

PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *TALKING STICK* PADA SISWA KELAS V SDN 02
DELINGAN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Pendidikan S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:
SRI WARSINI
NIM. A.54 A 100107

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *TALKING STICK* PADA SISWA KELAS V SDN 02
DELINGAN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

**SRI WARSINI
A.54 A 100107**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing,



**Dra. Risminawati, M.Pd
Tanggal: _____**

PENGESAHAN

**PENINGKATAN AKTIFITAS BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *TALKING STICK* PADA SISWA KELAS V
SDN 02 DELINGAN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh:

SRI WARSINI

NIM:A54A100107

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji skripsi pada tanggal, 14 Juni 2013.

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Tim Penguji skripsi:

1. Dra Risminawati,S.Pd

(.....)

2. Drs. H Saring Marsudi,SH,M.Pd

(.....)

3. DR. H. Samino, MM

(.....)

Di sahkan Oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.



.....
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Juni 2013



SRI WARSINI
A.54 A 100107

MOTTO

Barang siapa mengerjakan perbuatan jahat, maka dia akan dibalas sebanding dengan kejahatan itu. Dan barang siapa mengerjakan kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan sedangkan dia dalam keadaan beriman, maka mereka akan masuk surga, mereka diberi rezeki di dalamnya tidak terhingga (Terjemahan Q. S. Al-Mu'min: 40).

Sungguh, orang-orang yang bertaqwa mendapat kemenangan (Terjemahan Q. S. An-Naba: 31).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suami dan anakku yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta nasehat-nasehatnya.
2. Bapak/ibu dosen yang terhormat terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga dapat mengamalkan ilmu yang bapak/ibu dosen berikan.
3. Sahabat-sahabatku semua, terima kasih atas persahabatan yang kalian berikan dan keceriaan serta semangat yang telah kalian berikan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul: "Peningkatan Aktivitas Belajar IPS Melalui Penerapan Strategi *Talking Stick* pada siswa kelas V SDN 02 Delingan Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013"

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Bapak Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Program Studi PSKGJ PGSD dan PAUD yang telah banyak memberi masukan dan nasehat-nasehat kepada peneliti.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, Dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak/Ibu Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S - 1.
5. Suami dan anak tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.
6. Ibu kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian, masukan dan nasehat-nasehat kepada saya.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 5 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Strategi Pembelajaran	9
2. Aktivitas Belajar Siswa.....	16

B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	19
C. Kerangka Penelitian.....	21
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek dan Obyek Penelitian.....	25
D. Jenis Data dan Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Validitas data	28
G. Instrumen Penelitian dan Validitas Instrumen	29
H. Teknik Analisis Data	30
I. Prosedur Penelitian	31
J. Indikator Keberhasilan	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	39
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	43
D. Hasil Penelitian.....	73
E. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	79
B. Implikasi	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	20
Tabel 3.1 Jadwal penelitian.....	25
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian.....	35
Tabel 4.1 Data guru dan karyawan.	38
Tabel 4.2 Daftar jumlah siswa.	39
Tabel 4.3 Aktivitas belajar pra siklus.	41
Tabel 4.4 Nilai hasil belajar IPS siklus pra siklus.	42
Tabel 4.5 Aktivitas belajar siklus I pertemuan pertama.....	47
Tabel 4.6 Nilai hasil belajar IPS siklus I pertemuan pertama.....	49
Tabel 4.7 Aktivitas belajar siklus I pertemuan kedua.....	53
Tabel 4.8 Nilai hasil belajar IPS siklus I pertemuan kedua.	55
Tabel 4.9 Aktivitas belajar siklus II pertemuan pertama.	61
Tabel 4.10 Nilai hasil belajar IPS siklus II pertemuan pertama.....	63
Tabel 4.11 Aktivitas belajar siklus II pertemuan kedua.	68
Tabel 4.12 Nilai hasil belajar IPS siklus II pertemuan kedua.....	70
Tabel 4.13 Data peningkatan aktivitas belajar.....	71
Tabel 4.14 Perbandingan hasil belajar IPS.	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 3.1 Proses Analisis Interaktif	31
Gambar 4.1 Aktivitas belajar siswa pra siklus	41
Gambar 4.2 Aktivitas belajar siswa siklus I pertemuan pertama.....	48
Gambar 4.3 Aktivitas belajar siswa siklus I pertemuan kedua	54
Gambar 4.4 Aktivitas belajar siswa siklus II pertemuan pertama.....	62
Gambar 4.5 Aktivitas belajar siswa siklus II pertemuan kedua.....	68
Gambar 4.6 Perbandingan hasil belajar siswa	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Pra Siklus.....	84
Lampiran 2. Pedoman Observasi Siklus I pertemuan pertama.....	87
Lampiran 3. Pedoman Observasi Siklus I pertemuan kedua.....	90
Lampiran 4. Pedoman Observasi Siklus II pertemuan pertama.....	93
Lampiran 5. Pedoman Observasi Siklus II pertemuan kedua.....	96
Lampiran 6. Lembar Pengamatan pra siklus.....	99
Lampiran 7. Lembar Pengamatan siklus I pertemuan pertama.....	101
Lampiran 8. Lembar Pengamatan siklus I pertemuan kedua.....	103
Lampiran 9. Lembar Pengamatan siklus II pertemuan pertama.....	105
Lampiran 10. Lembar Pengamatan siklus II pertemuan kedua.....	107
Lampiran 11. RPP Siklus I.....	109
Lampiran 12. RPP Siklus II.....	117
Lampiran 13. Foto.....	124
Lampiran 14. Ijin Riset.....	126

ABSTRAKS

PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *TALKING STICK* PADA SISWA KELAS V SDN 02
DELINGAN KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh:

Sri Warsini, A.54 A 100107, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS melalui penerapan strategi *Talking Stick* pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Delingan Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V yang berjumlah 32, putri 20, putra 12.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi: pengumpulan data, reduksi data, sajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari sebelum pelaksanaan tindakan sampai pelaksanaan siklus II pertemuan kedua dari 7 siswa (22%) menjadi 30 siswa (94%) yang menyatakan pendapat. Dari 7 siswa (22%) sampai menjadi 26 siswa (81%) yang aktif bertanya. Dari 9 siswa (28%) sampai menjadi 28 siswa (87%) yang aktif diskusi. Dari 9 siswa (28%) sampai menjadi 26 siswa (81%) yang mendengarkan penjelasan. Dari 11 siswa (34%) sampai menjadi 28 siswa (87%) yang menjawab pertanyaan. Sedangkan ditinjau dari hasil belajar siswa yang tuntas hasil belajarnya sebelum dilaksanakan tindakan sebanyak 8 siswa (25%) sampai pada siklus II pertemuan kedua menjadi sebanyak 29 siswa (91%). Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: penerapan strategi pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar mata pelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 02 Delingan Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013

Kata kunci : *talking, stick, aktivitas, belajar*