

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PKn MELALUI STRATEGI
INQUIRING MINDS WANT TO KNOW PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI GENENG 1 MIRI KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

ENDAH SULISTYONINGSIH

A510 090 018

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MINAT BELAJAR PKn MELALUI STRATEGI
***INQUIRING MINDS WANT TO KNOW* PADA SISWA KELAS IV**
SD NEGERI GENENG 1 MIRI KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh:

ENDAH SULISTYONINGSIH
A510 090 018

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

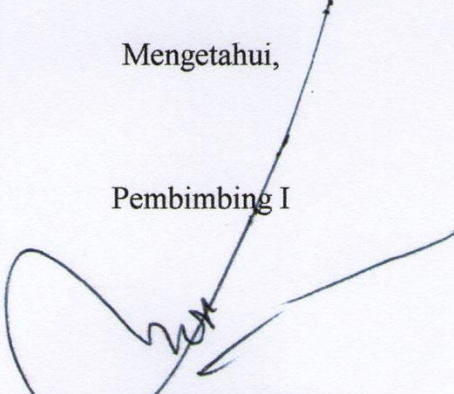
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I


Drs. Sawarno,SH,M.Pd
NIK.195

Tanggal: 12 Juni 2013

PENGESAHAN
PENINGKATAN MINAT BELAJAR PKn MELALUI STRATEGI
***INQUIRING MINDS WANT TO KNOW* PADA SISWA KELAS IV**
SD NEGERI GENENG 1 MIRI KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Disusun Oleh:
ENDAH SULISTYONINGSIH
A510 090 018

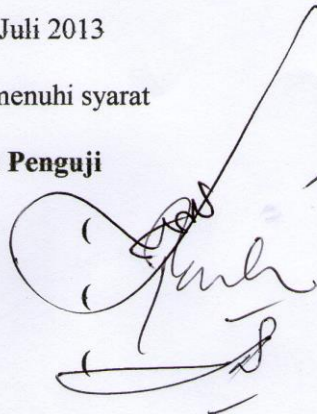
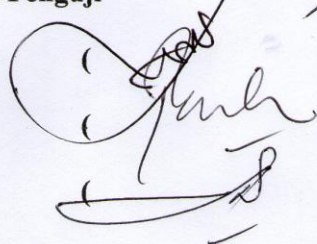
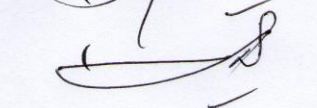
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 2 Juli 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH, M.Pd
2. Drs. Muhroji, MSi
3. Dra. Risminawati, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 2 Juli 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti dketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya akan tanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 2 Juli 2013



ENDAH SULISTYONINGSIH

A 510 900 018

MOTTO

Tidak ada harga atas waktu, tapi waktu sangat berharga. Memiliki waktu tidak menjadikan kita kaya, tetapi menggunakannya dengan baik adalah sumber dari semua kekayaan

(Mario Teguh)

Perjuangan adalah pengorbanan besar dalam hidup untuk mencapai keberhasilan

(Peneulis)

Miskin materi bukan berarti miskin Ilmu

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Puji Syukur hamba panjatkan atas rahmat dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Wujud baktiku kepada bapak(Sadiyo) dan Ibu(Sumilah) yang telah memberikan kasih sayang dan tanpa letih berjuang mendidik, membimbing serta memotivasiku & mendo'a kan setiap langkahku sampai saat ini. Terima kasih atas segala pengorbanan kalian selama ini dan terima kasih atas limpahan materi yang telah engkau berikan.
2. Kakak-kakakku tersayang Edi Sucipto, Erma Indriyani S, Pd, Puryanto, Siti Nurmuhayatun S, Pd yang telah memberikan do'a, semangat, dukungan dan motivasi untuk adikmu.
3. Keponakanku yang lucu unyu-unyu Bintang, Riva, Zahra, Sivacandatawanya telah memberikan keceriaan tersendiri bagiku.
4. Angga Frasetya terimakasih atas do'a, semangat, dan motivasi selama ini.
5. Sahabat- sahabatku tercinta Difta, Aulya, Lilis, Yu Patmi, Sutina, Yani, Geng Pok Kost Cantika terima kasih candatawanya selama ini.
6. Teman-teman kelas A angkatan 2009 semoga kebersamaan kita tetap harmonis.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga skripsi dengan judul “Peningkatan Minat Belajar PKn Melalui Strategi *Inquiring Minds Want To Know* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Geneng 1 Miri Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2012/2013”, Dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam menyusun karya ilmiah ini.
2. Drs. H. Saring Marsudi, M.Pd., dan Dra. Hj. Risminawati, M.Pd selaku Ketua ProgdI dan Sekretaris ProgdI PGSD FKIP UMS yang telah memberikan bimbingan dan saran selama kuliah.
3. Bapak Drs. Suwarno,SH,M.Pd selaku dosen pembimbingku, terima kasih atas waktu, bantuan dan nasehat yang bermanfaat untukku.
4. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama kuliah.
5. Ibu Sri Hastuti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Geneng 1 Miri Sragen yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.

6. IbuSuprih Surtikanti, S.Pd SD. selaku guru kelas IV yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri Geneng 1 Miri, terima kasih atas partisipasinya dalam penelitian.
8. Sahabat- sahabatku di Program Studi PGSD.
9. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti terima. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Surakarta, 2 Juli 2013

Penulis



ENDAH SULISTYONINGSIH

A 510 900 018

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKS.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Peningkatan.....	8
2. Pengertian Minat Belajar.....	8
a. Definisi Minat Belajar.....	8
b. Aspek- aspek yang Mempengaruhi Minat.....	9
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	10
3. Pengertian Mata Pembelajaran PKn.....	12
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
b. Tujuan Mata Pelajaran PKn.....	13
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PKn.....	14
4. Pengertian Strategi Pembelajaran	15
5. Strattegi <i>Inquiring Minds Want To Know</i>	16
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Pemikiran.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. <i>Setting</i> Penelitian.....	24
B. Jenis Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Data dan Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33

G. Validitas Data.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Instrument Penelitian	37
J. Indikator Pencapaian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Tempat Penelitian	40
B. Refleksi Awal.....	45
C. Deskripsi Siklus I	49
D. Deskripsi Siklus II	64
E. Hasil Penelitian	72
F. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	21
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian	39
Tabel 4.1 Data Tentang Ruang SD Negeri Geneng 1	43
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik SD Negeri Geneng 1	44
Tabel 4.3 Keadaan Siswa SD Negeri Geneng 1	45
Tabel 4.4 Daftar Minat Belajar Siswa Pra Siklus	47
Tabel 4.5 Rekapitulasi Minat Belajar Siswa Pra Siklus	47
Tabel 4.6 Daftar Nilai Pra Siklus 1	48
Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai Pra Siklus	48
Tabel 4.8 Daftar Minat Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan I	52
Tabel 4.9 Rekapitulasi Minat Belajar Siklus 1 Pertemuan I	52
Tabel 4.10 Daftar Nilai Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan I	53
Tabel 4.11 Rekapitulasi Daftar Nilai Belajar Siklus I Pertemuan I	53
Tabel 4.12 Daftar Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	55
Tabel 4.13 Rekapitulasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	56
Tabel 4.14 Daftar Nilai Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	56
Tabel 4.15 Rekapitulasi Daftar Nilai Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	57
Tabel 4.16 Rekapitulasi Penungkapan Minat Belajar Siswa Siklus I	57
Tabel 4.17 Daftar Nilai Belajar Siswa Siklus I	58

Tabel 4.18 Rekapitulasi Nilai Belajar Pra Siklus,Pertemuan I,II,Siklus I	59
Tabel 4.19 Minat Belajar Siwa Siklus II	66
Tabel 4.20 Rekapitulasi Minat Belajar Siswa Siklus II	67
Tabel 4.21 Daftar Nilai Belajar Siswa Antar Siklus II.....	67
Tabel 4.22 Rekapitulasi Daftar Nilai Belajar Siswa Siklus II.....	68
Tabel 4.23 Rekapitulasi Peningkatan Minat Belajar Siswa Siklus II.....	68
Tabel 4.24 Rekapitulasi Daftar Nilai Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus Iiel	69
Tabel 4.25 Minat Belalajar Siswa Antar Siklus	74
Tabel 4.26 Daftar Nilai Belajar Siswa Antar Siklus	75
Tabel 4.27 Rekapitulasi Daftar Nilai Belajar Antar Siklus	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 2 Tahap Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & McTaggart	27
Grafik 4.1 Peningkatan Minat Belajar Siswa Siklus I.....	57
Grafik 4.2 Daftar Nilai Belajar Siswa Siklus I.....	58
Grafik 4.3 Minat Belajar Siswa Siklus II.....	68
Grafik 4.4 Daftar Nilai Belajar Siswa Siklus II	69
Grafik 4.5 Minat Belajar Siswa Antar Siklus	74
Grafik 4.6 Daftar Nilai Belajar Siswa antar Siklus	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Riset	84
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas IV	85
Lampiran 3	Pedoaman Wawancara Dengan Guru	86
Lampiran 4	Catatat Observasi Siklus Pra Siklus.....	88
Lampiran 5	Catatan Observasi Siklus I Pertemuan I	93
Lampiran 6	Catatan Observasi Siklus I Pertemuan II.....	98
Lampiran 7	Catatan Observasi Siklus II.....	103
Lampiran 8	RPP Siklus I.....	108
Lampiran 9	RPP Siklus II.....	122
Lampiran 11	Daftar Minat Belajar Siswa	132
Lampiran 12	Daftar Nilai Belajar Siswa	136
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian.....	138
Lampiran 14	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	147
Lampiran 15	Jadwal Pembimbing mahasiswa.....	148

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR PKn MELALUI STRATEGI *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI GENENG 1 MIRI KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Endah Sulistyoningsih, A 510 900 018, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar dalam mata pelajaran PKn melalui strategi *Inquiring Minds Want To Know* pada siswa kelas IV SD Negeri Geneng 1 Sragen tahun pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Geneng 1 Sragen yang terdiri atas 18 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan minat Belajar siswa pada mata pelajaran PKn. (1) Adanya perhatian siswa saat pembelajaran PKn berlangsung sebelum dilakukan penelitian 5 siswa (27,78%), siklus I 12 siswa (66,66%), siklus II 16 siswa (88,89%), Adanya kemauan siswa untuk mengerjakan tugas pada mata pelajaran PKn sebelum dilakukan penelitian 3 siswa (16,67%), siklus I 11 siswa (61,11%), siklus II 14 siswa (77,78%), Kosentrasi siswa saat pembelajaran PKn baik sebelum dilakukan penelitian 3 siswa (16,67%), siklus I 13 siswa (72,22%), siklus II 15 siswa (83,33%). (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn diukur dalam post test sebelum diadakan penelitian 8 siswa mencapai KKM (70) dengan Nilai rata-rata 61,11, dan prosentase ketuntasan belajar 44,44%, pada siklus I terdapat 12 siswa mencapai KKM (70) dengan nilai rata-rata 70,56 dan prosentase ketuntasan belajar 66,67%, pada Siklus II telah menunjukkan peningkatan terdapat 16 siswa mencapai KKM (70) dengan nilai rata-rata 84,44 dan prosentase ketuntasan belajar 88,89%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan penerapan strategi *Inquiring Minds Want To Know* dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran PKn.

Kata Kunci : *Minat, Hasil Belajar, PKn, Strategi Inquiring Minds Want To Know.*