

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 JATEN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai derajat

Sarjana S-1



Oleh :

NAMA : S U S A N T O

NIM : A54A100093

Pembimbing : Dra.Hj. Risminawati,M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 JATEN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Diajukan Oleh :

NAMA : S U S A N T O

NIM : A54A100093

Telah di setujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah disetujui pada tanggal : 14-06 -2013

Oleh

Pembimbing



Dra. Hj. Risminawati, M.pd.

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 JATEN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NAMA : S U S A N T O
NIM : A54A100093

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada tanggal : 15 Juni 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Risminawati, M.Pd.

(.....)

2. Drs. Saring Marsudi, SH.M.Pd

(.....)

3. Dr. Samino, M.M.

(.....)

Surakarta, Juni 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا . يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ
لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا

“Hai orang-orang beriman, bertakwalah kamu kepada Allah dan katakanlah perkataan yang benar, niscaya Allah memperbaiki amalan-amalanmu dan mengampuni dosa-dosamu. Dan barangsiapa menaati Allah dan Rasul-Nya, sesungguhnya ia telah mendapat kemenangan yang benar .”

(Q.S. Al Ahzab : 70-71)

*Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan,
maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh
dan hanya kepada Allah SWT kamu berharap.*

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari tersebut ada ketidakbenaran dalam pernyataan diatas, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya

Surakarta 13 Juni 2013

Susanto

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

- Ayah dan Bunda Suharto tercinta yang telah berjasa besar bagiku, membimbingku dalam meraih cita-cita, selalu memberikan doa, motivasi, bimbingan dan kasih sayang yang tiada taranya kasihmu tak pernah berkesudahan selalu menyertai setiap langkah hidupku
- Terima kasih isteriku Sri Handayani dan empat anakku tersayang yang selalu membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu ada dalam suka maupun duka, selalu menjadi penolong dalam menghadapi setiap rintangan
- Terima kasih teman-teman mahasiswa PGSD PSKGJ atas kebersamaan yang kuat dan selalu memberikan inspirasi dan ide
 - UMS yang selalu kubanggakan

ABSTRAK

. PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 JATEN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 - 2013

Susanto, A54A100093 Progran pendidikan guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar matematika melalui strategi pembelajaran *Numbered Heads Together* pada siswa kelas V SD Negeri 01 Jaten Karanganyar tahun ajaran 2012 / 2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas V SD Negeri 01 Jaten Karanganyar, tahun pelajaran 2012-2013. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Validitas data yang digunakan adalah, triangulasi data, triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis teknik deskriptif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sebelum pelaksanaan siklus diperoleh aspek motivasi siswa yaitu : antusias dalam belajar 8%, mendengarkan penjelasan guru 16%, bertanya apabila kurang paham 8%, menjawab pertanyaan 12%, mengerjakan soal latihan 60%, kerjasama kelompok 20%, memberi tanggapan 4%. Pelaksanaan siklus I pertemuan 2 diperoleh aspek motivasi siswa yaitu: antusias dalam belajar 24%, mendengarkan penjelasan guru 32%, bertanya apabila kurang paham 40%, menjawab pertanyaan 28%, mengerjakan soal latihan 72%, kerja kelompok 36%, memberi tanggapan 48%. Pelaksanaan siklus II pertemuan 2 diperoleh motivasi siswa: antusias dalam belajar 96%, mendengarkan penjelasan guru 80%, bertanya apabila kurang paham 76%, menjawab pertanyaan 76%, mengerjakan soal latihan 88%, kerjasama kelompok 92%, memberi tanggapan 64% Kriteria Ketuntasan Minimal untuk mata pelajaran Matematika adalah 6,0 Sebelum pelaksanaan siklus diperoleh hasil data siswa yaitu: rata-rata hasil belajar siswa yang belum tuntas ($KKM < 6,0$) sebanyak 18 siswa atau 72 %. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang sudah tuntas ($KKM \geq 6,0$) 7 siswa atau 28%. Pelaksanaan siklus I pertemuan 2 diperoleh hasil data siswa yaitu: rata-rata hasil belajar siswa yang belum tuntas ($KKM < 6,0$) sebanyak 8 siswa atau 32%. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang sudah tuntas ($KKM \geq 6,0$) sebanyak 17 siswa atau 68%. Pelaksanaan siklus II 2 diperoleh hasil data siswa yaitu: rata-rata hasil belajar siswa yang belum tuntas ($KKM < 6,0$) sebanyak 0 siswa atau 0%. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang sudah tuntas ($KKM \geq 6,0$) sebanyak 25 siswa atau 100%. Hasil penelitian ini diperoleh persentase tiap aspek motivasi yaitu : antusias dalam belajar 92%, mendengarkan penjelasan guru 88%, bertanya apabila kurang paham 72%, menjawab pertanyaan 76%, mengerjakan soal latihan 60%, kerjasama kelompok 20%, memberi tanggapan 80%. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa yang dapat mencapai KKM sebesar 100%. Hasil tersebut telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 75% dengan $KKM \geq 6,0$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta hasil belajar pada siswa kelas V SD Negeri 01 Jaten Karanganyar tahun ajaran 2012 / 2013.

Kata kunci : *Numbered heads Together*, Motivasi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari banyak hambatan dan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmat-Nya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. N. Setyaningsih, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrul Labda, MH. Ketua Program Studi PSKGJ, PGSD dan PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Hj. Risminawati, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. A. Sri Suprihati, S.Pd, Kepala SD Negeri 01 Jaten, Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin untuk penelitian ini.
5. Y. Dhamis Widiharso, S.Pd, guru kelas VI SD Negeri 01 Jaten, Kabupaten Karanganyar yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
6. Guru-guru dan karyawan SD Negeri 01 Jaten, Kabupaten Karanganyar.
7. Berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih ada kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan dunia pendidikan pada umumnya.

Surakarta, 13 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masala.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori.....	11

1. Motivasi.....	11
a. Pengertian Motivasi	11
b. Faktor – Faktor motivasi	14
c. Bentuk Pemberian Motivasi.....	17
d. Bentuk – bentuk motivasi.....	17
e. Komponen – komponen pemberian motivasi.....	18
f. Tujuan motivasi.....	19
g. Indikator Motivasi.....	20
h. Cara mengukur motivasi.....	21
2. Belajar	17
a. Pengertian Belajar.....	22
b. Pengertian Pembelajaran.....	22
c. Macam-macam Model Pembelajaran.....	26
d. Pengertian Matematika.....	28
e. Pengertian Matematika di Sekolah Dasar.....	31
f. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	34
g. Unsur-unsur Dasar Model Pembelajaran Kooperatif.....	36
h. Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	38
i. Macam-macam teknik pembelajaran.....	39
j. Pengertian <i>Numbered Heads Together</i>	39
k. Langkah-langkah pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	41
B. Penelitian Yang Relevan	47
C. Kerangka Berfikir	48
D. Hipotesis Tindakan	50

BAB III. METODE PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Waktu Penelitian	51
C. Subyek Penelitian	52
D. Jenis Penelitian	52
E. Prosedur Penelitian.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Instrumen Penelitian	59
H. Validitas data	60
I. Teknik Analisis Data	61
J. Indikator pencapaian.....	64
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 66
A. Deskripsi Lokal penelitian	66
B. Deskripsi Kondisi awal	69
C. Diskripsi pelaksanaan penelitian.....	72
1. Siklus I.....	72
a. Tahap Perencanaan Tindakan	72
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	74
c. Observasi.....	76
d. Refleksi	84
2. Deskripsi Hasil Siklus II	86
a. Tahap Perencanaan Tindakan.....	86
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	87
c. Tahap Observasi.....	90
d. Refleksi.....	97
D. Hasil Penelitian	100
E. Pembahasan hasil	103
 BAB V. SIMPULAN, IMPILKASI DAN SARAN	 107
A. Simpulan	107
B. Impilkasi hasil penelitian	108
C. Saran	108
 DAFTAR PUSTAKA	 110
 LAMPIRAN	 112