

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI  
MELALUI METODE *JOURNALIST'S QUESTIONS* (5W 1H)  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI GENENG I  
KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:  
**DIFTA NOVIKA PUTRI WIDYANINGGAR**  
A 510 090 016

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan ini pembimbing/ skripsi/tugas akhir :

Nama : Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.

NIK : 195

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa:

Nama : Difta Novika Putri Widyaninggar

NIM : A 510 090 016

Program Studi : PGSD

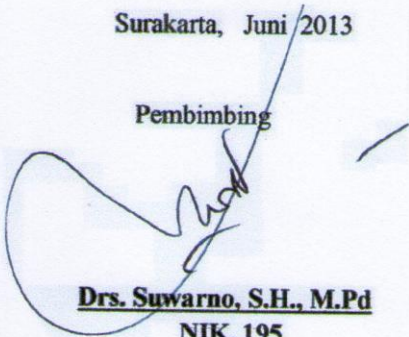
Judul Skripsi : "PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI METODE *JOURNALIST'S QUESTIONS* (5W 1H) PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI GENENG I KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013".

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, Juni 2013

Pembimbing

  
**Drs. Suwarno, S.H., M.Pd**  
NIK. 195

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI METODE *JOURNALIST'S QUESTION* (5W 1H) PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI GENENG I KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Difta Novika Putri Widyaninggar, A 510 090 016, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013. 77 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi melalui metode *Journalist's Questions* (5W 1H) pada siswa kelas IV SD Negeri Geneng I kecamatan Miri kabupaten Sragen tahun pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian yakni seluruh siswa kelas IV SD Negeri Geneng I kecamatan Miri kabupaten Sragen yang berjumlah 18 siswa. Sedangkan obyek penelitian ini adalah peningkatan kemampuan menulis karangan narasi melalui metode *Journalist's Questions* (5W 1H) pada siswa kelas IV SD Negeri Geneng 1 kecamatan Miri kabupaten Sragen tahun ajaran 2012/2013. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia menulis karangan narasi. Hal ini dapat dilihat dari perolehan indikator pencapaian. Prosentase ketuntasan pada siklus pertama pertemuan pertama sebesar 61,11%. Prosentase ketuntasan pada siklus pertama pertemuan kedua sebesar 77,78%. Hasil rata-rata prosentase siklus pertama adalah sebesar 55,55%. Prosentase ketuntasan pada siklus kedua sebesar 94,44%. Sedangkan prosentase ketuntasan pada prasiklus sebesar 22,22%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode *Journalist's Questions* (5W 1H) dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi.

Kata kunci: *Journalist's Questions* (5W 1H), Karangan narasi, Kemampuan, Menulis

## PENDAHULUAN

Pendidikan membantu manusia dalam mengembangkan potensi dirinya sehingga mampu menghadapi setiap perubahan yang terjadi dihidupinya. Dengan pendidikan maka akan mencerdaskan anak bangsa. Tetapi pendidikan itu harus berdampak positif dan mengarah ke hal yang baik, sehingga pendidikan itu bermanfaat dan tepat sasaran. Pendidikan diperoleh juga dengan cara menggunakan bahasa. Dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa akan belajar empat keterampilan dasar berbahasa yaitu, keterampilan membaca, keterampilan menulis, keterampilan mendengarkan atau menyimak, dan keterampilan berbicara.

Dengan pembelajaran Bahasa Indonesia maka orang akan mengerti dengan penggunaan bahasa yang baik dan benar. Menulis merupakan aspek yang penting dalam pembelajaran. Dengan menulis, maka seseorang juga dapat memberikan informasi kepada orang lain. Menulis juga bukan sekedar menggoreskan coretan tinta, tetapi menulis mempunyai maksud dan tujuan. Dengan menulis seseorang juga bisa mengembangkan ide-ide yang dimilikinya dalam bentuk wacana. Salah satu contoh materi yang diajarkan dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah menulis karangan narasi. Narasi adalah suatu bentuk wacana yang sasaran utamanya adalah tindak tanduk yang dijalin dan dirangkaikan menjadi sebuah peristiwa yang terjadi dalam satu kesatuan waktu (Keraf, 2001:136).

Berdasarkan pengamatan dan wawancara dengan guru yang dilakukan oleh peneliti di SD Negeri Geneng I kecamatan Miri kabupaten Sragen, menunjukkan bahwa kondisi kelas IV yang berjumlah 18 siswa yang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Peneliti mengamati masih kurangnya kemampuan yang dimiliki oleh siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia terutama dalam menulis karangan narasi.

Dengan menggunakan metode *Journalist's Questions* (5W 1H) diharapkan mampu mengembangkan ide-ide siswa untuk menulis karangan narasi. Metode *Journalist's Questions* (5W 1H) adalah pengajaran menulis

atau mengembangkan ide menulis dengan menggunakan kata tanya *who* (siapa), *what* (apa), *when* (kapan), *where* (dimana), *why* (mengapa) dan *how* (bagaimana). Dengan metode tersebut diharapkan siswa akan mudah dalam mengembangkan ide cerita.

Dari latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Metode *Journalist’s Questions* (5W 1H) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Geneng I Kecamatan Miri Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013”.

## **METODE PENELITIAN**

Sekolah yang digunakan peneliti sebagai tempat penelitian ini adalah SD Negeri Geneng I kecamatan Miri kabupaten Sragen penelitian ini dilaksanakan pada sekitar tanggal 10 Mei sampai 20 Mei 2013. Jenis penelitian yang dilaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang menjadi subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Geneng I kecamatan Miri kabupaten Sragen dengan jumlah siswa 18 siswa yang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan.

Obyek penelitian ini adalah peningkatan kemampuan menulis karangan narasi melalui metode *Journalist’s Questions* (5W 1H). Dalam Penelitian Tindakan Kelas ini, teknik pengumpulan data yang akan digunakan adalah:

### **1. Observasi**

Nana Sudjana (2009:84) menjelaskan bahwa “observasi atau pengamatan yakni alat penilaian yang digunakan untuk mengukur tingkah laku individu ataupun proses terjadinya suatu kegiatan yang dapat diamati, baik dalam situasi sebenarnya maupun dalam situasi buatan. Sedangkan menurut Samino dan Saring (2011:99) “observasi adalah suatu teknik pemahaman individu atau pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan sistematis terhadap suatu gejala atau peristiwa tertentu.” Jadi observasi adalah upaya mengamati dan

mendokumentasikan hal-hal yang terjadi selama tindakan berlangsung dilaksanakan. Selama berlangsungnya proses kegiatan pembelajaran diobservasi mulai dari awal sampai akhir. Observasi yang dilakukan peneliti adalah observasi langsung dengan tujuan agar hasilnya objektif.

## 2. Tes

Suharsimi Arikunto (2006:150) Menyatakan bahwa tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur ketrampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Menurut Samino dan Saring (2011: 107) “tes adalah suatu alat yang memenuhi syarat – syarat tertentu, yang digunakan untuk mengukur tingkah laku atau aspek – aspek psikis seseorang.” peneliti menggunakan tes hasil belajar untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV melalui metode *Journalist's Question* (5W 1H).

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan tentang kemajuan atau hasil belajar siswa dalam satu periode tertentu. (Rubino Rubiyanto, 2008: 26). Samino dan Saring (2011:105) “dokumentasi adalah dalam mengumpulkan keterangan atau informasi melalui laporan – laporan yang telah tertulis.” peneliti menggunakan dokumentasi yang berupa nilai formatif harian sebelumnya untuk memperoleh data tentang hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia sebelum dilakukan tindakan kelas.

## 4. Wawancara

Wawancara (Interview) suatu teknik pengumpulan data atau informasi dari responden dengan jalan Tanya jawab secara lisan. (Samino dan Saring Marsudi, 2011:102). Menurut Rubino (2011:67) “wawancara adalah cara pengumpulan data dengan jalan Tanya jawab secara langsung berhadapan muka, peneliti bertanya secara lisan responden menjawab secara lisan pula.” Dalam peneitian ini menggunakan teknik wawancara langsung. Wawancara ini dilakukan peneliti dengan guru kelas IV mengenai kondisi dan prestasi siswa sebelum dan sesudah dilaksanakan tindakan ini.

Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan melalui langkah-langkah sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah proses pemilihan, pemusatan pikiran dan penyederhanaan dari data mentah yang muncul di lapangan. Data-data yang tidak penting akan dibuang sehingga hanya tersisa data yang penting dan tepat guna, selanjutnya dapat ditarik kesimpulan dari data-data tersebut.

2. Penyajian Data

Dalam langkah ini, peneliti menyusun data yang relevan, mempunyai informasi dan memiliki makna tertentu. Dengan adanya penyajian data, maka akan dengan mudah memberikan gambaran jelas tentang proses dan tindakan yang dilakukan dalam penelitian.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan dilakukan secara bertahap untuk memperoleh derajat yang tinggi. Dengan adanya penarikan kesimpulan maka akan didapatkan inti dari sajian data.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Penggunaan metode *Journalist's Questions* (5W 1H) dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa. Dengan metode *Journalist's Questions* (5W 1H) dapat membantu siswa mengembangkan ide – ide cerita siswa untuk dirangkai menjadi karangan narasi. Kemampuan menulis karangan narasi melalui *Journalist's Questions* (5W 1H) mengalami peningkatan yang sangat signifikan dari kondisi awal/ pra siklus sampai dilaksanakannya siklus II.

Pada pra siklus hanya siswa yang tuntas dalam belajar hanya 4 siswa atau 22,22%, sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 14 siswa atau 77,78% dengan nilai rata – rata kelas 56,11. Pada siklus I pertemuan pertama siswa

yang tuntas dalam belajar sebanyak 11 siswa dari 18 (61,11%). Siklus I pertemuan kedua siswa yang tuntas dalam belajar sebanyak 10 siswa dari 18 siswa (77,78%). Jadi hasil rata-rata siswa yang tuntas dalam belajar dalam siklus I adalah sebanyak 10 siswa dari 18 siswa (55,55%). Kemampuan mengarang siswa pada siklus I mengalami peningkatan apabila dibandingkan dengan prosentase pencapaian KKM pada pra siklus. Sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas sebanyak 17 siswa dari 18 siswa (94,44%). Angka ini jauh lebih baik dibandingkan dengan siklus I. Pada siklus II telah mencapai indikator yang telah ditetapkan. Pencapaian kemampuan mengarang siswa telah mencapai  $\geq 80\%$  yaitu sebesar 94,44%.

Maka hipotesis tindakan yang dirumuskan yang berbunyi “Peningkatan kemampuan menulis karangan narasi dengan media *Journalist's Questions* (5W 1H) pada siswa kelas IV di SD Negeri Geneng I kecamatan Miri kabupaten Sragen tahun pelajaran 2012/2013” dapat diterima kebenarannya.

## KESIMPULAN

Berdasarkan keseluruhan siklus yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa: “Penerapan metode *Journalist's Questions* (5W 1H) dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD Negeri Geneng I kecamatan Miri kabupaten Sragen tahun pelajaran 2012/2013”.

Peningkatan kemampuan menulis karangan narasi siswa yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan jumlah siswa yang tuntas memenuhi KKM  $\geq 70$  adalah sebagai berikut:

1. Pada siklus I, pertemuan pertama siswa yang memenuhi KKM adalah 11 siswa dari 18 siswa (61,11%). Pertemuan kedua siswa yang memenuhi KKM 10 siswa dari 18 siswa (77,78%). Jadi dari hasil rata-rata siswa yang memenuhi KKM pada siklus pertama adalah sebanyak 10 siswa dari 18 siswa (55,55%).



2. Pada siklus II, siswa yang memenuhi KKM adalah 17 siswa dari 18 siswa (94,44%).

## **DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Keraf, Gorys. 2001. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Rubiyanto, Rubino. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: FKIP UMS.

Samino dan Saring. 2011. *Layanan Bimbingan Konseling*. Surakarta: Fairuz Media.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.