

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA  
KELAS III SDN 2 TERKESI KECAMATAN KLAMBU  
PADA SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**



**Oleh:  
IKA SUSI ASRININGSIH  
A 54F100045**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA  
KELAS III SDN 2 TERKESI KECAMATAN KLAMBU  
PADA SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN  
2012/2013**

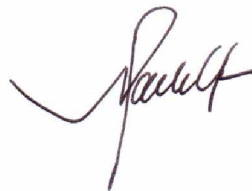
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**IKA SUSI ASRININGSIH**

**A 54F100045**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Pembimbing



**Drs. M. Yahya, M.Si**

Tanggal Persetujuan :

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA  
KELAS III SDN 2 TERKESI KECAMATAN KLAMBU  
PADA SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN  
2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**IKA SUSI ASRININGSIH**

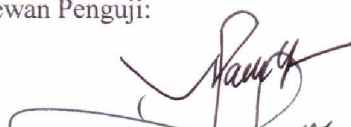


**A 54F100045**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal *15 Juli* 2013

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:


1. Drs. M. Yahya, M.Si (  )
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si (  )
3. Drs. Sufhan Syahrir Zabda, M.H (  )

Surakarta, 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22, 2013



**IKA SUSI ASRININGSIH**

**A 54F100045**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur, atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis berterima kasih dan bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar sesuai dengan yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan dan arahan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Sis selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku ketua program PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. M. Yahya, M.Si, selaku dosen pembimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.

4. Dosen-dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan pelajaran dengan segenap kasih yang.
5. Seluruh Keluarga besar SD Negeri 2 Terkesi yang telah memberikan dukungansertabimbingansertabantuanselinggaskripsi ini bisa terselesaikan.
6. Suami dan anakku yang menyangiku, sertamemberikansemangatdanmendukungmorilmaupunmaterisehinggaskripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Semuanya yang telah memberikan dorongan dan semangat sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini.

Oleh karena itu, saran dan kritik akan sangat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya pada dunia pendidikan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. PembatasanMasalah.....	3
C. PerumusanMasalah.....	4
D. TujuanPenelitian .....	4
E. ManfaatPenelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. KajianTeori.....	6

1. Motivasi Belajar Bahasa Indonesia.....	6
a. Pengertian Motivasi.....	7
1) Teori-teori Motivasi.....	7
a) Teori Abraham H. Maslow (Teori Kebutuhan) .....	7
b) Teori Motivasi Berprestasi dari McClelland.....	9
b. Indikator Motivasi Belajar .....	9
c. Pengertian Belajar.....	9
1) Prinsip-Prinsip Belajar.....	10
2) Ciri-Ciri Belajar.....	10
d. Bahasa Indonesia.....	12
1) Teori Perolehan Bahasa.....	12
a) Teori behaviorisme.....	12
b) Teori Belajar Kognitif Piaget.....	13
2. Metode Bermain Peran.....	13
a. Pengertian Metode Bermain Peran.....	13
b. Tujuan Penggunaan Bermain Peran.....	14
3. Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia. ....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Pemikiran. ....	17
D. Hipotesis Tindakan .....	18
 BAB III METODE PENELITIAN	



A. Setting Penelitian.....	19
B. Subyek Penelitian.....	19
C. Prosedur Penelitian.....	19
D. Jenis dan Sumber Data. ....	23
E. Pengumpulan Data.....	24
F. Indikator Pencapaian.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	31
B. Refleksi Awal.....	34
C. Analisis Pencarian Fakta.....	37
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	39
1. Deskripsi tindakan siklus I.....	39
2. Deskripsi tindakan siklus II.....	51
E. Pembahasan.....	64
F. Keterbatasan Penelitian.....	65
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. KESIMPULAN.....	66
B. IMPLIKASI.....	66
C. SARAN.....	67

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Guru SDN 2 Terkesi Tahun Ajaran 2012/ 2013 .....	32
Tabel 2. Jumlah Murid SDN 2 Terkesi .....	33
Tabel 3. Jumlah Murid Kelas III SDN 2 Terkesi .....	33
Tabel 4. Hasil Observasi awal peningkatan motivasi belajar siswa .....	35
Tabel 5. Tabel frekuensi observasi awal .....	36
Tabel 6. Daftar observasi siklus I peningkatan motivasi belajar siswa kelas III SDN 2 Terkesi tahun ajaran 2012/2013 .....	42
Tabel 7. Frekuensi data observasi siklus I peningkatan motivasi belajar siswa kelas III SDN 2 Terkesi tahun ajaran 2012/2013 .....	43
Tabel 8. Hasil Observasi Penerapan Metode Bermain Peran pada siklus I .....	44
Tabel 9. Hasil Pengamatan Penerapan Metode Bermain Peran Pada Siklus I..	46
Tabel 10. Daftar observasi siklus II peningkatan motivasi belajar siswa kelas III SDN 2 Terkesi tahun ajaran 2012/2013 .....	53
Tabel 11. Frekuensi data Daftar observasi siklus II peningkatan motivasi belajar siswa kelas III SDN 2 Terkesi tahun ajaran 2012/2013.....	55
Tabel 12. Hasil Observasi Penerapan Metode Bermain Peran pada siklus II ..	56
Tabel 13. Hasil Pengamatan Penerapan Metode Bermain Peran Pada Siklus II	58
Tabel 14. Perbandingan perbaikan pembelajaran pra siklus, tindakan siklus I dan Siklus II .....	65
Tabel 15. Hasil observasi guru terhadap peningkatan motivasi belajar siswa	

setiap siklus sebelum maupun setelah proses belajar mengajar dengan menggunakan metode eksperimen.....	66
---	----

### DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Hasil observasi awal pada motivasi belajar siswa.....	37
Gambar2. Diagram observasi siklus I peningkatan motivasi belajar siswa kelas III SDN 2 Terkesi tahun ajaran 2012/2013 .....	44
Gambar 3. hasil pengamatan penerapan metode bermain peran pada siklus I	47
Gambar4. Diagram observasi siklus II peningkatan motivasi belajar siswa kelas III SDN 2 Terkesi tahun ajaran 2012/2013.....	55
Gambar . 5 Hasil Pengamatan Penerapan Metode Bermain Peran Pada Siklus II.....	60
Gambar6. Grafik Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Metode Bermain peran .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa .....	70
Lampiran 2 Presensi Siswa .....	72
Lampiran 3 Format Lembar Catatan Lapangan.....	84
Lampiran 4 Lembar Catatan Lapangan I .....	85
Lampiran 5 Lembar Catatan Lapangan II.....	87
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	89
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	95
Lampiran 8 Dokumentasi .....	
Lampiran 9 Surat – Surat .....	

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA  
KELAS III SDN 2 TERKESI KECAMATAN KLAMBU  
PADA SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN  
2012/2013**

**ABSTAK**

Ika Susi Asriningsih, A 54F100045, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013,

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan menerapkan metode bermain peran pada kelas III SD Negeri 2 Terkesi Kecamatan Klambu tahun ajaran 2012/ 2013. Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK). Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian tindakan adalah siswa kelas SDN 2 Terkesi Kecamatan Klambu tahun ajaran 2012/ 2013, yang berjumlah 43 siswa dan subjek pemberi tindakan adalah peneliti yang berkolaborasi dengan guru senior sebagai teman sejawat. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan motivasi belajar bahasa Indonesia dengan menerapkan metode bermain peran pada kelas III SD Negeri 2 Terkesi Kecamatan Klambu tahun ajaran 2012/ 2013. Peningkatan motivasi belajar bahasa Indonesia terlihat pada tindakan siklus I peningkatan motivasi belajar siswa meningkat menjadi 65% atau 28 siswa dari sebelum tindakan yaitu 40% atau 17 siswa, berdasarkan indikator pencapaian pada penelitian pada siklus I 60% maka siklus I dinyatakan berhasil. Namun peneliti ingin meningkatkan motivasi belajar IPA tidak sampai disitu saja, maka dilakukan tindakan siklus II dengan hasil peningkatan motivasi belajar siswa meningkat yaitu 88% atau 38 siswa dari tindakan siklus I yaitu 65% atau 28 siswa. Dari hasil tindakan siklus II sudah mencapai indikator kerja pada siklus II yaitu 75% maka penelitian ini sudah berhasil untuk meningkatkan motivasi belajar bahasa Indonesia. Dari fakta di atas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa metode Bermain Peran dapat meningkatkan motivasi belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas III SD Negeri 2 Terkesi Kecamatan Klambu tahun ajaran 2012/ 2013. Terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci : *metode bermain peran, motivasi belajar*