

**PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) UNTUK PENINGKATAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 MALANGGATEN
KECAMATAN KEBAKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*

Oleh :

**SUDARTO
NIM: A54A100114**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) PSKGJ
SURAKARTA
2013**

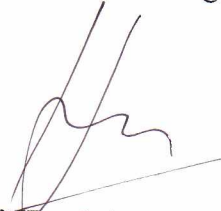
PERSETUJUAN

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 4 Juli 2013

Dosen Pembimbing



Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd

NIK: . 050

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) UNTUK PENINGKATAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 MALANGGATEN
KECAMATAN KEBAKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SUDARTO
NIM: A54A100114**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd

2. Dra. Sri Arfiah, S.H, M.Pd

3. Dr. Samino, M.M

Tanda Tangan

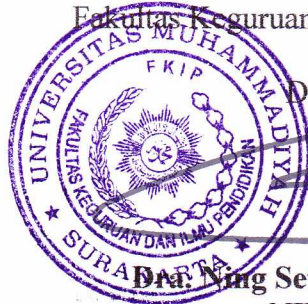
()

()

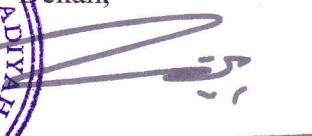
()

Surakarta, 4 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


**Dra. Ning Setyaningsih, M.Si
NIK: 403**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Juli 2013



Sudarto

MOTTO

Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat, dan taatlah kepada rasul, supaya kamu diberi rahmat.

(Terjemahan QS. An-Nuur : 56)

Dan janganlah berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan.

(Terjemahan Q.S. Al-A'raf : 31)

PERSEMBAHAN

Ucapan syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : **"PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 MALANGGATEN KECAMATAN KEBAKRAMAT KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013"** .

Skripsi ini, saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan ibuku tercinta
2. Istri dan Anaku tercinta
3. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : **”PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 MALANGGATEN KECAMATAN KEBAKRAMAT KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013”** yang telah kami susun meskipun dengan berbagai keterbatasan dan kekurangan.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH, M.Hum, Ketua penyelenggara PSKGJ Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd, Dosen pembimbing yang membantu dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Malanggaten UPT PUD NFI dan SD Kecamatan Kebakramat yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan selama pelaksanaan penelitian.

5. Guru Sekolah Dasar Negeri 01 Malanggaten yang telah memberi bantuan dan motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu pengerjaan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangannya oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru Sekolah Dasar dan umumnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 4 Juli 2013

Penulis

ABSTRAK

Sudarto. A54A100114. "PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 MALANGGATEN KECAMATAN KEBAKRAMAT KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013". Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Tahun 2013.

Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan motivasi belajar IPS melalui penerapan strategi pembelajaran *Group Investigation* pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Malanggan. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV dan guru kelas IV SD Negeri 01 Malanggan kecamatan Kebakramat Kabupaten Karanganyar sebanyak 14 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik tes dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Hasil Penelitian Tindakan Kelas ini dapat disimpulkan bahwa peningkatan motivasi dan hasil belajar IPS tentang sumber daya alam melalui penerapan strategi *group investigation* dapat dilihat dari indikator: (1) Motivasi belajar siswa meliputi: (a) Mengerjakan tugas dengan hasil benar 6 siswa atau 43% sebelum tindakan, meningkat menjadi 12 siswa (75%) setelah tindakan; (b) Mengerjakan tugas dengan berusaha dan antusias tinggi yaitu hanya 8 siswa atau 57%; sebelum tindakan, meningkat menjadi 11 siswa (69%) setelah tindakan; (c) Mengerjakan tugas dari guru dengan hasil di atas ketuntasan hanya 10 siswa atau 71%; sebelum tindakan, meningkat menjadi 12 atau 75% siswa setelah tindakan; (d) Mengajukan pendapat saat menerima pertanyaan atau permasalahan dari guru hanya 10 siswa atau 71% sebelum tindakan, meningkat menjadi 13 siswa atau 81% setelah tindakan; dan (2) Hasil belajar siswa pada kondisi awal dari 14 siswa yang dapat mencapai ketuntasan hanya 5 siswa atau 36% dan yang belum tuntas sebanyak 9 siswa atau 64%. Sedangkan siklus II siswa yang mencapai taraf tuntas sebanyak 13 siswa atau 93% dan 1 siswa belum tuntas atau 7%.

Kata Kunci: *group investigation, motivasi dan hasil belajar*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	7
A. Konsep Model Pembelajaran Group Investigation	7
B. Hasil Belajar	19
C. Pembelajaran IPS	22
D. Penelitian yang Relevan.....	23
E. Kerangka Pikir	23
F. Hipotesis Tindakan.....	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Validitas Data	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Indikator Kinerja	31
H. Prosedur Penelitian.....	31
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	 35
A. Deskripsi Tempat Penelitian	35
B. Deskripsi Kondisi Awal	38
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	41
D. Hasil Penelitian	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
 BAB V PENUTUP	 70
A. Simpulan	70
B. Implikasi	71
C. Saran	71
 DAFTAR PUSTAKA.....	 73
 LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal Rencana Penelitian.	26
Tabel 2 : Frekuensi motivasi belajar siswa SD Negeri 01 Malangaten..	50
Tabel 3 : Daftar Nilai Pra Siklus.....	50
Tabel 4 : Daftar Nilai Siklus I... ..	51
Tabel 5 : Daftar Frekuensi Nilai Siklus I... ..	51
Tabel 6 : Daftar Nilai Siklus II	62
Tabel 7 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus II.....	63
Tabel 8 : Daftar Nilai Siklus III	64
Tabel 9 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus III.....	65
Tabel 10 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus I, II dan III.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Alur Berpikir.....	23
Gambar 2 : Skema Proses Analisis Interaktif.....	30
Gambar 3 : Bagan Pelaksanaan PTK.....	51
Gambar 4 : Grafik Nilai Siklus I.....	52
Gambar 5 : Grafik Nilai Siklus II.....	62
Gambar 6 : Grafik Nilai Siklus III.....	64
Gambar 7 : Grafik Nilai Siklus Gabungan.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian.....	93
Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian....	94
Lampiran 3 : Daftar Nilai Kondisi Awal.....	95
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	96
Lampiran 5 : Observasi Pembelajaran Siswa Siklus I....	106
Lampiran 6 : Pengamatan Terhadap Guru dalam Pembelajaran Siklus I....	108
Lampiran 7 : Instrumen Wawancara Proses Pembelajaran IPS Siklus I.....	110
Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II....	112
Lampiran 9 : Observasi Pembelajaran Siswa Siklus II.....	121
Lampiran 10 : Pengamatan Terhadap Guru dalam Pembelajaran Siklus II....	123
Lampiran 11 : Instrumen Wawancara Proses Pembelajaran IPS Siklus II....	125
Lampiran 12 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	127
Lampiran 13: Observasi Pembelajaran Siswa Siklus III.....	135
Lampiran 14 : Pengamatan Terhadap Guru dalam Pembelajaran Siklus III.....	137
Lampiran 15 : Instrumen Wawancara Proses Pembelajaran IPS Siklus III.....	139
Lampiran 16 : Foto Pembelajaran	141