Siswa | 5 |
| 2. Strategi Pembelajaran CTL | 11 |
| 3. Pembelajaran Matematika | 18 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 23 |
| C. Kerangka Berpikir | 26 |
| D Hipotesis Tindakan | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Setting Penelitian | 28 |

| | | |
|---------------|--|----|
| | B. Subjek dan Obyek Penelitian | 29 |
| | C. Prosedur Penelitian | 29 |
| | D. Jenis Data | 33 |
| | E. Teknik pengumpulan Data | 34 |
| | F. Instrumen Penelitian..... | 37 |
| | G. Validitas Data | 38 |
| | H. Teknis Analisis Data | 39 |
| | I. Indikator Kerja | 41 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN | |
| | A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 42 |
| | 1. Tinjauan Historis SD N 04 Sewurejo | 42 |
| | 2. Keadaan Siswa SD N 04 Sewurejo | 43 |
| | 3. Keadaan Guru SDN 04 Sewurejo | 43 |
| | 4. Keadaan Sarana dan Prasarana SD N 04 Sewurejo | 45 |
| | B. Deskripsi Kondisi Awal | 46 |
| | C. Hasil Penelitian..... | 49 |
| | 1. Siklus I | |
| | a. Pertemuan ke 1..... | 50 |
| | b. Pertemuan ke 2 | 57 |
| | 2. Siklus II | |
| | a. Pertemuan Ke 1 | 65 |
| | b. Pertemuan ke 2 | 72 |
| | D. Pembahasan | 79 |
| | 1. Peningkatan Motivasi Belajar Matematika | 79 |
| | 2. Keberhasilan Tindakan | 83 |
| | 3. Hambatan Pelaksanaan Tindakan | 85 |
| BAB V | KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| | A. Kesimpulan | 90 |
| | B. Implikasi | 90 |
| | C. Saran | 91 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| TABEL | JUDUL | HAL |
|-------|---|-----|
| 1 | Perbandingan Hasil penelitian Penerapan Pembelajaran CTL | 25 |
| 2 | Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 28 |
| 3 | Jumlah Siswa SDN 04 Sewurejo tahun Pelajaran 2012/201..... | 43 |
| 4 | Data Tenaga Pendidik SDN 04 Sewurejo Tahun 2012/2013 | 44 |
| 5 | Daftar Inventaris Sarana Prasarana Pembelajaran SDN 04 Sewurejo..... | 45 |
| 6 | Tingkat Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDN 04 Sewurejo Tahun 2012/2013 pada Kondisi Pra Siklus..... | 47 |
| 7 | Nilai Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDN 04 Sewurejo Tahun 2012/2013 pada Pra Siklus..... | 48 |
| 8 | Tingkat Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDN 04 Sewurejo Tahun 2012/2013 Siklus I Pertemuan 1..... | 53 |
| 9 | Tabel 9 Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDN 04 Sewurejo Tahun 2012/2013 pada Siklus I Pertemuan ke 1 | 54 |
| 10 | Hasil perbandingan Tingkat Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDN 04 Sewurejo Tahun 2012/2013 pada Kondisi Pra siklus dengan Siklus I Pertemuan ke 1..... | 56 |
| 11 | Data Tingkat Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDN 04 Sewurejo Tahun 2012/2013 pada Siklus I Pertemuan 2. | 60 |
| 12 | Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDN 04 Sewurejo Tahun 2012/2013 pada Siklus I Pertemuan ke 2 | 61 |
| 13 | Hasil perbandingan Tingkat Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDN 04 Sewurejo Tahun 2012/2013 pada Kondisi Pra siklus dengan Siklus I | 64 |
| 14 | Data Tingkat Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDN 04 Sewurejo Tahun 2012/2013 pada Siklus II Pertemuan 1 | 68 |

| | | |
|----|---|----|
| 15 | Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDN 04 Sewurejo Tahun 2012/2013 pada Siklus I Pertemuan ke 1 | 69 |
| 16 | Hasil perbandingan Tingkat Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDN 04 Sewurejo Tahun 2012/2013 pada Kondisi Pra siklus dengan Siklus II Pertemuan 1..... | 71 |
| 17 | Data Tingkat Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDN 04 Sewurejo Tahun 2012/2013 pada Siklus II Pertemuan 2 | 75 |
| 18 | Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDN 04 Sewurejo Tahun 2012/2013 pada Siklus II Pertemuan ke 2 | 76 |
| 19 | Hasil perbandingan Tingkat Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDN 04 Sewurejo Tahun 2012/2013 pada Kondisi Pra siklus, Siklus I dan Siklus II | 78 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Judul | Hal. |
|--------|---|------|
| 1 | Bagan Kerangka Berpikir | 27 |
| 2 | Bagan prosedur penelitian | 33 |
| 3 | Grafik Perbandingan Hasil Tingkat Motivasi Belajar Matematika pada kondisi Prasiklus dengan Siklus I Pertemuan ke 1..... | 57 |
| 4 | Grafik Perbandingan Hasil Tingkat Motivasi Belajar Matematika pada kondisi Pra siklus dengan Siklus I Pertemuan ke 1 dan 2 | 64 |
| 5 | Grafik Perbandingan Hasil Tingkat Motivasi Belajar Matematika pada kondisi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Pertemuan ke 1..... | 72 |
| 6 | Grafik Perbandingan Hasil Tingkat Motivasi Belajar Matematika pada kondisi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .. | 79 |
| 7 | Foto Kegiatan Belajar Mengajar..... | 148 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Judul | Hal. |
|----------|---|------|
| 1 | Formulir Pengajuan Judul dan Dosen Pembimbing | 95 |
| 2 | Permohonan Ijin Penelitian | 96 |
| 3 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I | 97 |
| 4 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II | 111 |
| 5 | Lembar Observasi Tingkat Motivasi Belajar | 124 |
| 6 | Lembar Observasi Tindak Mengajar | 125 |
| 7 | Data Primer Hasil Observasi Siklus I Pertemuan ke 1 ... | 128 |
| 8 | Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan ke 1 | 132 |
| 9 | Data Primer Hasil Observasi Siklus I Pertemuan ke 2 ... | 133 |
| 10 | Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan ke 2 | 137 |
| 11 | Data Primer Hasil Observasi Siklus II Pertemuan ke 1 . | 138 |
| 12 | Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan ke 1 | 142 |
| 13 | Data Primer Hasil Observasi Siklus II Pertemuan ke 2 . | 143 |
| 14 | Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan ke 2 | 147 |
| 15 | Foto Pembelajaran | 148 |
| 16 | Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 151 |
| 17 | Jadwal Pembimbingan Skripsi | 152 |
| 18 | Berita Acara Ujian Skripsi | 153 |
| 19 | Pengesahan Revisi Skripsi | 154 |

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN CTL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SDN 04 SEWUREJO MOJOGEDANG KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Surati

NIM : A54A100014

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SDN 04 Sewurejo melalui penerapan pembelajaran CTL.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan dan setiap pertemuan terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan (planning), tindakan (acting), observasi (observing), dan refleksi (reflecting). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN04 Sewurejo dan guru sebagai subyek pelaku penerapan pembelajaran CTL (Contextual Teaching Learning).

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif interaktif, yaitu membandingkan tingkat motivasi belajar siswa pada awal/sebelum penerapan pembelajaran CTL dalam pelajaran matematika, dan keadaan akhir/sesudah penerapan pembelajaran CTL dalam pelajaran matematika.

Berdasarkan hasil pra siklus tingkat motivasi belajar siswa masih rendah rata-rata hanya mencapai 30% dan masih ada 70% siswa yang belum memenuhi ketuntasan belajar. Pada siklus I pertemuan ke 1 tingkat motivasi belajar matematika siswa rata-rata 54% dan meningkat menjadi 70% pada pertemuan ke 2. Pada siklus II Pertemuan ke 1 tingkat motivasi belajar matematika siswa rata-rata 76% dan meningkat menjadi 90% pada pertemuan ke 2.

Peningkatan motivasi belajar siswa dapat meningkatkan hasil belajar. Pada kondisi pra siklus hanya 30% siswa yang tuntas KKM (65) meningkat menjadi 50% pada siklus I pertemuan ke 1 dan 80% pada pertemuan ke 2. Pada siklus II siswa yang tuntas KKM (65) mencapai 90%. Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran CTL (Contextual Teaching Learning) dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SDN 04 Sewurejo Mojogedang Karanganyar tahun 2012/2013.

Kata kunci : Motivasi, Belajar, CTL (Contextual Teaching Learning), Matematika