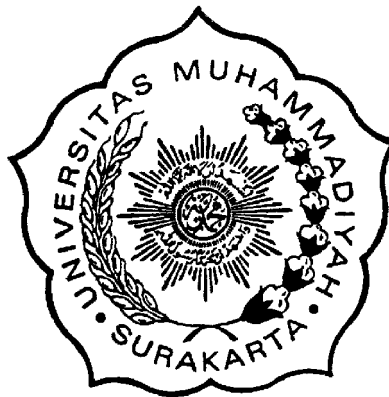


**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 04  
MOJOGEDANG KECAMATAN MOJOGEDANG  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**SKRIPSI**

*Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana ( S1) Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*

**Oleh :**  
**SURADI**  
NIM: A54A100119

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR ( PGSD ) PSKGJ  
SURAKARTA  
2013**

## PERSETUJUAN

### **PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 04 MOJOGEDANG KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : **Kamis**

Tanggal : 4 Juli 2013

Pembimbing,

  
**Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd**

NIK:050

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 04 MOJOGEDANG  
KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**SURADI**

**NIM: A54A100119**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:


Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd

2. Dra. Sri Arfiah, S.H, M.Pd

3. Dr. Samino, M.M

()  
()  
()

Surakarta, 4 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

**Dra. Ning Setyaningsih, M.Si**


NIK: 403

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Juli 2013



Suradi

## MOTTO

وَقَدْ طَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْتَرُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ

Dan perangilah di jalan Allah orang-orang yang memerangi kamu, (tetapi) janganlah kamu melampaui batas, karena sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang melampaui batas.

( Terjemahan Q.S. Al-Baqarah, 190)

Carilah ilmu walau sampai ke negeri Cina.

( Terjemahan dari HR Buchori)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur seraya penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Karyaku ini ku persembahkan untuk :

1. Istriku tercinta atas segala pengorbanan, dukungan dan kasih sayang yang tiada hilang serta doa-doa yang tak pernah putus kau ucapkan menjadikan sumber inspirasi dan semangatku.
2. Anak tersayang yang selalu membuat hari-hariku terasa indah, senantiasa memberikan semangat untukku.
3. Teman seperjuanganku yang selalu membantuku dalam menuju kesuksesan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur seraya penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, yaitu :

1. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs.Sutan Syahrir Zabda, SH, MH, Ketua PSKGJ PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra.Sri Hartini, SH. M.Pd, Dosen pembimbing utama yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah Dasar Negeri 04 Mojogedang yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Guru Sekolah Dasar Negeri 04 Mojogedang dan semua pihak yang telah membantu dan memberi motivasi dalam melaksanakan penelitian.

Skripsi ini banyak keterbatasan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun senantiasa diharapkan untuk kesempurnaan dan kebenarannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru Sekolah Dasar dan pengembang ilmu pengetahuan pada umumnya.

Surakarta, 4 Juli 2013

Penulis

## **ABSTRAK**

### **PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 04 MOJOGEDANG KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Suradi, A54A100019. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Tahun 2013,

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar PKN siswa kelas IV SD Negeri 04 Mojogedang melalui penggunaan media gambar. Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa dan guru kelas IV di SD Negeri 04 Mojogedang Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, observasi, dan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Simpulan dari hasil Penelitian Tindakan Kelas ini menekankan pada pencapaian hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari peningkatan nilai ketuntasan siswa. Pada kondisi awal ke kondisi akhir peningkatan ketuntasan siswa sebanyak 12 siswa atau 60%. Terbukti pada siklus II sebanyak 23 siswa atau 92% dan yang belum tuntas hanya 2 atau 8%. Berdasarkan indikator kinerja 85%, dengan ketuntasan 23 siswa atau 92%, berarti telah mencapai batas tuntas di atas indikator kinerja. Tercapainya ketuntasan pembelajaran siklus II menandakan tidak perlu dilaksanakan kembali pembelajaran siklus berikutnya

***Kata kunci: media gambar dan hasil belajar***



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Pengertian Media .....	6
2. Hasil Belajar .....	17
3. Pembelajaran PKn .....	21
B. Kerangka Pikir .....	27
C. Hipotesis Tindakan .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30

C. Subyek Penelitian .....	28
D. Rencana Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Instrumen Peneliotian .....	36
G. Teknik Analisa Data .....	37
H. Indikator Keberhasilan.....	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	40
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	43
C. Deskripsi Pelaksanaan Hasil Penelitian .....	46
D. Pembahasan .....	62
 BAB V PENUTUP .....	 67
A. Simpulan .....	67
B. Implikasi.....	67
C. Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

No Tabel:	Judul Tabel	Halaman
1 :	Jadwal Penelitian.....	31
2 :	Keadaan Siswa SD Negeri 04 Mojogedang Kecamatan Mojogedang Tahun 2012/2013.....	41
3 :	Daftar Inventaris Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	42
4 :	Daftar Nilai Pra Siklus Pelajaran PKn kelas V SDN 04 Mojogedang .....	45
5 :	Daftar Nilai Siklus I Pelajaran PKn kelas V SDN 04 Mojogedang.....	52
6 :	Frekuensi Nilai Siklus II Pelajaran IPS kelas V SDN 04 Mojogedang.....	59

## DAFTAR BAGAN /GAMBAR

No. Gambar :	Judul Gambar	Halaman
1 :	Bagan Kerangka Pikir.....	28
2 :	Bagan Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	32
3 :	Skema Proses Analisis Interaktif.....	40
4 :	Grafik Nilai Siswa.....	46
5 :	Grafik Nilai Pra Siklus Pelajaran PKN Kelas V Siklus I .....	53
6 :	Grafik Nilai Pra Siklus Pelajaran PKN Kelas V Siklus I I.....	59
7 :	Grafik Gabungan Prestasi belajar PKn Nilai Pra Siklus, SiklusI dan II....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	: Silabus Pembelajaran IPS Kelas V	
Lampiran 2	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	..
Lampiran 3	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	
Lampiran 4	: Lembar Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus I	.
Lampiran 5	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	.
Lampiran 6	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	.
Lampiran 7	: Lembar Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus II	...
Lampiran 8	: Surat Ijin Penelitian	.
Lampiran 9	: Surat Keterangan Penelitian	...