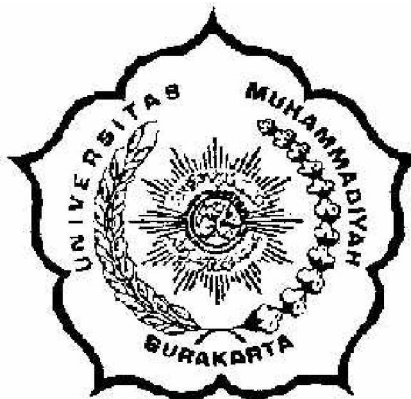


UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG AWAL DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK MATEMATIKA IPA PKN MELALUI
PENERAPAN MEDIA KELERENG DAN BATU KERIKIL PADA SISWA KELAS I
SD N ISUMURGEDE KECAMATAN GODONG KABUPATEN
GROBOGAN TAHUN PELAJARAN
2012 / 2013

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

TRI HANDAYANI

A54F100030

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012 / 2013

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG AWAL DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK MATEMATIKA IPA PKN MELALUI PENERAPAN
MEDIA KELERENG DAN BATU KERIKIL PADA SISWA KELAS 1 SD N 1
SUMURGEDE KECAMATAN GODONG KABUPATEN
GROBOGAN TAHUN PELAJARAN

2012 / 2013

Disusun Oleh :

TRI HANDAYANI

A54F100030

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH

Tanggal

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG AWAL DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK MATEMATIKA IPA PKN MELALUI PENERAPAN
MEDIA KELERENG DAN BATU KERIKIL PADA SISWA KELAS I SD N I
SUMURGEDE KECAMATAN GODONG KABUPATEN
GROBOGAN TAHUN PELAJARAN
2012 / 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI HANDAYANI

A54F100030

Telah di pertahankan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal, 2013

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
3. Drs. M Yahya, M.Si



Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan.

Dra. Ning Setiawati, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



TRIHANDAYANI
A54F100030

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan bimbingan-NYA penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil perbaikan pembelajaran dengan pola Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Laporan Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu tugas dalam mata kuliah tugas akhir Skripsi pada program SI PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih pada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs.Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku ketua Program Studi PGSD, sebagai Pembimbing sehingga PTK dapat terselesaikan, serta sebagai Dosen penguji I
3. Drs.H. Sofyan Anif, M.Si selaku Wakil Dekan IV Universitas Muhammadiyah Surakarta serta sebagai Dosen penguji II
4. Drs. M. Yahya, M.Si selaku Dosen Penguji III
5. Ibu Suminem, S.Pd, M.Pd selaku kepala Sekolah, Bapak dan Ibu Guru, karyawan, serta siswa siswi SD Negeri I Sumurgede
6. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya laporan ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua, amin.

Godong

TRI HANDAYANI

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR GAMBAR..... | vi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1. Manfaat Bagi Siswa..... | 5 |
| 2. Manfaat Bagi Guru | 6 |
| 3. Manfaat Bagi Sekolah..... | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Meningkatkan Kemampuan Berhitung Awal..... | 7 |
| 2. Media Kelereng dan Batu Kerikil..... | 13 |
| 3. Pembelajaran Tematik Melalui Media Kelereng dan Batu Kerikil | 15 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 18 |
| C. Kerangka Pemikiran | 19 |

| | |
|---|-----------|
| D. Hipotesis Tindakan..... | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Setting Penelitian..... | 21 |
| B. Subyek Penelitian | 21 |
| C. Prosedur Penelitian..... | 21 |
| D. Jenis dan Sumber Data | 26 |
| F. Pengumpulan Data | 27 |
| G. Indikator Kinerja | 29 |
| H. Teknik Analisis Data | 30 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Latar Penelitian..... | 31 |
| B. Refleksi Awal..... | 36 |
| C. Analisis Pencarian Fakta..... | 37 |
| D. Deskripsi Penelitian Siklus | 40 |
| E. Pembahasan..... | 57 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 57 |
| BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 58 |
| B. Implikasi | 58 |
| C. Saran..... | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |
| LAMPIRAN LAMPIRAN | 61 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| 1. Tabel data Guru dan Karyawan SD N 1 Sumurgede | 35 |
| 2. Tabel data Siswa SD N 1 Sumurgede | 36 |
| 3. Hasil Tes Kemampuan Berhitung Awal..... | 37 |
| 4. Tabel Rentang Nilai Pra Siklus..... | 38 |
| 5. Hasil Tes Belajar Matematika | 48 |
| 6. Tabel Rentang Nilai Siklus I | 49 |
| 7. Hasil Observasi Penerapan Media Kelereng dan Batu Kerikil..... | 50 |
| 8. Hasil belajar matematika siklus II | 51 |
| 9. Tabel Rentang Nilai Siklus II | 52 |
| 10. Hasil Observasi Penerapan Media Kelereng an Batu Kerikil | 54 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| 1. Gambar Kerangka Berfikir | 19 |
| 2. Denah Letak Geografis Penelitian | 32 |
| 3. Denah SD N I Sumurgede | 34 |
| 4. Grafik Rentang Nilai Pra Siklus | 39 |
| 5. Grafik Rentang Nilai Siklus I | 49 |
| 6. Grafik Rentang Nilai Siklus II | 53 |
| 7. Alat Peraga Kelereng | 9 |
| 8. Alat Peraga Kerikil | 98 |
| 9. Menyampaikan Materi Pelajaran | 99 |
| 10. Melaksanakan Bimbingan Pada Siswa..... | 99 |
| 11. Guru Menuliskan Tujuan Pembelajaran..... | 100 |
| 12. Guru Mendemonstrasikan Cara Menggunakan Media | 100 |
| 13. Guru Membimbing Siswa Mempraktikkan Cara Menggunakan Media. 101 | |
| 14. Siswa Mempraktikkan Langsung Cara MenggunakanMedia..... | 101 |
| 15. Siswa Mempraktikkan Langsung Cara Menggunakan Media..... | 102 |
| 16. Siswa Menjawab Soal di Papan Tulis | 102 |
| 17. Guru Membimbing Siswa Ketika Mengerjakan Soal di Papan Tulis..... | 103 |
| 18. Siswa Menjawab Soal di Papan Tulis | 103 |
| 19. Guru Membimbing Siswa Ketika Mengerjakan Soal di Papan Tulis..... | 104 |
| 20. Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi | 104 |
| 21. Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi | 105 |

| | |
|---|-----|
| 22. Guru Membimbing Siswa Saat Mengerjakan Soal Evaluasi..... | 105 |
| 23. Guru Mengecek Hasil Pekerjaan Siswa | 106 |
| 24. Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi | 106 |
| 25. Guru Membimbing Siswa Saat Mengerjakan Evaluasi | 107 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| 1. Silabus | 62 |
| 2. Materi | 65 |
| 3. Pedoman Observasi..... | 67 |
| 4. Pedoman Catatan Lapangan | 72 |
| 5. Pedoman Observasi..... | 73 |
| 6. Instrumen Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran | 74 |
| 7. RPP Pra Siklus..... | 75 |
| 8. Lembar Pra Siklus..... | 80 |
| 9. Kunci Jawaban Lembar Soal Pra Siklus | 81 |
| 10. RPP Siklus I..... | 82 |
| 11. Lembar Siklus I..... | 88 |
| 12. Kunci Jawaban Lembar Soal Siklus I | 89 |
| 13. RPP Siklus II | 90 |
| 14. Lembar Soal Siklus II..... | 96 |
| 15. Kunci Jawaban Lembar Soal Siklus II..... | 97 |

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG AWAL DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK MATEMATIKA IPA PKN MELALUI
PENERAPAN MEDIA KELERENG DAN BATU KERIKIL PADA SISWA KELAS I
SD N I SUMURGEDE KECAMATAN GODONG KABUPATEN
GROBOGAN TAHUN PELAJARAN
2012 / 2013

Tri Handayani, A54F100030, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 109 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung awal dalam pembelajaran tematik Matematika IPA Pkn melalui penerapan media kelereng dan batu kerikil pada siswa kelas 1 SD Negeri 1 Sumurgede kecamatan Godong kabupaten Grobogan. Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas I SD N I Sumurgede dengan jumlah 37 siswa. Indikator kinerja dalam penelitian ini menggunakan media kelereng dan batu kerikil dapat meningkatkan kemampuan berhitung awal pada siswa kelas 1 SD Negeri 1 Sumurgede dengan mencapai hingga 85% dari jumlah 37 siswa pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan yang memperoleh pencapaian belajar dengan nilai ≥ 65 . Dalam Penelitian data dapat diperoleh dari 2 sumber, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik Analisis Komparatif serta Teknik Analisis Kritis. Proses kegiatan belajar dilaksanakan dengan II siklus. Dalam kegiatan pembelajaran pada siklus I sebelumnya membuat perencanaan dan menggunakan media kelereng. Kegiatan pembelajaran pada siklus II terlebih dahulu membuat perencanaan dan menggunakan media kelereng dan batu kerikil. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa pada siklus I keberhasilan pembelajaran mencapai 51%, pada siklus II mencapai 86%, sehingga pelaksanaan pembelajaran pada siklus I dan siklus II terjadi peningkatan sebanyak 35%.

Kata kunci : kemampuan berhitung awal, media kelereng dan batu kerikil

