

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MEDIA PERMAINAN MANIK-MANIK HIJAU MERAH PADA
SISWA KELAS IV SDN 1 BELANGWETAN TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S – 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
SRI MULYANI
NIM A.54B090065

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMAADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MEDIA PERMAINAN MANIK-MANIK HIJAU MERAH PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI I BELANGWETAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

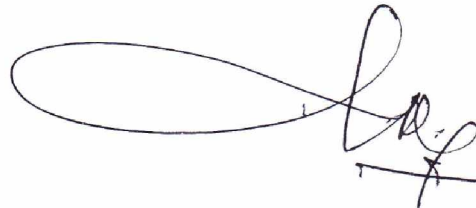
Diajukan Oleh :

Sri Mulyani

A54B090065

Telah disetujui oleh :

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a more complex, stylized signature.

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

Tanggal :

PENGESAHAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MEDIA PERMAINAN MANIK-MANIK HIJAU MERAH PADA
SISWA KELAS IV SDN 1 BELANGWETAN TAHUN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

SRI MULYANI

NIM A.54B090065

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

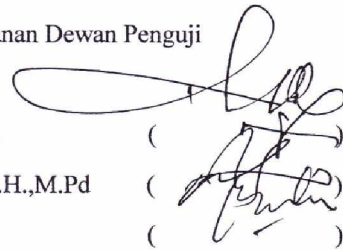
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd

3. Drs. Muhroji, M.Si

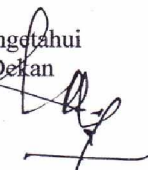


Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Mengetahui
Dekan


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Klaten, Maret 2013

Yang menyatakan



SRI MULYANI
NIM. A54B090065

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqoroh:286)

“Kita menilai diri dari apa yang kita pikir bisa kita lakukan, padahal orang lain menilai kita dari apa yang sudah kita lakukan. Untuk itu apabila anda berpikir bisa, segeralah lakukan”

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan”

(Mario Teguh,2013)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan karunia-Nya, sehingga skripsi ini selesai disusun. Karya ini saya persembahkan kepada:

□ *Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa, serta dukungan moral dan materi selama ini, Yang Ti terimakasih sudah menjaga Raffa... Yang Kung terimakasih sudah setia antar jemput mbk. Annisa sama mas. Daffa. Maafkan sulungmu ini belum bisa membalas segala pengorbanan dan kasih sayang kalian tetapi aku akan selalu berjuang menjadi yang terbaik di hatimu...*

□ *Suamiku tercinta (Ahmad) Terimakasih sudah selalu mencintaiku dan memberi semangat buatku, kamulah teman setiaku dalam suka dan duka.*

Untuk anak-anaku tersayang (Annisa, Daffa, dan Rafa) yang senantiasa sabar dan memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan. Maafin bunda ya sayang tapi yakinlah semua ini untuk kalian

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Begitu besar dorongan, bimbingan dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor UMS yang telah memberikan ijin kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan persetujuan pengesahan skripsi.
3. Drs. H. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku Ketua Progdil PSKGJ FKIP Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku pembimbing skripsi yang senantiasa sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.

6. Drs. Antonius Sulistyono selaku Kepala Sekolah yang memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan PTK beserta seluruh jajaran Guru SDN 1 Belangwetan terima kasih atas doa dan dukungan selama ini
7. Sri Haryadi, S.Pd selaku guru kelas IV yang telah berpartisipasi aktif dan banyak membantu dalam proses penelitian beserta siswa siswi kelas IV SDN 1 Belangwetan sebagai subyek penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam setiap proses pembelajaran.
8. Bapak, Ibu, Suami dan Anak-anak tercinta yang senantiasa mendukung, memberikan doa restu dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terima kasih atas kebersamaan selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini

Semoga semua kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa hasil penelitian ini masih memiliki keterbatasan dan kelemahan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat memperbaiki penelitian ini sangat diharapkan. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan organisasi pada khususnya.

Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Kajian Tentang Belajar	9
a. Pengertian Belajar	9

b. Teori-teori Belajar	11
c. Prinsip –prinsip Belajar	13
d. Tujuan Belajar	13
2. Kajian Aktivitas Belajar	
a. Pengertian Aktivitas Belajar	14
b. Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	14
c. Indikator Aktivitas Belajar Siswa	15
3. Kajian Hasil Belajar	16
4. Kajian Pelajaran Matematika.....	17
a. Definisi Matematika	17
b. Prinsip Pengetahuan Matematika	18
c. Pengembangan Kemampuan Berfikir Matematik	19
d. Tentang Bilangan Bulat	19
5. Kajian Tentang Media Pembelajaran.....	22
a. Pengertian Media Pembelajaran	22
b. Fungsi Media Pembelajaran	22
c. Kriteria memilih media dan strategi penggunaannya	23
6. Kajian Pembelajaran Matematika Realistik	28
a. Pengertian PMR	28
b. Karakteristik PMR	28
7. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	30
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Hipotesis.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	35
B. Subyek Penelitian	35
C. Prosedur Penelitian	35
D. Jenis Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Validitas Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Indikator Pencapaian.....	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Situasi dan Lokasi Penelitian.....	45
B. Hasil Penelitian	48
1. Diskripsi Kondisi Awal	48
2. Pelaksanaan Penelitian	51
a. Siklus I	52
b. Siklus II	60
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesa	68
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	72
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi.....	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
DAFTAR LAMPIRAN	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1. Bagan Hubungan Dalam Proses Pendidikan.....	1
1.2. Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	5
2. Bagan Alur Kerangka Pemikiran Penelitian	34
3. Proses Penelitian Tindakan Kelas	38
4.1 Diagram Batang Aktivitas Belajar Siklus 1 dan Siklus II.....	69
4.2 Diagram Batang Nilai Rata-Rata Siswa.....	70
4.3 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa.....	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Peran Siswa Dan Guru Dalam Proses Pembelajaran	2
2. Memilih Media Dan Penggunaannya	23
4.1. Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2012/2013	47
4.2. Data Guru SDN 1 Belangwetan Tahun 2012/2013	47
4.3. Nilai Ulangan Harian Matematika	49
4.4. Aktivitas siswa sebelum tindakan	50
4.5. Hasil Pre test Hitung Bilangan Bulat Negatif	51
4.6. Aktivitas Belajar Siklus I	56
4.7 Hasil Belajar Siklus I	57
4.8. Aktivitas Belajar Siklus II	65
4.9. Hasil Belajar Siklus II.....	66
4.10. Aktivitas Belajar Antar Siklus	69
4.11. Hasil Belajar antar Siklus	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1 RPP	82
2.1 Soal Pre tes	92
2.2 Soal Post tes Siklus I	93
2.3 Soal Post tes Siklus II	94
2.4 Kunci Jawaban Soal Tes	95
3.1.1 LKS Siklus I Pertemuan 1	96
3.1.2 LKS Siklus I Pertemuan 2	97
3.2.1 LKS Siklus II, Pertemuan 1.....	98
3.2.2 LKS Siklus II, Pertemuan	99
4.1 Daftar Nilai Ulangan Harian KD Hitung Bilangan Negatif	100
4.2 Daftar Nilai Siklus I	101
4.3 Daftar Nilai Siklus II	102
5.1 Kisi- kisi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	103
5.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan	104
5.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I,	105
5.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II,.....	106
6.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I,.....	107
6.2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II,.....	108
7.1 Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran Siklus I,	109
7.2 Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran Siklus II	111
8 Hasil Wawancara	113
9 Lembar Dokumentasi	115
10 Surat – Surat Pendukung	116

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MEDIA PERMAINAN MANIK-MANIK HIJAU MERAH PADA
SISWA KELAS IV SDN 1 BELANGWETAN TAHUN 2012/2013**

SRI MULYANI
A54B090065

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar operasi hitung bilangan bulat negative pada siswa kelas IV SDN 1 Belangwetan Klaten. Tahun 2012 / 2013. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif dengan guru kelas IV SDN 1 Belangwetan selaku observer pembelajaran. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 1 Belangwetan. Obyek dalam penelitian ini adalah pembelajaran dengan media manic-manik hijau dan merah pada siswa kelas IV SDN 1 Belangwetan. PTK ini dilaksanakan dalam dua siklus, pada setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan dan setiap akhir siklus dilakukan evaluasi untuk mengukur hasil belajar siswa. Proseedur yang dipakai dalam tiap siklus adalah perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil refleksi pada setiap siklus akan dijadikan pedoman penyusunan perencanaan pada siklus berikutnya. Tehnik pengumpulan data penelitian yang digunakan adalah observasi, tes belajar, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini secara umum menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yaitu ditunjukkan dengan adanya peningkatan Nilairata-rata kelas sebelum tindakan (52,71), setelah tindakan menjadi 62,5 (siklus I) dan 81,1 (siklus II). Serta meningkatnya prosentase siswa yang tuntas belajar sebelum tindakan 32%, menjadi 61% (siklus I), 93% (siklus II). Pembelajaran dengan media manic-manik hijau dan merah dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Belangwetan Klaten.

Kata kunci : *aktivitas belajar ,hasil belajar, matematika, permainan manik-manik hijau dan merah.*

