

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA  
MATERI POKOK DRAMA MELALUI PENERAPAN METODE  
BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS V SEMESTER II  
SDN 2 PUTATNGANTEN TAHUN 2012/ 2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PARTI LIMİYANA**

**A54F100022**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA  
MATERI POKOK DRAMA MELALUI PENERAPAN METODE  
BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS V SEMESTER II  
SDN 2 PUTATNGANTEN TAHUN 2012/2013**

**Dibuat dan Disusun Oleh:**

**PARTI LIMİYANA  
NIM. A54F100022**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2013

Dosen Pembimbing



Drs. SUTAN SYAHRIR Z., M.H

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA  
MATERI POKOK DRAMA MELALUI PENERAPAN METODE  
BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS V SEMESTER II  
SDN 2 PUTATNGANTEN TAHUN 2012/ 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**PARTI LIMİYANA**

**A54F100022**

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal

Dan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
3. Drs. M. Yahya, M.Si.

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. Nisrina Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013

Yang menyatakan,



**Parti Limiyana**

**A54F100022**

## MOTTO

Bila kondisi sedang terpuruk, salah satu hal yang dapat membantu adalah kata motivasi. Di saat mengalami kegagalan dalam bisnis, pendidikan atau kehidupan pribadi, kata motivasi mampu memberi semangat untuk bangkit dan *move on* serta *move up*.

[Penulis]

Khawatir dengan kegagalan akan membatasi kesuksesan kita di masa depan

[Penulis]

## **PERSEMBAHAN**

### **Ayah & Ibuku tercinta**

*Terima kasih telah mencurahkan kasih sayang, dukungan, dan doa yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya doa, ucapan syukur dan kebahagiaan yang bisa ananda berikan.*

*Terima kasih teman-temanku yang selama ini sudah membuat diriku selalu tersenyum baik dalam suka dan duka selama ini, hanya ucapan terima kasih yang bisa aku berikan.*

### **Almamaterku**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Alhamdulillah, segala puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian beserta penyusunan skripsi dengan judul: “Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Drama Melalui Penerapan Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas V Semester II SDN 2 Putatnganten Tahun 2012/2013”.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing I yang telah memberikan pelayanan dan pengarahan dengan baik

serta meluangkan waktu, memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan kepada penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan..

3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
4. Bapak Supijo, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 2 Putatnganten kecamatan Karangrayung kabupaten Grobogan yang telah memberikan izin kepada penulis dalam mengadakan Penelitian Tindakan Kelas.
5. Ibu Wuri Dinasti, S.Pd., selaku guru partner dalam penelitian ini yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Surakarta, Juni 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	5
1. Motivasi Belajar .....	5
2. Metode Bermain Peran .....	9

3. Bahasa Indonesia .....	12
4. Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Metode Bermain Peran .....	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	16
C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Hipotesis Tindakan .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	21
B. Subjek Penelitian .....	21
C. Prosedur Penelitian .....	22
D. Jenis dan Sumber Data .....	24
E. Pengumpulan Data .....	25
F. Indikator Kinerja .....	31
G. Teknik Analisa Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	33
1. Profil SDN 2 Putatnganten .....	33
2. Visi dan Misi SDN 2 Putatnganten .....	34
3. Kondisi Awal Kelas V SDN 2 Putatnganten .....	35
B. Refleksi Awal .....	39
1. Dialog awal .....	39
2. Identifikasi masalah dan penyebabnya .....	40
3. Perencanaan Solusi Masalah .....	41

4. Perencanaan Tindakan Penelitian .....	41
C. Analisis Pencarian Fakta .....	42
1. Siklus I .....	43
2. Siklus II .....	44
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	45
1. Siklus I .....	46
2. Siklus II .....	54
E. Pembahasan .....	60
F. Keterbatasan Penelitian .....	68
1. Keterbatasan Penerapan Metode Pembelajaran .....	68
2. Keterbatasan Kelas .....	69
3. Keterbatasan Jenjang Pendidikan .....	69
4. Keterbatasan Materi .....	69
5. Keterbatasan Siklus .....	69
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	70
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	70
C. Saran .....	71
 DAFTAR PUSTAKA .....	73
 LAMPIRAN .....	75

## DAFTAR TABEL

1. Perbedaan dan persamaan dari setiap variabel yang diteliti .....	19
2. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Selama Proses Pembelajaran Melalui Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar.....	28
3. Lembar Hasil Observasi Guru Selama Proses Pembelajaran Melalui Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar .....	28
4. Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Drama Melalui Metode Bermain Peran .....	29
5. Hasil observasi guru Kelas V semester II SDN 2 Putatnganten Sebelum Pelaksanaan Metode bermain peran .....	36
6. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas V Semester II SDN 2 Putatnganten Sebelum Pelaksanaan Metode Bermain Peran .....	37
7. Skor Motivasi Belajar Siswa Kelas V Semester II SDN 2 Putatnganten Sebelum Pelaksanaan Metode Bermain Peran .....	37
8. Asumsi Penyebab Masalah .....	40
9. Hasil observasi guru Kelas V semester II SDN 2 Putatnganten Pelaksanaan Metode bermain peran Siklus I .....	48
10. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas V semester II SDN 2 Putatnganten Pelaksanaan Metode Bermain Peran Siklus I .....	49

11. Skor Motivasi Belajar Siswa Kelas V semester II SDN 2 Putatnganten	
Pelaksanaan Metode bermain peran Siklus I .....	50
12. Hasil observasi guru Kelas V semester II SDN 2 Putatnganten	
Pelaksanaan Metode bermain peran Siklus II .....	55
13. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas V semester II SDN 2 Putatnganten Pelaksanaan Metode Bermain Peran Siklus II .....	55
14. Skor Motivasi Belajar Siswa Kelas V semester II SDN 2 Putatnganten	
Pelaksanaan Metode bermain peran Siklus II .....	57

## DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Pemikiran .....	20
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	22
3. Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas V semester II SDN 2 Putatnganten Secara Keseluruhan Selama Proses Pembelajaran Metode Bermain Peran.....	65
4. Grafik Peningkatan Observasi Guru Kelas V Semester II SDN 2 Putatnganten Secara Keseluruhan Selama Proses Pembelajaran Metode Bermain Peran .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Selama Proses Pembelajaran Melalui Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia pada Materi Pokok Drama Siswa Kelas V Semester II SDN 2 Putatnganten Tahun 2012/2013
2. Lembar Observasi Guru Selama Proses Pembelajaran Melalui Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia pada Materi Pokok Drama Siswa Kelas V Semester II SDN 2 Putatnganten Tahun 2012/2013
3. Lembar Penilaian Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Drama Melalui Metode Bermain Peran
4. Silabus Pembelajaran
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
6. Materi Drama Pendek Siklus I
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
8. Materi Drama Pendek Siklus II
9. Dokumentasi Kegiatan PTK
10. Mohon Ijin Riset

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI POKOK DRAMA MELALUI PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS V SEMESTER II SDN 2 PUTATNGANTEN TAHUN 2012/ 2013**

Parti Limiyana A54F100022, Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Muhammadiyah Surakarta  
2013, xvii + 74 halaman

Tujuan khusus penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar Bahasa Indonesia materi pokok Drama melalui penerapan metode bermain peran pada siswa kelas V semester II SDN 2 Putatnganten Tahun 2012/ 2013. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 2 Putatnganten, Karangrayung, Grobogan yang berjumlah 27 siswa. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan atau narasumber, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktivitas pembelajaran. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi dan catatan lapangan. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan penerapan metode bermain peran. Indikator kinerja dalam penelitian ini diharapkan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia materi pokok drama melalui metode bermain peran pada siswa kelas V semester II SDN 2 Putatnganten Tahun 2012/2013 dapat meningkat minimal 80% dari jumlah keseluruhan 27 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Aktivitas guru dalam penerapan metode bermain peran pada siklus I untuk aktivitas guru mencapai skor 19 (59.38%) sementara pada siklus II mencapai peningkatan skor sebesar 29 (90.63%). Peningkatan aktivitas guru dari siklus I sampai pada siklus II sebesar 31.25%. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, pada siklus I mencapai skor 8.96 (56.02%), pada siklus II skor meningkat menjadi 13.78 (86.11%). Peningkatan motivasi belajar siswa dari siklus I sampai pada siklus II sebesar 30.09%. Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka “Dengan metode bermain peran dapat meningkatkan motivasi belajar bahasa Indonesia materi pokok drama pada siswa kelas V semester II SDN 2 Putatnganten Tahun 2012/2013”.

Kata kunci: Motivasi belajar, Metode Bermain Peran dan Siklus