

**PENGARUH PENGUASAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 3 DI SD MUHAMMADIYAH I6
KARANGASEM SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1



Diajukan Oleh :

ADHE PURNAMA SARI

A 510 090 032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGUASAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 3 DI SD MUHAMMADIYAH 16
KARANGASEM SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ADHE PURNAMA SARI

A 510 090 032

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Strata-1

Pembimbing,



Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd

Tanggal : 23 Mei 2013

PENGESAHAN

PENGARUH PENGUASAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 3 DI SD MUHAMMADIYAH I6 KARANGASEM SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ADHE PURNAMA SARI

A 510 090 032

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 23 Mei 2013

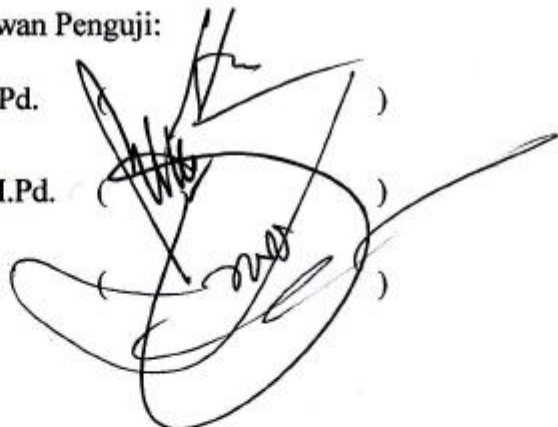
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Hartini, SH., M. Pd.

2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.

3. Drs. Suwarno, SH., M.Pd.



Surakarta, Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M.Si.
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya tidak terdapat suatu karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya,

Surakarta, 23 Mei 2013



ADHE PURNAMA SARI

A 510 090 032

MOTTO

“Bangunlah pribadi di atas kebaikan, karena kebaikan adalah satu-satunya bentuk ilmu yang tidak pernah menua”

(Mario Teguh)

“Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran. Kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar adalah partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, rahasia terbesar adalah kematian”

(Ali Bin Abu Thalib)

Rintangan tak dapat menghancurkanku; Setiap rintangan akan menyerah pada kekuatan hati yang kukuh.

(Leonardo da Vinci)

“Percayalah pada hati”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan Karunia Allah SWT, sholawat serta salam bagi Rosullullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta

Terima kasih atas kasih sayang yang kalian berikan dan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu.

Adikku tersayang

Puja, Kiky, dan Ayla Zahwa Aqilla terima kasih atas do'a, dukungan dan kasih sayangnya. Semoga tali persaudaraan kita selalu terjaga selamanya.

Ferry Aristya

Terima kasih atas perhatian, kasih sayang, serta dukungan semangat dan canda tawamu yang selalu membuatku tersenyum dan bahagia. Semoga Allah meridhoi dan menjaga kebersamaan kita selamanya.

Sahabat-Sahabatku

Nany, Lala, Ayuk, Citra, serta teman-teman PGSD khususnya kelas A, terima kasih selama ini sudah menjadi sahabatku yang paling berkesan. Semoga tali persahabatan kita tidak akan pernah putus walaupun dimakan waktu dan usia.

Almamaterku

Tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dra. N. Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd., selaku Ketua Progdi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Ayah dan ibu yang selalu memberi do'a, kasih sayang, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dosen - dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
7. Bapak Suprihanto S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru kelas III di SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian ini.
9. Semua sahabat dan teman-teman PGSD angkatan 2009 khususnya kelas A terimakasih atas kebersamaan kita selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliau-beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan selalu diterima dengan tangan terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wb. Wb.

Surakarta, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Operasional Istilah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Pembahasan Teori	6
1. Kompetensi Pedagogik.....	6

2. Hasil Belajar	10
3. Ilmu Pengetahuan Alam	15
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berfikir	22
D. Rancangan Penelitian	22
E. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Jenis Data dan Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Pengujian Instrumen	31
H. Uji Prasyarat Analisis	33
I. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Profil Tempat Penelitian	36
B. Pengujian Instrumen Penelitian	41
C. Deskripsi Hasil Penelitian	44
D. Pengujian Persyaratan Analisis	53
E. Teknik Analisis Data.....	54
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	57

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
	A. Kesimpulan	59
	B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	21
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	25
Tabel 3.1 Kisi- Kisi Angket Kompetensi Pedagogik Guru.....	29
Tabel 4.1 Daftar Guru SD Muhammadiyah 16.....	38
Tabel 4.2 Jumlah data siswa SD Muhammadiyah 16.....	39
Tabel 4.3 Data Gedung SD Muhammadiyah 16	40
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Validitas Angket	42
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Angket	43
Tabel 4.6 Hasil Belajar IPA Kelas III A	49
Tabel 4.7 Hasil Belajar IPA Kelas III B	51
Tabel 4.8 Hasil Belajar IPA Kelas III C	52
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	22
Gambar 3.1 Grafik Statistik Uji t.....	44
Gambar 4.1 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Kompetensi Pedagogik
- Lampiran 2 Skor Hasil Try Out
- Lampiran 3 Uji Validitas Angket Kompetensi Pedagogik
- Lampiran 4 Uji Realibilitas Angket Kompetensi Pedagogik
- Lampiran 5 Data Penelitian
- Lampiran 6 Deskripsi Data
- Lampiran 7 Normalitas
- Lampiran 8 Analisis Regresi Linear Berganda (X dengan Y)
- Lampiran 9 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
- Lampiran 10 Tabel r *Product Moment*
- Lampiran 11 Tabel t
- Lampiran 12 Pedoman Angket
- Lampiran 13 Pedoman Wawancara
- Lampiran 14 Soal dan Kunci jawaban
- Lampiran 15 Daftar Nama Siswa
- Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 17 Surat Ijin Riset
- Lampiran 18 Surat Penelitian
- Lampiran 19 Surat Publikasi
- Lampiran 20 Jadwal Bimbingan

ABSTRAK

PENGARUH PENGUASAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 3 DI SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Adhe Purnama Sari, A 510 090 032. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas III di SD Muhammadiyah 16 Karangasem. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dan sekaligus sampel dari penelitian ini adalah guru IPA kelas 3 dan seluruh siswa kelas 3 SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta tahun pelajaran 2012 / 2013 sebanyak 105 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket, wawancara dan test. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, dan uji koefisien determinasi.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi linier berganda: $Y = 13,093 + 0,082X$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh kompetensi pedagogik guru. Kesimpulan yang diambil adalah: Bahwa adanya penguasaan kompetensi pedagogik guru berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas 3 di SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $13,279 > 12,706$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,048$. Dengan hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,994$, arti dari koefisien ini adalah bahwa pengaruh yang diberikan oleh variabel kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar $99,4\%$ sedangkan $0,6\%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Kompetensi Pedagogik Guru dan Hasil Belajar*