

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 04 PLUMBON TAWANGMANGU  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**SUKIDI**

**A 54A100101**

**PROGRAM S1 PGSD GURU KELAS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 04 PLUMBON TAWANGMANGU  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh :

**SUKIDI**

**A 54A100101**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Persetujuan Pembimbing



**Dra. Risminawati, M. Pd**

Tanggal: 14 Juni 2013

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
PENDEKATAN KONTEKTUAL PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 04 PLUMBON TAWANGMANGU  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh:

**SUKIDI**

NIM:A54A100101

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji skripsi pada tanggal, 14 Juni 2013.

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Tim Penguji skripsi:

1. Dra Risminawati,S.Pd

(.....)

2. Drs. H Saring Marsudi,SH,M.Pd

(.....)

3. DR. H. Samino, MM

(.....)

Di sahkan Oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.





## PENGESAHAN REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : SUKIDI  
NIM : A54A100101  
Jurusan : FKIP/ PGSD  
Ujian dilaksanakan  
Pada Hari/Tgl : Jum'at, 14 Juni 2013  
Judul Skripsi : PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA  
KELAS VI SD NEGERI 04 PLUMBON TAWANGMANGU  
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN  
2012/2013.

Skripsi tersebut di atas direvisi dan disahkan :

Pada tanggal : 18 Juni 2013  
Penguji I

Dra. Risminawati, M.Pd.  
NIP. 195403171982032002

Pada tanggal 18-06-2013  
Penguji II

Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd.  
NIP. 19521125 198003 1 001

Pada tanggal 18-06-2013  
Penguji III

DR. Samino, MM  
NIK. 501

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naaskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Juni 2013



**SUKIDI**

**NIM A 54A100101**

## **MOTTO**

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Allah lah kamu berharap.

(Q.S. Al Insyiroh: 6-8)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Evelyn Underhill)

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan untuk :

- ❖ Ayah dan ibuku tersayang atas segala pengorbanan, dukungan dan kasih sayang yang tiada hilang serta doa-doa yang tak pernah putus engkau ucapkan menjadikan sumber inspirasi dan semangatku untuk berkarya.
- ❖ Sahabat-sahabat S1 PGSD yang selalu mendukung dan memberikan semangat untukku.
- ❖ Rekan-rekan SD N 04 Plumbon yang telah mendukung dan membantuku dalam menyelesaikan laporan ini.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pujian hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Karena atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, setapak selangkah dan akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan, dan dorongan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dra. N. Setyaningsih, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda MH, Ketua Program Studi PSKGJ PGSD & PAUD Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).
3. Dra, Risminawati, M. Pd, Pembimbing yang telah tulus ikhlas dan sabar meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta pengarahan dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program S1 PSKGJ PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan bagi penulis.
5. Kepala Sekolah SD Negeri 04 Plumbon Kecamatan Tawangmangu yang telah memberikan ijin penelitian.



6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang secara langsung berperan dalam penyusunan Skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan pada peneliti mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT serta kebahagiaan dunia dan akhirat.

Peneliti sadar bahwa Skripsi ini kurang sempurna, namun harapan peneliti semoga Skripsi ini memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan pendidikan dan ilmu pengetahuan khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca semua.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 14 Juni 2013



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN TEORI .....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kerangka Pemikiran .....	27
C. Hipotesis Penelitian .....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
B. Subjek Penelitian.....	31
C. Prosedur Penelitian.....	31
D. Jenis Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Analisis Data .....	35

F. Instrumen Penelitian, validitas Instrumen, validitas Data.....	36
G. Teknik Analisis Data . . . . .	39
H. Indikator Kinerja.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	42
B. Diskripsi Kondisi Awal .....	44
C. Diskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus . .....	50
D. Perbandingan hasil Penelitian per Siklus . . . . .	71
E. Pembahasan hasil Penelitian . . . . .	75
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>80</b>
A. Simpulan.....	80
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 2. Hasil Observasi Pra Siklus Siswa Kelas IV SDN 04 Plumbon Tawangmangu.....	48
Tabel 3. Hasil Belajar Matematika Siswa Pra Siklus Siswa Kelas IV SDN 04 Plumbon.....	49
Tabel 4. Frekuensi Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pra Siklus Siswa Kelas IV SDN 04 Plumbon .....	49
Tabel 5. Hasil Observasi Siklus I Siswa Kelas IV SDN 04 Plumbon Tawangmangu.....	57
Tabel 6. Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus I Siswa Kelas IV SDN 04 Plumbon.....	58
Tabel 7. Frekuensi Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus I Siswa Kelas IV SDN 04 Plumbon .....	59
Tabel 8. Hasil Observasi Siklus II Siswa Kelas IV SDN 04 Plumbon Tawangmangu.....	66
Tabel 9. Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus II Siswa Kelas IV SDN 04 Plumbon.....	68
Tabel 10. Frekuensi Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus II Siswa Kelas IV SDN 04 Plumbon .....	68
Tabel 11. Frekuensi Hasil Capaian Observasi tentang Motivasi Belajar Matematika pada Pra Siklus, siklus I dan Siklus II Siswa Kelas IV SDN 04 Plumbon.....	71
Tabel 12. Perbandingan Nilai Ketuntasan Pembelajaran Matematika Pra Siklus, Siklus I Siklus II Siswa Kelas IV SDN 04 Plumbon .....	73

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....	28
Gambar 2. Spiral Penelitian .....	32
Gambar 3. Siklus Analisis .....	40
Gambar 4. Grafik Hasil observasi Motivasi Belajar Pra Siklus . . . .	43
Gambar 5. Grafik Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pra Siklus. ....	50
Gambar 6. Grafik Hasil Observasi Motivaasi Belajar Siklus I .....	45
Gambar 7. Grafik Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	59
Gambar 8. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus II . . . . .	67
Gambar 9. Grafik Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus II.....	69
Gambar 10. Grafik perbandingan Hasil Observasi Motivasi Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II . . . . .	67
Gambar 11. Grafik Kenaikan Rata-rata Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II . . . . .	74

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. RPP Siklus I .....	85
Lampiran 2. RPP Siklus II .....	90
Lampiran 3 Ceklist Indikator Motivasi siklus I .....	95
Lampiran 4. Ceklist Indikator Motivasi siklus II.....	96
Lampiran 5. Pedoman Observasi Pendahuluan.....	97
Lampiran 6. Pedoman Observasi Siklus I.....	100
Lampiran 7. Pedoman Observasi Siklus II.....	104
Lampiran 8. Materi Pecahan.....	108
Lampiran 9. Soal Evaluasi . .....	119
Lampiran 10. Daftar Nama Siswa.....	122
Lampiran 11. Hasil Observasi Motivasi Belajar Pra Siklus .....	123
Lampiran 12. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus I.....	124
Lampiran 13. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus II .....	125
Lampiran 14. Perbandingan Nilai Ketuntasan Pembelajaran Matematika Pra Siklus, Siklus i, siklus II .....	126
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	127
Lampiran 16. Pedoman Wawancara.....	132

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 04 PLUMBON TAWANGMANGU KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SUKIDI, A 54A100101, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 83 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan motivasi dan hasil belajar Matematika melalui Pendekatan Kontekstual pada siswa kelas IV SDN 04 Plumbon Tawangmangu Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 04 Plumbon Tawangmangu, Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 18 siswa yang terdiri dari siswa laki-laki 8 dan siswa perempuan 10 anak. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika yang terlihat dalam 7 indikator, yaitu indikator antusias meningkat pada pra siklus 38,88% pada siklus I 72% menjadi 89% di siklus II, indikator mendengarkan dengan baik penjelasan guru pra siklus 38,88% meningkat 56% pada siklus I menjadi 78% pada siklus II, indikator bertanya dari 5,55% menjadi 16% pada siklus I meningkat menjadi 78% pada siklus II, indikator menjawab pertanyaan guru dan siswa lain pada pra siklus 16,66% siklus I 44% meningkat menjadi 89% pada siklus II, indikator mengerjakan soal pada pra siklus 16,66% pada siklus I 39% meningkat menjadi 83% pada siklus II, indikator kerjasama pada pra siklus 5,55% pada siklus I 33% meningkat menjadi 89% pada siklus II, dan untuk indikator memberikan tanggapan juga mengalami peningkatan pada pra siklus 11,11%, siklus I 28% meningkat menjadi 89% pada siklus II. Selain peningkatan indikator motivasi, hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yaitu tingkat ketuntasan belajar pra siklus hanya mencapai 56% atau 10 siswa, kemudian pada siklus I mencapai 11 siswa atau 61% dan meningkat pada siklus II mencapai 15 siswa atau 83%

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah : Penerapan model pendekatan kontekstual dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri 04 Plumbon Tawangmangu Tahun Pelajaran 2012/2013.

**Kata kunci :** *motivasi belajar, pendekatan kontekstual*