

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS V
SEMESTER II MI MUHAMMADIYAH NGASINAN
GARANGAN KECAMATAN WONOSEGORO
KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2012 / 2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagai pesyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S - 1**



Diajukan oleh :

**UMI ZULAIKHAH
A54D090029**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012 / 2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS V
SEMESTER II MI MUHAMMADIYAH NGASINAN
GARANGAN KECAMATAN WONOSEGORO
KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2012 / 2013**

Yang di persiapkan dan Disusun Oleh

UMI ZULAIKHAH
A.54D090029

Telah disetujui oleh pembimbing untuk mempertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing


Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS V

SEMESTER II MI MUHAMMADIYAH NGASINAN

GARANGAN KECAMATAN WONOSEGORO

KABUPATEN BOYOLALI

TAHUN 2012 / 2013

Yang di persiapkan dan Disusun Oleh

UMI ZULAIKHAH

A.54D090029

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal : 14 - Mei - 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Tim penguji skripsi :
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M Hum

2. Drs. M. Yahya.Msi

3. DR. Anam Sutopo M Hum

Tanda Tangan

()
()
()

Surakarta,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

April 2013

Penulis



UMI ZULAIKHAH
A.54D090029

MOTTO

Kita tidak boleh bersedih hati dengan kegagalan yang ada dan jangan sampai
menyerah sebelum tercapai semua cita – cita.

Berusaha dan berdoa adalah kunci kesuksesan seseorang dalam memperjuangkan
cita-citanya

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu yang tersayang
2. Suami tercinta dan Anak- anakku tersayang

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir program SI Pendidikan PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta . Penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat selesai dan berhasil baik tanpa rintangan suatu apapun berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin Penelitian.
2. Dra. Siti Zuhriyah Ariatmi, M. Hum. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu dalam mengurus perijinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M Hum, .selaku ketua pengelola PSKGJ sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis sampai terselesaikannya skripsi ini
4. Muslih SPdI Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Ngasinan, Garangan, Wonosegoro, Boyolali yang telah memberikan ijin dan partisipasinya atas terlaksananya kegiatan perbaikan pembelajaran

5. Para Guru MI Muhammadiyah Ngasinan yang telah membantu pelaksanaan perbaikan pembelajaran
6. Para Siswa kelas V MI Muhammadiyah Ngasinan sebagai subyek penelitian serta kerjasamanya
7. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan dorongan semangat luar biasa

Semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaannya,. semoga bermanfaat bagi para pembaca.

Surakarta, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8

	1. Pengertian Motivasi Belajar	8
	2. Hakekat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial ..	12
	3. Metode Pembelajaran	20
	B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	26
	C. Kerangka Pemikiran.....	27
	D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	29
	B. Subyek Penelitian	30
	C. Strategi Penelitian	30
	D. Prosedur Penelitian	30
	E. Data dan Sumber Data	35
	F. Teknik Pengumpulan Data	37
	G. Validitas Data.....	38
	H. Teknik Analisis Data.....	39
	I. Indikator Pencapaian / Kinerja	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Diskripsi Latar Penelitian	41
	B. Refleksi Awal	47
	C. Analisis Pencarian Fakta	49
	D. Diskripsi Penelitian Siklus.....	54

E. Pembahasan.....	67
F. Keterbatasan Penelitian.....	74

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Jadwal Kegiatan Penelitian	29
Tabel 2	Interval Kualifikasi	40
Tabel 3	Motivasi Belajar Siswa sebelum pelaksanaan model demonstrasi	44
Tabel 4	Rekapitulasi motivasi belajar siswa Kelas V sebelum diterapkan model demonstrasi	45
Tabel 5	Prosentase motivasi belajar siswa kelas V pra Siklus	45
Tabel 6	Motivasi belajar siswa kelas V setelah pelaksanaan model demonstrasi siklus I	57
Tabel 7	Rekapitulasi motivasi belajar siswa Kelas V setelah diterapkan model demonstrasi siklus I	58
Tabel 8	Prosentase motivasi belajar siswa kelas V Siklus I	58
Tabel 9	Motivasi belajar siswa kelas V setelah pelaksanaan model demonstrasi siklus II	63
Tabel 10	Rekapitulasi motivasi belajar siswa Kelas V setelah diterapkan model demonstrasi siklus II	64
Tabel 11	Prosentase motivasi belajar siswa kelas V Siklus II	65
Tabel 12	Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	71
Tabel 13	Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Skema Kerangka Berpikir	28
Gambar 2 Skema Penelitian	30
Gambar 3 Grafik Kualifikasi Motifasi Belajar Siswa Pra Siklus	46
Gambar 4 Grafik Kualifikasi Motifasi Belajar Siswa Siklus I	59
Gambar 5 Grafik Kualifikasi Motifasi Belajar Siswa Siklus II	65
Gambar 6 Grafik Perbandingan Motivasi Belajar Siswa antara Kondisi awal, Siklus I dan Siklus II	72

::

:

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Ngasinan Garangan Wonosegoro Boyolali
- Lampiran 2 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 3 Lembar Kerja Perbaikan Siklus I
- Lampiran 4 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siklus I
- Lampiran 5 Observasi aspek Afektif Dalam Pembelajaran Siklus I Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Ngasinan Garangan Wonosegoro Boyolali
- Lampiran 6 Motivasi Belajar siswa Siklus I
- Lampiran 7 Observasi Aspek Psikomotorik dalam Pembelajaran Siklus I Siswa kelas V MI Muhammadiyah Ngasinan Garangan Wonosegoro Boyolali
- Lampiran 8 Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran siklus I
- Lampiran 9 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 10 Lembar Kerja Perbaikan Siklus II
- Lampiran 11 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siklus II
- Lampiran 12 Observasi aspek Afektif Dalam Pembelajaran Siklus II Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Ngasinan Garangan Wonosegoro Boyolali
- Lampiran 13 Motivasi Belajar siswa Siklus II
- Lampiran 14 Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran siklus II
- Lampiran 15 Observasi Aspek Psikomotorik dalam Pembelajaran Siklus II Siswa kelas V MI Muhammadiyah Ngasinan Garangan Wonosegoro Boyolali

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS V
SEMESTER II MI MUHAMMADIYAH NGASINAN
GARANGAN KECAMATAN WONOSEGORO
KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2012 / 2013**

UMI ZULAIKHAH, Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 78 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan metode demonstrasi pada siswa kelas V semester II, MI Muhammadiyah Ngasinan Garangan Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolali

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: Perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Analisa data yang digunakan adalah analisa komparatif dan analisa kritis.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkannya metode pembelajaran demonstrasi, motivasi belajar siswa terhadap pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V semester II, MI Ngasinan Garangan Kecamatan Wonosegoro kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012 / 2013 bisa meningkat. Hal ini dapat ditunjukkan dari prosentase kenaikan motivasi belajar siswa sebelum penelitian hanya mencapai 29 % (7 siswa) kemudian pada siklus I mulai diterapkan metode demonstrasi, meningkat menjadi 58 % (14 siswa) setelah dilakukan revisi dan evaluasi meningkat menjadi 83 % (20 siswa) yang mempunyai motivasi belajar tinggi, pada akhir siklus II

Kata kunci : Motivasi belajar, metode pembelajaran Demonstrasi