

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI METODE *JOURNALIST'S QUESTIONS* (5W 1H)
PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI GENENG I
KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan oleh :

DIFTA NOVIKA PUTRI WIDYANINGGAR

A 510 090 016

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI METODE *JOURNALIST'S QUESTIONS* (5W 1H)
PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI GENENG I
KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DIFTA NOVIKA PUTRI WIDYANINGGAR

A 510 090 016

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

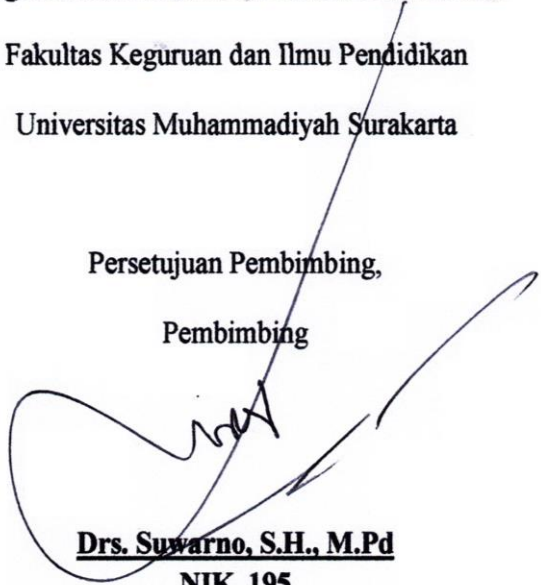
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

NIK. 195

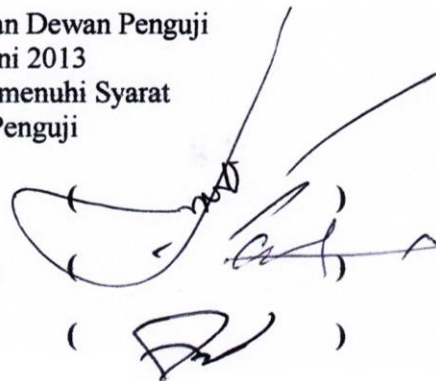
PENGESAHAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI METODE *JOURNALIST'S QUESTIONS* (5W 1H)
PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI GENENG I
KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIFTA NOVIKA PUTRI WIDYANINGGAR
A 510 090 016

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, Juni 2013
Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.
3. Drs. Mulyadi S.K, S.H., M.Pd.



Surakarta, Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

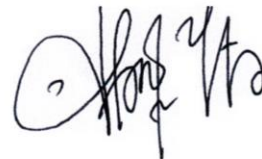
Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



DIFTA NOVIKA PUTRI W

NIM. A 510 090 016

MOTTO

“Ketika seseorang menyakiti anda lagi dan lagi, anggap saja mereka seperti amplas. Anda mungkin akan terbaret dan terluka tapi ingatlah pada akhirnya anda akan menjadi berkilau dan mereka akan menjadi tidak berguna.”

(Hitam Putih)

“Orang yang berilmu mengetahui orang yang bodoh karena dia pernah bodoh, sedangkan orang yang bodoh tidak mengetahui orang yang berilmu karena dia tidak pernah berilmu.”

(Plato)

“Kembangkanlah semangat untuk belajar. Jika anda melakukannya, anda tidak akan pernah berhenti tumbuh.”

(Anthony J. D' Angelo)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam penulis junjungkan kehadiran nabi besar Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari kegelapan menuju jalan yang terang.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Wujud baktiku kepada bapak serta ibuku yang telah memberi motivasi, dorongan baik yang bersifat material maupun non material, do'a yang selalu mengiringi di setiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga.
2. Adikku Nico Dwi Arga Saputra yang telah memberikan do'a, semangat dan motivasi.
3. Keponakanku Rafie Ardantyo Adzar yang selalu membuatku tersenyum.
4. Sahabatku Anita Cahya dan Dian Anggraeni yang telah memberi motivasi.
5. Temanku Endah dan Ayuk Anita mari kita lanjutkan perjuangan kita.
6. Teman-teman angkatan 2009 semoga kebersamaan kita tetap harmonis.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karuniaNya sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Adapun maksud dari karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Atas limpahan karunia Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Metode *Journalist's Questions* (5W 1H) Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Geneng I kecamatan Miri kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013”. terselesainya karya ilmiah ini tidak lepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam menyusun karya ilmiah ini.

2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., dan Dra. Hj. Risminawati, M.Pd selaku Ketua Progdi dan Sekretaris Progdi PGSD FKIP UMS yang telah memberikan bimbingan dan saran selama kuliah.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd., selaku Pembimbing yang telah ikhlas meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun karya ilmiah ini.
4. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Ibu Sri Hastuti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Geneng I kecamatan Miri kabupaten Sragen yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian dan Ibu Suprih Surikanti, S.Pd.SD. selaku guru kelas IV yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti terima. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAKS.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Kemampuan	7
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	8
3. Hakikat, Tujuan, dan Manfaat Menulis.....	9
4. Tinjauan Tentang Karangan	11
5. Karangan Narasi	14
6. Definisi Kemampuan Menulis Karangan Narasi.....	18
7. Aspek Penilaian Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi ...	18
8. Metode.....	19
9. Metode <i>Journalist's Questions</i> (5W 1H)	19
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran.....	25
D. Hipotesis Tindakan	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. <i>Setting</i> Penelitian	28
B. Jenis Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian	30
D. Prosedur Penelitian	31
E. Data dan Sumber Data	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Validitas Data.....	38

H. Teknik Analisis Data.....	39
I. Instrument Penelitian	40
J. Indikator Pencapaian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Tempat Penelitian	42
B. Deskripsi Kondisi Awal	48
C. Hasil Penelitan.....	52
1. Deskripsi Siklus I.....	51
a. Perencanaan Tindakan.....	51
b. Pelaksanaan Tindakan	52
c. Observasi	56
d. Refleksi.....	57
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	59
2. Deskripsi Siklus II.....	62
a. Perencanaan Tindakan.....	62
b. Pelaksanaan Tindakan	63
c. Observasi.....	64
d. Refleksi.....	65
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	75

C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	25
Tabel 2. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	29
Tabel 3. Indikator Pencapaian.....	41
Tabel 4.1 Data Tentang Ruang SD Negeri Geneng 1	45
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik SD Negeri Geneng I	47
Tabel 4.3 Keadaan Siswa SD Negeri Geneng I	48
Tabel 4.4 Daftar Nilai Kemampuan Siswa Pra Siklus.....	50
Tabel 4.5 Daftar Nilai Kemampuan Siklus I	60
Tabel 4.6 Daftar Nilai Kemampuan Siklus II	67
Tabel 4.7 Daftar Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan.	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 2 Tahap Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & McTaggart	31

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Prosentase Pra Siklus.....	51
Grafik 4.2 Prosentase Hasil Siklus I.....	61
Grafik 4.3 Prosentase Hasil Siklus II.....	68
Grafik 4.4 Prosentase Kemampuan Menulis Siswa.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset.....	81
Lampiran 2	Pedoman Wawancara	82
Lampiran 3	Lembar Observasi	86
Lampiran 4	Pedoman Observasi	95
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	108
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	117
Lampiran 7	Lembar Penilaian Kemampuan Menulis karangan Narasi ..	130
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian.....	136
Lampiran 9	Surat Keterangan.....	142
Lampiran 10	Jadwal Bimbingan Mahasiswa.....	143

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI METODE *JOURNALIST'S QUESTION* (5W 1H)
PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI GENENG I
KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diffa Novika Putri Widyaninggar, A 510 090 016, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi melalui metode *Journalist's Questions* (5W 1H) pada siswa kelas IV SD Negeri Geneng I kecamatan Miri kabupaten Sragen tahun pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian yakni guru kelas IV SD Negeri Geneng I dan seluruh siswa kelas IV SD Negeri Geneng I kecamatan Miri kabupaten Sragen yang berjumlah 18 siswa. Sedangkan obyek penelitian ini adalah peningkatan kemampuan menulis karangan narasi melalui metode *Journalist's Questions* (5W 1H) pada siswa kelas IV SD Negeri Geneng 1 kecamatan Miri kabupaten Sragen tahun pelajaran 2012/2013. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia menulis karangan narasi. Hal ini dapat dilihat dari perolehan indikator pencapaian. Prosentase ketuntasan pada siklus pertama pertemuan pertama sebesar 61,11%. Prosentase ketuntasan pada siklus pertama pertemuan kedua sebesar 77,78%. Hasil rata-rata prosentase siklus pertama adalah sebesar 55,55%. Prosentase ketuntasan pada siklus kedua sebesar 94,44%. Sedangkan prosentase ketuntasan pada prasiklus sebesar 22,22%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode *Journalist's Questions* (5W 1H) dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi.

Kata kunci: *Journalist's Questions* (5W 1H), *Karangan narasi*, *Kemampuan*, *Menulis*