

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN
MEDIA ULAR TANGGA DENGAN STRATEGI *NUMBERED HEAD
TOGETHER* (NHT) SISWA KELAS VB MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

AYUK ANITA PUTRI

A 510 090047

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN
MEDIA ULAR TANGGA DENGAN MODEL *NUMBERED HEAD*
***TOGETHER* (NHT) SISWA KELAS VB MADRASAH**
IBTIDAIYAH NEGERI SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AYUK ANITA PUTRI
A 510 090 047

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd.

PENGESAHAN
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN
MEDIA ULAR TANGGA DENGAN MODEL *NUMBERED HEAD*
***TOGETHER* (NHT) SISWA KELAS VB MADRASAH**
IBTIDAIYAH NEGERI SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AYUK ANITA PUTRI

A 510 090 047

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 8 Mei 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd

2. Drs. Sri Hartini, M.Pd

3. Dr. Samino, MM

()
()
()

Surakarta, 8 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Setyaningsih, M.Si.
NIK. 403

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **AYUK ANITA PUTRI**
NIM : A510090 047
Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MEDIA ULAR TANGGA DENGAN STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) SISWA KELAS VB MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI SURAKARTATAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan inimerupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dansaya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 April 2013

Yang Membuat Pernyataan



AYUK ANITA PUTRI

A 510 090 047

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

{Terjemahan Quran Surat Al-Baqarah(2):153}

“Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah.”

(Kahlil Gibran).

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah

(Thomas Alva Edison)

PERSEMBAHAN

Puji syukur hamba panjatkan atas rahmat dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta yang selalu mendoakan aku sepanjang hidupku beliau yang telah memberikan semangat, bimbingan, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, keikhlasannya yang sangat luar biasa dan selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Untuk sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat Yustia, Kartika, Santika dan Sheilla Monika yang senantiasa memotivasi dan mendukungku.
3. Untuk teman-teman seperjuanganku Citra Kumala, Retno Pratiwi, Asri Nur A'ini dan Nani yang senantiasa menemaniku menunggu Dosen.
4. Guru-guru dan Dosen-dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Teman-teman FKIP PGSD UMS tercinta angkatan 2009.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul

“Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Media Ular Tangga Dengan Strategi *Numbered Head Together* (NHT) Siswa Kelas VB Madrasah Ibtidaiyah Negeri Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013”.

Shalawat serta salam teruntuk sang murobbi agung Muhammad Rasulullah SAW, para sahabatnya, keluarganya dan para mujahid penegak peradaban madani.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., dosen pembimbing, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama

ini dengan kebaikan hati selalu meluangkan waktu disela-sela istirahatnya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran.

3. Ibu Istikomah, S.Ag.Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian
4. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
5. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 28 April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKS	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional.....	5
1. Aktivitas	5

2. Hasil Belajar	6
3. Pengertian IPA	6
4. Media	7
5. Ular Tangga.....	7
6. Numbered Head Together (NHT).....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Aktivitas Belajar	9
2. Hasi Belajar.....	22
3. IPA	29
4. Ular Tangga.....	33
5. <i>Numbered Head Together</i>	37
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berfikir	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Setting Penelitian.....	44
B. Subyek Penelitian	45
C. Jenis Penelitian	45
D. Rancangan Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian	50
G. Validitas Data	51
H. Teknik Analisis Data.....	52

I. Indikator Pencapaian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Tempat Penelitian	54
B. Deskripsi Kondisi Awal	59
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	65
D. Hasil Penelitian.....	95
E. Pembahasan Hasil Penelitian	101
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	105
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan penelitian yang relevan.....	43
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	45
Tabel 4.1. Data Rekapitulasi Jumlah Siswa.....	59
Tabel 4.2. Jadwal Pelajaran Kelas V B.....	61
Tabel 4.3 Aktivitas belajar siswa pada kondisi awal.....	63
Tabel 4.4. Daftar Nilai siswa pada kondisi awal.....	64
Tabel 4.5. Nilai hasil belajar siswa siklus I pertemuan pertama.....	73
Tabel 4.6. Aktivitas siswa siklus I Pertemuan pertama.....	74
Tabel 4.7. Daftar nilai siswa siklus I pertemuan kedua.....	76
Tabel 4.8. Aktivitas siswa pada siklus I pertemuan kedua.....	77
Tabel 4.9. Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	79
Tabel 4.10. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	79
Tabel 4.11. Aktivitas siswa pada siklus II pertemuan pertama.....	87
Tabel 4.12. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II pertemuan pertama.....	88
Tabel 4.13. Aktivitas Siswa pada Siklus II pertemuan kedua.....	90
Tabel 4.14 Nilai hasil belajar siklus II pertemuan kedua.....	91
Tabel 4.15. Indikator Aktivitas siswa siklus II.....	93
Tabel 4.16. Hasil Belajar siswa siklus II.....	93
Tabel 4.17. Tabel daftar perbandingan aktifitas siklus I dan siklus II.....	96
Tabel 4.18. Daftar perbandingan Hasil belajar siklus I dan siklus II.....	97
Tabel 4.19. Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa VB.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Diagram Hasil obeservasi aktifitas belajar.....	100
Gambar 4.2. Diagram Hasil belajar.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	109
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	132
Lampiran 3	Pedoman Onservasi	154
Lampiran 4	Hasil Wawancara	173
Lampiran 5	Foto Penelitian	175
Lampiran 6	Surat Ijin Riset.....	180
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian.....	181

ABSTRAKS

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MEDIA ULAR TANGGA DENGAN STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) SISWA KELAS VB MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Ayuk Anita Putri, A510 090 047, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013,
107 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui media Ular Tangga dengan strategi *Numbered Head Together* (NHT). Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VB Madrasah Ibtidaiyah Negeri Surakarta yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi Gaya. Hal ini dapat dilihat dari perolehan indikator pencapaian aktifitas . Indikator pencapaian aktifitas pada siklus akhir yaitu siklus II yaitu: 1) Perhatian siswa terhadap penjelasan guru 100%, 2) Aktivitas siswa dalam kelas 92,85%,3) Siswa berani menjawab pertanyaan 78,57%, 4) Siswa aktif menjawab pertanyaan 92,85% . Hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Sebelum diberikan tindakan kelas, hasil belajar siswa hanya mencapai KKM sebesar 49,01%, kemudian pada Siklus I meningkat menjadi 67,85% sedangkan di akhir tindakan hasil belajar siswa mencapai KKM sebesar 92,85%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media ular tangga dengan strategi *Numbered Head Together* (NHT) dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Aktivitas, Hasil Belajar, Numbered Head Together, Ular tangga*