

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KOMUNIKASI SISWA  
MELALUI STRATEGI *POSTER SESSION* DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN DIMENSI TIGA  
KELAS X MAN SUKOHARJO  
TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



**Diajukan Oleh:**

**FATHIN NOOR DINAWATI**

**A 410 090 218**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**


**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KOMUNIKASI  
MATEMATIKA DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *POSTER*  
*SESSION* BAGI SISWA KELAS X MA NEGERI SUKOHARJO  
TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**FATHIN NOOR DINAWATI**  
**A 410 090 208**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing I**



**Dr. Sumardi, M.Si**

Tanggal: .....

..

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KOMUNIKASI  
MATEMATIKA DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *POSTER*  
SESSION BAGI SISWA KELAS X MA NEGERI SUKOHARJO  
TAHUN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FATHIN NOOR DINAWATI**  
**A 410 090 218**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: Juni 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Sumardi, M.Si.
2. Masduki, M.Si.
3. Drs. Ariyanto, M.Pd



Surakarta, Juni 2013

Disahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan  
  
**Nining Setyaningsih, M.Si**  
**NIK. 403**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized initials 'FND' followed by a large, circular flourish.

**FATHIN NOOR DINAWATI**  
**A 410 090 218**

## MOTTO



Dengan menyebut nama Allah  
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

”Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

Terjemahan (Q. S. Insyirah: 6-8)

“”Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

Terjemahan (Q.S. Al-Baqoroh : 153)

”Jadikan setiap masalah sebagai kesempatan untuk memperbaiki diri. Karena hanya di saat gelaplah kita bisa melihat bintang”

(Penulis)

“(Jika sesuatu digabung dengan yang lain), tidak ada gabungan yang lebih indah dari kesabaran yang digabung dengan ilmu”

(Imam Baqir a.s)

”Rosululloh SAW bersabda: barangsiapa yang berjalan dalam pencarian ilmu maka Allah SWT akan memudahkan jalannya ke surga”

(H.R Ahmad)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, yang selalu memberikan jalan, cahaya, dan kemudahan kepada hamba-Nya yang sabar. Dialah Zat Yang Maha Segalanya dan karena karunia-Nyalah karya sederhana dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

Ayah dan Ibu tercinta

Ucapan terimakasih tak akan mampu membalas semua pengorbanan dan kasih sayang yang Ayah dan Ibu berikan. Hanya doa dan berbakti dengan tulus yang akan selalu kulakukan untuk membahagiakan ayah dan ibu.

Dek Rais

Terimakasih atas doa, motivasi, semangat dan kasih sayang yang adek berikan selama ini.

Mba Anik dan Mas Azdha

Untuk mba Anik dan mas Azdha, terimakasih atas motivasi dan dorongan semangat yang selalu kau berikan.

Sahabat-sahabat seperjuanganku

Terima kasih atas nasehat, motivasi dan canda tawa selama ini. Kalian sungguh sahabat dan motivator yang luar biasa.

( Dhia Rumkit, Lina, Yhunika, Novi, Asih, Lilis)

Math '09

Teman – teman FKIP Matematika khususnya kelas E dan Matematika '09 pada umumnya. Terima kasih atas kebersamaan kita yang takkan pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

Almamaterku

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “peningkatan pemahaman konsep dan komunikasi matematika dengan strategi pembelajaran *poster session* bagi siswa kelas X MA Negeri Sukoharjo tahun 2012/2013” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Dr. Sumardi, M.Si, selaku Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Abdul Aziz Fahrudin dan Endang Listyowati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika MA Negeri Sukoharjo yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Siswa-siswi kelas X1 MA Negeri Sukoharjo yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri saya pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini bermanfaat dalam dunia dan akherat.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Juni 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah .....	7
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	10
1. Pemahaman Konsep Matematika.....	10

a. Hakekat matematika.....	10
b. Hakekat pemahaman konsep.....	11
c. Konsep pemahaman konsep.....	11
2. Komunikasi Matematika.....	12
a. Hakikat komunikasi.....	12
b. Konsep komunikasi matematika.....	13
3. Strategi Pembelajaran <i>Poster Session</i> .....	14
a. Hakekat strategi pembelajaran <i>poster session</i> .....	14
b. Konsep strategi pembelajaran <i>poster session</i> .....	15
c. Penerapan strategi pembelajaran <i>poster session</i> dalam pembelajaran matematika.....	16
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan.....	27
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat penelitian.....	28
2. Waktu penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Rancangan Penelitian.....	31
1. Dialog awal.....	32

2. Perencanaan tindakan kelas.....	36
3. Pelaksanaan tindakan .....	37
4. Observasi dan monitoring .....	39
5. Refleksi .....	39
6. Evaluasi .....	39
7. Penyimpulan .....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Metode observasi .....	40
2. Metode tes.....	41
3. Dokumentasi .....	41
4. Catatan lapangan .....	41
G. Instrumen Penelitian.....	41
H. Keabsahan Data.....	42
I. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Kondisi Awal.....	43
B. Deskripsi Data Tiap Siklus .....	46
1. Data siklus I.....	46
a. Pertemuan pertama .....	46
b. Pertemuan kedua .....	49
c. Refleksi terhadap tindakan kelas siklus I .....	52
d. Evaluasi terhadap tindakan kelas siklus I .....	53
2. Data siklus II .....	53

a. Pertemuan pertama.....	53
b. Pertemuan kedua.....	56
c. Refleksi terhadap tindakan kelas siklus I .....	58
d. Evaluasi terhadap tindakan kelas siklus I .....	59
C. Deskripsi Data Penelitian .....	59
1. Data yang bersumber dari guru .....	59
2. Data yang bersumber dari siswa .....	60
a. Pemahaman konsep matematika .....	63
b. Komunikasi matematika .....	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
1. Pembahasan tiap siklus .....	64
2. Pembahasan antar siklus .....	76
E. Proposisi Hasil Penelitian .....	80
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	82
B. Implikasi.....	85
C. Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN.....	90

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian.....	30
Tabel 4. 1 Data Pemahaman Konsep Matematika .....	63
Tabel 4. 2 Data Komunikasi Matematika .....	64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	26
Gambar 3. 1 MA Negeri Sukoharjo .....	29
Gambar 4. 1 Grafik Pemahaman Konsep Matematika.....	63
Gambar 4. 2 Grafik Komunikasi Matematika Matematika.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Halaman persetujuan instrumen penelitian .....	90
Lampiran 2 Lembar catatan observasi pendahuluan .....	91
Lampiran 3 Catatan observasi pendahuluan .....	92
Lampiran 4 Lembar catatan lapangan .....	94
Lampiran 5 Catatan lapangan siklus I .....	95
Lampiran 6 Catatan lapangan siklus II .....	97
Lampiran 7 Lembar pedoman observasi .....	99
Lampiran 8 Pedoman observasi pendahuluan .....	105
Lampiran 9 Pedoman observasi siklus I .....	111
Lampiran 10 Pedoman observasi siklus II .....	117
Lampiran 11 Lembar tanggapan guru matematika setelah penelitian .....	123
Lampiran 12 Tanggapan guru matematika setelah penelitian .....	125
Lampiran 13 RPP siklus I .....	127
Lampiran 14 Kisi – kisi soal tes .....	133
Lampiran 15 Soal tes .....	134
Lampiran 16 Kunci jawaban soal tes .....	135
Lampiran 17 Soal tes .....	137
Lampiran 18 Kunci jawaban soal tes .....	138
Lampiran 19 Soal tes ulangan harian .....	140
Lampiran 20 Kunci Jawaban .....	141
Lampiran 21 RPP Siklus II .....	145





**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KOMUNIKASI SISWA  
MELALUI STRATEGI *POSTER SESSION* DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN DIMENSI TIGA  
KELAS X MAN SUKOHARJO  
TAHUN 2012/2013**

Fathin Noor Dinawati, A410090218, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan pemahaman konsep dan komunikasi matematika bagi siswa kelas X MA Negeri Sukoharjo dengan strategi pembelajaran poster session dalam pembelajaran matematika. Penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas. Sumber data guru dan siswa. Teknik pengumpulan data observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Data dianalisis secara komparatif dan interaktif. Keabsahan data dengan triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian, pertama penerapan strategi pembelajaran poster session dapat meningkatkan pemahaman konsep dan komunikasi matematika siswa. Kedua peningkatan pemahaman konsep diamati dari empat indikator. Peningkatan menjawab dan mengerjakan dari kondisi awal meningkat sebesar 52,39%. Peningkatan penerapan konsep mengerjakan dari kondisi awal meningkat sebesar 42,86. Peningkatan menanggapi mengerjakan dari kondisi awal meningkat sebesar 52,38%. Peningkatan membuat kesimpulan mengerjakan dari kondisi awal meningkat sebesar 66,66%. Peningkatan pemahaman konsep mengakibatkan peningkatan komunikasi matematika. Peningkatan komunikasi matematika diukur dari empat indikator. Peningkatan berbicara mengerjakan dari kondisi awal meningkat sebesar 38,1%. Peningkatan menggambar mengerjakan dari kondisi awal meningkat sebesar 32,86%. Peningkatan menulis mengerjakan dari kondisi awal meningkat sebesar 42,86%. Peningkatan menjelaskan konsep mengerjakan dari kondisi awal meningkat sebesar 42,86%.

***Kata Kunci:*** komunikasi, pemahaman konsep, poster session