

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1989. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartini, Sri, dkk. 2008. *Psikologi Pendidikan*, Surakarta: FKIP UMS.
- Janah, Arinil. 2009. *Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewaragunaan Pokok Bahasan Nilai Kejujuran bagi kelas 2D SDIT Al Hakim Yogyakarta*.
- Krisnawati, Aditia. 2009. *Penerapan Pembelajaran kooperatif Model Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-H SMP Negeri 1 Watulimo Trenggalek*. (Skripsi S-1 FMIPA). Malang.: UNM.
- Mulyadi, dan Risminawati. *Model-model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. 2012, Surakarta: FKIP UMS.
- Ngalim Purwanto. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Nurjanah, Rahmawati Restu. 2011. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Kedonmiri I Rongkop, Gunungkidul Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together" (Skripsi S-1 PGSD). Yogyakarta: UNY.

Rubiyanto, Rubino.2011. *Metode Penelitian Pendidikan*.Surakarta: Qinant.
Sardiman. (2008). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta.
Rajagrafindo

Yasin , dan Umi. 2011. *Sirkuit Pintar melejitkan Kemampuan Matematika dan Bahasa Inggris dengan Metode Ular Tangga*. Jakarta : Visimedia.

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2304332-aktivitas-belajar-dan-faktor-faktor/#ixzz2FDuYO6c2> (Diakses pada 1 Desember 2012 pukul 20.00 WIB)

Cara menilai aktivitas belajar

<http://edukasi.kompasiana.com/2011/12/20/kegiatan-penilaian-proses-pembelajaran/> (diakses pada 10 Desember 2012 pukul 22.00 WIB).