

**PENGUNAAN METODE BERMAIN PERAN ( *ROLE PLAYING* )UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN  
PKn PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PLAMONGANSARI 02  
KECAMATAN PEDURUNGAN KOTA SEMARANG**

**TAHUN PELAJARAN**

**2012/ 2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH :**

**EKO ADI KURNIAWAN**

**NIM : A54F100002**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

PERSETUJUAN

PENGUNAAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN  
PKn PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PLAMONGANSARI 02  
KECAMATAN PEDURUNGAN KOTA SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN  
2012/ 2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

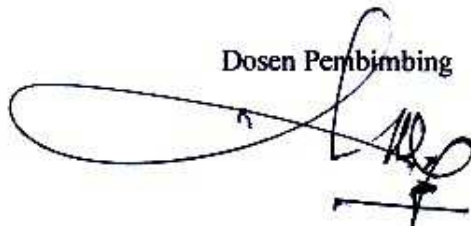
EKO ADI KURNIAWAN  
NIM. A54F100002

di setujui untuk di pertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2013

Dosen Pembimbing



Drs. SOFYAN ANIF, M.Si

SKRIPSI

PENGUNAAN METODE BERMAIN PERAN ( *ROLE PLAYING* ) UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN  
PKn PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PLAMONGANSARI 02  
KECAMATAN PEDURUNGAN KOTA SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN  
2012/ 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

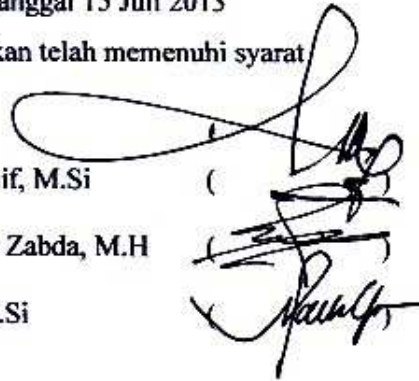
EKO ADI KURNIAWAN  
NIM. A54F100002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 15 Juli 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
3. Drs. M. Yahya, M.Si



Surakarta, 15 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Juli 2013



EKO ADI KURNIAWAN  
NIM. A54F100002

## HALAMAN MOTTO

Motto:

- ❖ Jadi diri sendiri, cari jati diri, and dapetin hidup yang mandiri optimis, karena hidup terus mengalir dan kehidupan terus berputar, sesekali liat ke belakang untuk melanjutkan perjalanan yang tiada berujung.
- ❖ Berangkat dengan penuh keyakinan  
Berjalan dengan penuh keikhlasan  
Istiqomah dalam menghadapi cobaan  
“ YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH “  
( TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid )
- ❖ Jadilah seperti karang di lautan yang kuat di hantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada. Kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon
- ❖ Kita boleh bermimpi tapi jangan hidup dalam mimpi
- ❖ Lebih baik bertahan untuk hidup dari pada hidup untuk bertahan

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Allah SWT, Tuhan Pencipta Alam. Alhamdulillah, terima kasih atas kemudahan yang telah di berikan pada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Alhamdulillah telah memberikan kelancaran dan banyak pelajaran dalam hidup. Terimakasih telah memberikan beribu-ribu kesempatan padaku untuk berubah menjadi lebih baik lagi. Allahuakbar ...

Skripsi ini saya persembahkan pada:

1. Kedua orang tuaku Bapak zubaedi dan Ibu Rusmini. Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan dan kasih sayang yang luar biasa. Adikku Dwi Lilik Adi Nugroho yang aku sayangi...terima kasih untuk dukungannya.
2. Futika Rina Sari, cimonku dan tidak lama lagi menjadi pendamping hidupku. Terima kasih dukungan, kasih sayang, doanya dan kesabarannya.

I LOVE U.....

3. Sahabat perjuanganku F4, Gembus, Manthul, dan Kentut. Jangan pernah putus persahabatan kita, terimakasih dukungannya.
4. Sahabat PSKGJ Purwodadi, terima kasih bantuannya.
5. Keluarga besar SD Negeri Plamongansari 02, Ibu Endang Puji Astuti selaku Kepala Sekolah, Ibu Sri Wikyuni sebagai Inspiratorku, Ibu Sumartine sebagai mamahku, Ibu Sri Puji Astuti guru gaulku, mbak Sobah, ibu Suryandari.A, Ibu Vince Veronica, IbuTatik. S, Ibu Tri Raharjanti, Ibu Endang Puji Rahayu, Ibu Umi Salmah, Pak Ali Mahfudin, Mr. Koko Amiyanto, terima kasih dukungannya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberi rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Pkn Pada Siswa Kelas V SD Negeri Plamongansari 02 Kecamatan Pedurungan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2012/ 2013. Keberhasilan penulisan skripsi ini dapat terwujud tidak hanya atas hasil kerja penulis sendiri namun juga berkat bantuan dari berbagai pihak.

Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin sampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan ijin melakukan penelitian,
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H , Ketua Jurusan Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk meneruskan penelitian ini hingga selesai,
3. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si , selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing dan memberi petunjuk serta pengarahan pengarahan selama penulisan skripsi dari awal sampai akhir.
4. Segenap Dosen Jurusan PGSD FKIP UMS, atas ilmu yang sudah diberikan kepada saya selama ini.

5. Ibu Endang Puji Astuti, S.Pd selaku kepala SD Negeri Plamongansari 02 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Guru dan karyawan SD Negeri Plamongansari 02. Terima kasih atas doa, bantuan dan dukungan yang telah diberikan.
7. Bapakku (Zubaedi) dan Ibuku (Rusmini), adikku (Dwi Lilik Adi Nugroho) calon istriku (Futika Rina Sari), dan. Terima kasih atas doa, kasih sayang, bantuan dan dukungan yang telah diberikan.
8. Para sahabat-sahabat seperjuanganku F4 (Tutut, Busaeri, Hermawan) yang telah memberikan doa dan dukungan.
9. Para sahabat-sahabat seperjuanganku PSKGJ S1 PGSD FKIP UMS di Purwodadi yang telah memberikan bantuan dan dukungan.
10. Semua pihak yang telah memberikan masukan dan dorongan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca serata bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan.

Surakarta, 27 Juni 2013

EKO ADI KURNIAWAN



## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Persetujuan Pembimbing</b> .....	ii
<b>Pengesahan</b> .....	iii
<b>Pernyataan</b> .....	iv
<b>Motto</b> .....	v
<b>Persembahan</b> .....	vi
<b>Kata Pengantar</b> .....	vii
<b>Daftar Isi</b> .....	ix
<b>Daftar Tabel</b> .....	xii
<b>Daftar Gambar</b> .....	xiii
<b>Abstrak</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori	
1. Motivasi Belajar .....	8
2. Metode Bermain Peran (Role Playing) .....	15

3. PKn .....	18
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	26
C. Kerangka Pemikiran .....	30
D. Hipotesis Tindakan .....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Setting Penelitian .....	32
B. Subyek Penelitian .....	32
C. Prosedur Penelitian .....	32
D. Jenis Data .....	35
E. Pengumpulan Data .....	36
F. Instrumen Penelitian .....	40
G. Indikator Pencapaian .....	40

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Latar Penelitian	
1. Lokasi .....	41
2. Subyek .....	42
3. Denah .....	43
B. Refleksi Awal .....	45
C. Analisis Pencarian Fakta .....	46
D. Deskripsi Penelitian Siklus	
1. Deskripsi Data Penelitian Siklus I .....	47
2. Deskripsi Data Penelitian Siklus II .....	55
E. Pembahasan	
1. Motivasi Siswa .....	63
F. Keterbatasan Penelitian .....	66

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	67
B. Implikasi .....	67
C. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

1. Data Motivasi Belajar Pra Siklus.....	45
2. Rekap Data Motivasi Belajar Pra Siklus.....	46
3. Persentase Rekap Motivasi Belajar Siklus I.....	49
4. Rekap Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Siklus I.....	50
5. Data Hasil Pertanyaan Terhadap Siswa Siklus I.....	51
6. Data Hasil Penggunaan Bermain Peran Siklus I.....	52
7. Skala Penilaian.....	53
8. Persentase Rekap Motivasi Belajar Siklus II .....	57
9. Rekap Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Siklus II .....	58
10. Data Hasil Pertanyaan Terhadap Siswa Siklus II.....	59
11. Data Hasil Penggunaan Bermain Peran Siklus II .....	61
12. Skala Penilaian.....	61

## DAFTAR GAMBAR

1. Bagan Kerangka Berpikir Penilaian .....	31
2. Bagan Prosedur Penelitian.....	35
3. Denah Ruang Kelas V SD N Plamongsari 02.....	43
4. Diagram Tingkat Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus .....	46
5. Diagram Data Motivasi Siswa Siklus I .....	49
6. Diagram Hasil Pertanyaan Terhadap Siswa Siklus I.....	53
7. Diagram Data Motivasi Siswa Siklus II .....	59
8. Diagram Hasil Pertanyaan Terhadap Siswa Siklus II .....	60

**PENGGUNAAN METODE BERMAIN PERAN ( *ROLE PLAYING* ) UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN  
PKn PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PLAMONGANSARI 02  
KECAMATAN PEDURUNGAN KOTA SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN  
2012/ 2013**

Eko Adi Kurniawan, A54F100002, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013, 71 halaman.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar Pkn materi membentuk organisasi kelas pada siswa kelas V di SD Negeri Plamongansari 02 Kecamatan Pedurungan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013. Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Negeri Plamongansari 02 Kecamatan Pedurungan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 35 siswa. Teknik Pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan motivasi belajar Pkn materi membentuk organisasi kelas menggunakan metode bermain peran pada siswa kelas V di SD Negeri Plamongansari 02 Kecamatan Pedurungan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013.

Hasil penelitian yang di laksanakan pada siklus I di peroleh presentase untuk tingkat motivasi siswa mencapai 67%, pada siklus II mengalami peningkatan dibandingkan siklus I hal ini disebabkan siswa dalam proses kegiatan belajar pada siklus II lebih termotivasi, sehingga siswa lebih berani menggali kemampuannya, siswa aktif saat pembelajaran dan menikmati metode bermain peran (*role playing*) yang di laksanakan oleh guru sehingga siswa merasa senang dan antusias dalam pembelajaran. Indikator pencapaian sudah berhasil yaitu dengan persentase tingkat motivasi siswa mencapai 95% dengan nilai kualifikasi sangat baik (SB) di atas indikator pencapaian yaitu dengan presentase 80%.)

Kata kunci: motivasi belajar, metode bermain peran (*role playing*), PKn