

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA MELALUI METODE PEMBELAJARAN *INQUIRY*  
*TRAINING* SISWA KELAS V SD NEGERI SEKARJALAK 1  
KECAMATAN MARGOYOSO KABUPATEN PATI  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:**

**ARUM DEWI MARTHANTI**

**A 510 090 027**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI  
METODE PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* SISWA KELAS V  
SD NEGERI SEKARJALAK 01 KECAMATAN MARGOYOSO  
KABUPATEN PATI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh:

**ARUM DEWI MARTHANTI**

**A 510 090 027**

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



**Drs. Saring Marsudi, S. H., M.Pd**

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI  
METODE PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* SISWA KELAS V  
SD NEGERI SEKARJALAK 01 KECAMATAN MARGOYOSO  
KABUPATEN PATI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**ARUM DEWI MARTHANTI**

**A 510 090 027**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Hari: Rabu

Pada Tanggal: 13 Maret 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, S. H, M.Pd
2. Dr. Samino, M.M
3. Dra. Risminawati, M.Pd

()  
()  
()

Surakarta, 13 Maret 2013

Disahkan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, makasaya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Maret 2013

Penulis



ARUM DEWI MARTHANTI

NIM. A 510 090 027

## MOTTO

“... Dia-lah Allah yang menjadikan segala yang ada di bumi untuk kamu dan Dia berkehendak menuju langit, lalu jadikan-Nya tujuh langit. Dan Dia Maha Mengetahui segala sesuatu...”

(Terjemahan Q.S. Al-Baqarah: 29)

“... Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...”

(Terjemahan Q.S. Ar Ra'd: 11)

“Dalam hidup, terkadang kita lebih banyak mendapatkan apa yang tidak kita inginkan. Dan ketika kita mendapatkan apa yang kita inginkan, akhirnya kita tahu bahwa yang kita inginkan terkadang tidak dapat membuat hidup kita menjadi lebih bahagia”

(Penulis)

“Jangan mengingat kebaikan yang pernah kamu lakukan, tapi ingatlah kebaikan yang orang lain lakukan kepadamu”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. Allah yang memiliki seluruh jiwa dan karena rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan segenap cinta dan do'a, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibu, terima kasih untuk semua yang telah kau berikan padaku sampai saat ini dan seterusnya.
2. Alm. Ayah ku. Terima kasih, ayah adalah ayah yang terbaik untukku.
3. Mas Andik, mbak Yuli, mas Agus, dan ponakan ku terscinta Fadhil. Terima kasih telah selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan do'a.
4. Mas Yopi Sulistyio. Terima kasih atas do'a, dukungan, bantuan, dan kasih sayang yang telah kamu berikan.
5. Teman-teman kost delta. Terima kasih atas semangat, dukungan, do'a, dan kebersamaannya selama ini.
6. Teman-temanku PGSD'09. Terima kasih atas kebersamaan dan kenangan selama ini. Sukses slalu!
7. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Pembelajaran *Inquiry Training* Siswa Kelas V SD Negeri Sekarjalak 01 Tahun Ajaran 2012/2013”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta, Pembimbing Akademik, Pembimbing Skripsi, dan penguji I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan saran dengan baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Samino, M.M, Penguji skripsi II.

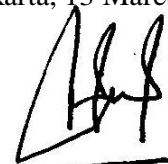
4. Dra. Risminawati, M.Pd, Penguji skripsi III.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terima kasih telah memberikan ilmu pada penulis.
6. Djamin Istianto, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Sekarjalak 01. Terima kasih telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri Sekarjalak 01.
7. Mistato, S.Pd, Guru kelas V SD Negeri Sekarjalak 01 yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan rendah hati dapat disadari bahwa dalam proses kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan bahkan belum dapat mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menuju pembelajaran dan penelitian yang sempurna.

Kehadirat Allah SWT, penulis memanjatkan do'a semoga Allah membalas segala amal kebajikan semua pihak dengan limpahan rahmat tiada hentinya. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 13 Maret 2013



ARUM DEWI MARTHANTI

A 510 090 027



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
1. Konsep Bahasa Indonesia .....	10
2. Pembelajaran Menulis .....	24
3. Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi .....	27
4. Motode Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	38
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	50
C. Kerangka Berfikir .....	53
D. Hipotesis .....	55

BAB III METODE PENELITIAN .....	56
A. Pendekatan Penelitian .....	56
B. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian .....	56
C. Desain Penelitian .....	57
D. Teknik Pengumpulan Data .....	62
E. Instrumen Penelitian .....	63
F. Validitas Data .....	64
G. Teknik Analisis Data .....	66
H. Indikator Pencapaian .....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	69
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	69
B. Pelaksanaan Penelitian .....	73
C. Hasil Penelitian .....	98
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	106
BAB V PENUTUP .....	110
A. Simpulan .....	110
B. Implikasi .....	112
C. Saran .....	113
DAFTAR PUSTAKA .....	115
LAMPIRAN .....	118

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian .....	52
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	57
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SD Negeri Sekarjalak 01 .....	70
Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri Sekarjalak 01 .....	71
Tabel 4.3 Daftar Nama Siswa Kelas SD Negeri Sekarjalak 01.....	72
Tabel 4.4 Keterampilan Menulis Puisi .....	82
Tabel 4.5 Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siswa Pada Siklus I .....	83
Tabel 4.6 Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi Siklus I.....	85
Tabel 4.7 Keterampilan Menulis Puisi .....	93
Tabel 4.8 Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siswa Siklus II.....	95
Tabel 4.9 Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Siklus II .....	97
Tabel 4.10 Prosentase Indikator Keterampilan Menulis Puisi .....	99
Tabel 4.11 Prosentase Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri Sekarjalak 01 .....	100
Tabel 4.12 Peningkatan Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri Sekarjalak 01 .....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	54
Gambar 3.1 Alur PTK .....	58
Gambar 4.1 Grafik Prosentase Indikator Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V .....	83
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi .....	86
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Indikator Keterampilan Menulis Puisi.....	94
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi.....	97
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Indikator Keterampilan Menulis Puisi.....	100
Gambar 4.6 Grafik Prosentase Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri Sekarjalak 01 .....	101
Gambar 4.7 Grafik Prosentase Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V .....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Guru .....	118
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V .....	120
Lampiran 3 Nilai Siswa Kelas V Pra Siklus .....	121
Lampiran 4 RPP Siklus I.....	123
Lampiran 5 Hasil Observasi Siklus I.....	140
Lampiran 6 RPP Siklus II .....	153
Lampiran 7 Hasil Observasi Siklus II.....	169
Lampiran 8 Nilai Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	181
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian .....	183
Lampiran 10 Surat Ijin Rizet .....	185
Lampiran 11 Surat Keterangan .....	186

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI  
METODE PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* SISWA KELAS V  
SD NEGERI SEKARJALAK 01 KECAMATAN MARGOYOSO  
KABUPATEN PATI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Arum Dewi Marthanti, A 510 090 027, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 116 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi dan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui metode pembelajaran *Inquiry Training*. Jenis penelitian adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri Sekarjalak 01 yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi, tes, dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus dilaksanakan dengan dua kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis puisi mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan metode *Inquiry Training*. Hal itu terlihat dari hasil penelitian dan didukung pencapaian indikator berikut: (1) isi gagasan pada siklus I yaitu 65,79% dan meningkat pada siklus II menjadi 76,84%; (2) susunan kalimat pada siklus I yaitu 67,37% dan meningkat pada siklus II menjadi 79,47%; (3) penggunaan kosakata pada siklus I yaitu 70% dan meningkat pada siklus II menjadi 76,84%, (4) penggunaan ejaan pada siklus I yaitu 72,11% dan meningkat pada siklus II menjadi 75,79%, (5) penggunaan tanda baca pada siklus I yaitu 58,96% dan meningkat pada siklus II menjadi 72,11%. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar pra siklus diperoleh 18 siswa mencapai KKM dengan rata-rata 64,97, dan ketuntasan belajar 47,36%. Pada siklus I diperoleh 25 siswa yang mencapai KKM dengan nilai rata-rata 67,26, dan ketuntasan belajar 65,78%. Pada siklus II diperoleh 32 siswa mencapai KKM dengan nilai rata-rata 76,21, dan ketuntasan belajar 84,21%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Inquiry Training* dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri Sekarjalak 01.

**Kata kunci:** *keterampilan menulis puisi, Inquiry Training, hasil belajar.*