

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPS
DENGAN PEMBELAJARAN *JIGSAW* SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 JETIS DELANGGU
TAHUN 2012 / 2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana – S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

**MIYATUN
A54B090010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPS

DENGAN PEMBELAJARAN *JIGSAW* SISWA KELAS V

SD NEGERI 1 JETIS DELANGGU

TAHUN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MIYATUN

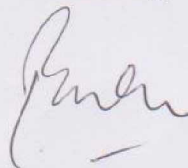
A54B090010

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan dewan penguji

skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. MUHROJI, SE, M.Si

PENGESAHAN
SKRIPSI
PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPS
DENGAN PEMBELAJARAN *JIGSAW* SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 JETIS DELANGGU
TAHUN 2012/2013

Telah disusun oleh :

MIYATUN

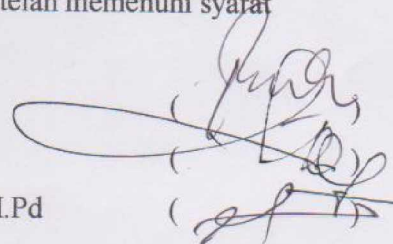
A54B090010

Telah Dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 30 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Muhroji, SE. M.Si
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
3. Drs. H. Saring Marsudi, SH. M.Pd




Surakarta, 12 - 4 - 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

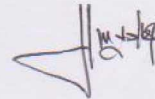

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, Maret 2013



MIYATUN

MOTTO

- Hari esok tidak akan mengubah hari ini, tetapi hari ini akan mengubah hari esok, jadi lakukanlah yang terbaik yang bisa kamu lakukan hari ini.

- Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

PERSEMBAHAN

Karya Kecilku ini ku persembahkan untuk :

- Ibuku dan ibuku yang selalu memberikan do'a dan mendukungku.
- Suamiku tercinta yang selalu memberi suport lahir batin.
- Anak – anakku (Bagus dan Anas) kaulah semangat hidupku.
- Bapak ibu guru SD N 1 Jetis Delunggu.

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN PEMBELAJARAN *JIGSAW* SISWA KELAS V SD NEGERI 1 JETIS DELANGGU TAHUN 2012/2013

Miyatun, A54B090010, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013, 80 Halaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPS melalui pembelajaran *Jigsaw* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Jetis Delanggu. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian siswa kelas V SD Negeri 1 Jetis Delanggu dengan jumlah 24 siswa. Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Teknik Pengumpulan data dengan teknik tes, dokumentasi dan observasi. Untuk menjamin Validitas data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif. Data yang diperoleh dari observasi kegiatan siswa dianalisis dengan menghitung persentase dari tiap – tiap aspek yang diamati. Data yang diperoleh dari tes formatif dianalisis untuk menghitung berapa banyak siswa yang sudah tuntas.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 1 Jetis mengalami peningkatan. Peningkatan keaktifan dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan pada perhatian siswa terhadap penjelasan guru dari 58,3% menjadi 75%, merespon pertanyaan dari 41,6 % menjadi 54,2%, berdiskusi dari 50% menjadi 62,5%, mencatat materi dari 75 % menjadi 87,5%, menjelaskan pada anggota dari 50 % menjadi 79,1%. peningkatan hasil belajar ditunjuk dengan adanya peningkatan jmlah siswa yang mencapai ketuntasan minimal, dari 24 siswa pada siklus I siswa tuntas 16. Pada siklus II siswa tuntas 23 siswa.

Kata Kunci : *Keaktifan, IPS, Jigsaw*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, kekuatan dan kesehatan serta petunjuk sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi dengan judul “ Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Dengan Pembelajaran *Jigsaw* Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jetis Delanggu Tahun 2012 /2013.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku ketua penyelenggara program studi PSKGJ PGSD.
3. Bapak Drs. Muhroji, SE, M.Si. selaku dosen pembimbing 1.
4. Bapak Yusup Suwarno, S.Pd Kepala SD Negeri 1 Jetis Delanggu, Klaten.
5. Bapak / Ibu guru dan siswa kelas V SD Negeri Jetis yang telah membantu mendukung dan membantu selama penelitian.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan demi sempurnanya penyusunan skripsi ini.

Klaten, 23 Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Lampiran.....	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Pembatasan Masalah	3
3. Rumusan Masalah	3
4. Tujuan Penelitian	3
5. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II LANDASAN TEORI	4
1. Kajian Teori	4

2. Kajian Penelitian yang Relevan	11
3. Kerangka Pemikiran	12
4. Perumusan Hipotesis Tindakan.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
1. Seting Penelitian.....	15
2. Subjek Penelitian.....	15
3. Prosedur Penelitian.....	15
4. Jenis Data	19
5. Sumber data	19
6. Teknik Pengumpulan Data	19
7. Instrumen Penelitian.....	20
8. Validasi Data.....	20
9. Analisi Data	21
10. Indikator Pencapaian	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	23
B. Deskripsi Hasil Siklus I	25
C. Deskripsi Hasil Siklus II.....	33
D. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	43
1. KESIMPULAN.....	43
2. SARAN.....	43
DAFTAR PUSTAKA	4

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Penelitian	46
2. RPP Siklus I	47
3. Soal Evaluasi Siklus I	52
4. Tugas kelompok Siklus I Pertemuan 1.....	54
5. Tugas kelompok Sikus I Pertemuan 2.....	55
6. Lembar observasi Proses Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	56
7. Lembar observasi Proses Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	58
8. Lembar observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1	60
9. Lembar observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	62
10. RPP Siklus II	64
11. Soal Evaluasi Siklus II	70
12. Tugas kelompok Siklus II Pertemuan 1	72
13. Tugas kelompok Sikus II Pertemuan 2	73
14. Lembar observasi Proses Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	74
15. Lembar observasi Proses Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	76
16. Lembar observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	78
17. Lembar observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	80
18. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	81

DAFTAR TABEL

1. Hasil Tes Formatif Siklus I.....	30
2. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	31
3. Hasil Tes Formatif Siklus II	37
4. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	38
5. Perbandingan Keaktifan Siswa Siklus I dan Siklus II.....	39
6. Perbandingan Nilai Tes Formatif Siklus I dan Siklus II	41

DAFTAR GAMBAR

1. Skema Kerangka Pemikiran	13
2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	16
3. Grafik Perbandingan Keaktifan Siswa	40
4. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	82
5. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	83