

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPS MELALUI  
STRATEGI *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS IV  
SDN 03 NANGSRI KEBAKKRAMAT  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI S-1

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mempeoleh  
gelar Kesarjanaan S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh

**HERU WINARNO**

**NIM : A54A100085**

PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN BAGI GURU DALAM JABATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2013

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPS MELALUI STRATEGI  
*MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS IV  
SDN 03 NANGSRI KEBAKKRAMAT  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Disusun Oleh:**

**HERU WINARNO**

**NIM:A54A100085**

**Telah disetujui oleh Dosen pembimbing skripsi Program Studi PGSD Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Dosen Pembimbing**



**Dra Risminawati, S.Pd**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPS MELALUI  
STRATEGI *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS IV  
SDN 03 NANGSRI KEMUKAMAT  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh:

HERU WINARNO

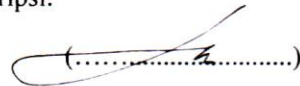
NIM:A54A100085

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji skripsi pada tanggal, 14 Juni 2013.

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Tim Penguji skripsi:

1. Dra Risminawati,S.Pd



2. Drs. H Saring Marsudi,SH,M.Pd



3. DR. H. Samino, MM



Disahkan Oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.



Dra. N. Setyaningsih, M.Si,

NIK. 403

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heru Winarno

NIM : A54A100085

Jurusan/ Program Studi : Ilmu Pendidikan/ PGSD

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPS MELALUI STRATEGI *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS IV SDN 03 NANGSRI KEBAKKRAMAT TAHUN PELAJARAN 2012/2013**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata ada terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya siap bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Juni 2013

Yang membuat pernyataan



Heru Winarno

## MOTTO



“Semua prestasi besar dimulai dari kemauan besar, tanamkan kemauan di dalam diri Anda secara terus menerus.

Ingat, kemauan yang kecil akan membawa hasil yang kecil”

(Napolen Hill)

“Bercita-citalah selama masih sanggup bermimpi, karena itulah keindahan pikiran manusia”

(Bernard Edmonds)

## **PERSEMBAHAN**

Teriring syukur pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

“Bapak dan Ibu”

Terima kasih untuk untaian doa yang selalu engkau panjatkan untukku, kasih sayang dan cinta yang tulus, yang tak ternilai dengan apapun. Ananda yang selalu menyayangi engkau, dimana pun engkau berada.

“Istriku tercinta dan Anak-anakku”

(Dyah Rahmawati, Andreas Dicky Fanani, dan Rachma Ayu Intan Berliana)

Terima kasih akan kasih sayang, cinta, dan doa yang selalu engkau panjatkan pada Allah SWT untukku. Semoga semua doa-doa yang kau panjatkan untukku dikabulkan oleh-Nya. Amien...

“Keluarga Besar SD N 03 Nangsri Kebakramat”

Terima kasih untuk dukungan yang selalu diberikan untukku.

“Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UMS”

Sosok-sosok hebat yang telah membimbing dan mengajarku selama ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberikan ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul,: *PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPS MELALUI STRATEGI MIND MAPPING PADA SISWA KELAS IV SDN 03 NANGSRI KEBAKKRAMAT TAHUN PELAJARAN 2012/2013*.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar pada Program Sarjana Kependidikan Guru dalam Jabatan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. N Setyaningsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, ketua Program Studi PSKGJ PGSD dan PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Risminawati, M.Pd selaku pembimbing yang dengan sabar mengarahkan dan membimbing, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan lancar.

4. Eko Sri Taryami, S.Pd,MM, selaku Kepala SDN 03 Nangsri Kebakkramat yang telah memberikan ijin, tempat dan waktu untuk pelaksanaan penelitian ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti,peneliti mendoakan semoga amaliyahnya diterima Allah SWT.

Selanjutnya sebagai manusia biasa peneliti tidak lepas dari segala kekurangan.Dan hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan.Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membantu dalam rangka penyempurnaan tugas skripsi ini.

Surakarta, 14Juni 2013

Peneliti



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
ABSTRAK .....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	
A. Belajar dari Kreatifitas Belajar .....	
1. Pengertian belajar .....	8
2. Kreatifitas siswa .....	15
3. Indikator Kreatifitas .....	17
B. Hakekat Ilmu Pengetahuan Sosial .....	

1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	18
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	19
C. Teknik Peta Pikir ( Mind Map ) .....	
1. Pengertian Mind Mapping .....	20
2. Mind Mapping dalam Pembelajaran .....	20
D. Penelitian yang Relevan .....	26
E. Kerangka Berfikir .....	28
F. Hipotesis Tindakan .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	30
1. Tempat penelitian .....	31
2. Waktu Penelitian .....	32
3. Data dan Sumber Data .....	33
4. Subyek Penelitian .....	33
5. Teknik Pengumpulan Data .....	34
6. Prosedur Penelitian .....	37
7. Analisis Data .....	43
8. Releksi .....	44
9. Indikator Pencapaian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	
A. Profil Tempat Penelitian .....	46
1. Lokasi SDN 03 Nangsri .....	46
2. Sejarah Berdiri dan Perkembangan .....	47

3. Keadaan Personil SD Negeri 03 Nangsri .....	47
B. Diskripsi Kondisi Awal .....	
1. Observasi Kondisi Awal .....	50
C. Perencanaan Tindakan .....	51
D. Pelaksanaan Tindakan .....	52
Siklus I .....	
1. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	52
2. Pertemuan I .....	52
3. Hasil Observasi Pertemuan I .....	58
4. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan II .....	61
5. Pertemuan II .....	62
6. Hasil Observasi Pertemuan II .....	66
7. Refleksi Siklus I .....	69
Siklus II .....	
1. Tindakan Siklus II .....	70
2. Pelaksanaan Siklus II .....	71
3. Hasil Observasi Tindakan Siklus II .....	74
4. Refleksi Siklus II .....	76
E. Pembahasan.....	78
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	
A. Simpulan .....	82
B. Implikasi .....	83
C. Saran .....	84

BAB VI DAFTAR PUSTAKA .....	85
Lampiran .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	
Silabus .....	87
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	95
Lembar Kerja Siswa .....	105
Lembar Evaluasi Siswa .....	106
Lembar Tindak Mengajar Guru .....	109
Tabel Data Hasil Observasi Kreatifitas Kondisi Awal .....	115
Tabel Data Nilai Hasil Belajar Kondsi Awal .....	118
Tabel Data Kreatifitas Siklus I .....	119
Tabel Data Hasil Belajar Siklus I .....	122
Tabel Data Kreatifitas Siklus I Pertemuan II .....	123
Tabel Data Nilai Hasil Belajar Siklus I Pertemuan II .....	126
Tabel Data Kreatifitas Siklus II .....	127
Tabel Data Nilai Hasil Belajar Siklus II .....	130
Rekapitulasi Data Observasi Kreatifitas .....	131
Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar .....	134
Foto foto Penelitian .....	135

## ABSTRAK

### PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR IPS MELALUI METODE *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS IV SDN 03 NANGSRI KEBAKKRAMAT TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013.

Heru Winarno NIM A54A100085

Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreatifitas dan hasil belajar IPS dengan menggunakan metode *Mind Mapping* pada siswa Kelas IV SD N 03 Nangsri Kebakkramat khususnya. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD N 03 Nangsri Kebakkramat. Obyek penelitian ini adalah kreatifitas belajar IPS melalui metode *Mind Mapping*. Penelitian ini akan bermanfaat bagi SDN 03 Nangsri Kebakkramat pada umumnya, guru serta siswa pada khususnya.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang dari reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil observasi kondisi awal sebelum penggunaan metode *mind Mapping* kreatifitas siswa masih sangat rendah dan tertinggi baru 30% dan hasil belajar yang sama dan di atas KKM baru 42% dengan rata-rata nilainya 60

Pada siklus I pertemuan I setelah dilakukan tindakan awal ada peningkatan kreatifitas siswa tertinggi 54 % dan hasil belajar dengan hasil nilai rata-rata 62. Pada pertemuan II kreatifitas tertingggi 62 % dan hasil belajar dengan nilai rata-rata 68. Karena belum mencapai indikator yang diharapkan dilakukan tindakan berikutnya. Pada siklus II hasil observasi kreatifitas siswa tertinggi 88% dengan hasil nilai rata-rata 80.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan dengan strategi *Mind Mapping* dapat meningkatkan kreatifitas dan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV sdn 03 Nangsri Kebakkramat tahun pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Kreatifitas Belajar IPS, strategi *Mind Mapping*