KENAKALAN ANAK DALAM KONTEKS KELUARGA

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

dalam mencapai derajat Sarjana S-1

Diajukan oleh :

Erina Rahmajati

F 100 060 110

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

KENAKALAN ANAK DALAM KONTEKS KELUARGA

Yang diajukan oleh:

Erina Rahmajati

F 100 060 110

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 28 Januari 2013

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama

Eny Purwandari , S.Psi., M.Si

Surakarta, 19 Januari 2013

KENAKALAN ANAK DALAM KONTEKS KELUARGA

Yang diajukan oleh :

Erina Rahmajati

F 100 060 110

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 28 Januari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Eny Purwandari, S.Psi., M.Si.

Penguji Pendamping I

Dr. Nissa Rachma NA., M.Si.

Penguji Pendamping II

Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si.

Surakarta, 20 Pebruari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan

Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirahmanirrahim
Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	:	Erina Rahmajati
NIM	:	F 100 060 110
Fakultas/ jurusan	:	Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul	:	KENAKALAN ANAK DALAM KONTEKS KELUARGA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 19 Januari 2013
Yang menyatakan,

(Erina Rahmajati)
0852 2952 2497

Motto

Saya bukanlah segalanya, namun saya adalah seseorang,
Saya tak bisa melakukan segalanya, namun saya bisa melakukan sesuatu
(**Helen Keller**)

Kuyakin dan pasti, esok kan menjelang. Demi masa depan, hidup perjuangan~.
(**Cinta Yang Tersita – Power Metal**)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap."
(**QS. Al Nasyrah: 6-8**)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- Papa Mawarno, Ibu Etyn, Estu, Syaiful dan Salsabiila ,serta Ujang Irawanto, keluargaku tercinta.
- Benny Wicaksono dan Arfianti Novitasari, sahabat tersayang.

KATA PENGANTAR

لسَّلاَمُ عَلَيْكُمْ وَ رَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillahirobbil'alamin tiada suatu kesulitan melainkan hanya karena Allah yang telah membimbing dan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis aturkan pada Uswah tercinta Rasullullah SAW semoga penulis selalu dapat meneladaninya.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini telah mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Ibu Eny Purwandari S.Psi., M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing dan menjadi partner diskusi penulis selama menempuh studi, *life research* dan juga penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Nisa Rachma NA, M.Si Selaku Penguji Skripsi yang telah memberikan kritik dan saran hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik**.**
4. Ibu Dra.Wiwien Dinar Pratisti, M. Si. Selaku Pembimbing Akademik dan Penguji Skripsi, terimakasih atas bimbingan dan bantuan selama penulis penjalani studi hingga tuntas pada akhirnya.
5. Papa (Mawarno, SH) yang telah mengajarkan arti sebuah tanggung jawab hidup, Ibu (Etyn Nurhayati,S.Pd) yang mengajarkan arti kebebasan dan

adik-adik tersayang (Estu, Syaiful, Salsabilla) yang selalu bersemangat mengejar cita-cita bersama.

6. Ujang Irawanto, yang selalu memberi cinta dan semangat hidup.
7. Para informan atas kesedian bantuan dan kerjasama yang tak ternilai.
8. Maryanti“Cimot”, Ayuk“Doni”, Triyuli“Ucil”, Muh.Al-Amudy, Yusuf Anafi, A’ Asep , Andwika“Tyo”, Arfianti “Opik” teman berbagi tawa dan cerita hidup atas semangat dan warna-warni hidup yang kalian bagikan.
9. *The Best Brotherhood*: Doni “Bakar”, Arif “Ketel”, Beny “Bendot” dan Dody ”Doy”, Koko “MTG” , Liberty, yang menjadi penyemangat dan menjadi penyangga saat terjatuh, persaudaraan ini tak akan pernah putus.
10. Sahabat ABC (Anak BimbinganBuEny Club), Danang, Agung, Sigit, Nasseria, Giarti, Syarifah, Rizka, atas semangat kalian semua.
11. Kepada pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu tetapi sangat berjasa bagi penulis.

Penulis menyadari bahwasanya dalam penulisan skripsi ini kurang sempurna dan banyak menemui kekurangan, oleh karenanya penulis dengan segala kerendahan hati menerima kritik dan saran demi perbaikan yang lebih baik. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

وَالسَّلاَمُ عَلَيْكُمْ وَ رَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN SAMPUL DEPAN…….. i

HALAMAN JUDUL…… ii

HALAMAN PERSETUJUAN……. iii

HALAMAN PENGESAHAN…….. iv

HALAMAN PERNYATAAN…… v

HALAMAN MOTTO…….. vi

HALAMAN PERSEMBAHAN…….. vii

KATA PENGANTAR……. viii

DAFTAR ISI…… x

DAFTAR TABEL…… xiii

DAFTAR GAMBAR …….. xv

DAFTAR LAMPIRAN…… xvi

ABSTRAKSI……... xvii

BAB I. PENDAHULUAN……... 1

A. Latar Belakang Masalah……... 1

B. Tujuan …….……. 8

C. Manfaat ……..……... 8

BAB II. LANDASAN TEORI……... 9

A. Kenakalan Anak…….……..... 9

1. Pengertian Kenakalan Anak…… 9

2. Faktor Pembentuk Kenakalan Anak.....……. 11

B. Keluarga …….. 15

1. Kemampuan Pengasuhan (*Parenting Skill*)....…… 15

2. Pemantauan Pengasuhan (*Parental Supervision*)…… 16

3. Model Pengasuhan (Parenting Style)…….. 16

4. Kelekatan dalam Pengasuhan (Parental Attacment)…….. 18

5. Kesalahan Treatmen pada Anak (Maltreatment of Childrent)… 18

C. Kenakalan Anak dalam Konteks Keluarga…….. 19

D. Pertanyaan penelitian……. 22

BAB III. METODE PENELITIAN…….. 23

A. Identifikasi Gejala Penelitian……. 23

B. Definisi Operasional Gejala Penelitian…….. 23

C. Informan Penelitian……... 24

D. Metode dan Alat Pengumpulan Data……. 25

E. Validitas …… 28

F. Metode Analisis Data…… 28

BAB IV. LAPORAN PENELITIAN……..... 31

A. Persiapan Penelitian……... 31

1. Orientasi Lapangan……..……... 31

2. Persiapan alat pengumpulan data…… 31

B. Pengumpulan data……. 32

1. Penentuan informan penelitian…… 32

2. Prosedur pelaksanaan dan pengumpulan data …… 33

3. Jadwal pengumpulan data …….. 34

C. Analisis data…….. 36

1. Koding Analisis data …… 36

2. Karakteristik Informan Penelitian ……. 36

3. Analisis *Behavioral Check List* dan Hasil Wawancara ……. 38

D. Pembahasan …….. 96

BAB V. PENUTUP…….. 110

A. Kesimpulan…… 110

B. Saran…….. 111

DAFTAR PUSTAKA…… 113

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1.	Pola Perilaku Kenakalan Remaja Ditinjau dari Variabel Pendidikan (SMP) …..……..	2
Tabel 2.	Perilaku Kenakalan Remaja yang Termasuk Kejahatan dalam Perspektif KUHP ….…..…….	10
Tabel 3.	Kateogi Perilaku Kenakalan Anak…….....	11
Tabel 4.	*Guide* Wawancara ……..	26
Tabel 5.	*Check list* Perilaku Delinkuensi ……	27
Tabel 6.	Jadwal Pengumpulan Data …….	35
Tabel 7.	Karakteristik Informan ……...	37
Tabel 8.	Analisis *behavior checklist* IJ ……..	38
Tabel 9.	Analisis wawancara IJ (Informan 1) ……..	39
Tabel 10.	Analisis wawancara MS (Informan Pendukung / Ayah) ……..	45
Tabel 11.	Analisis wawancara TI (Informan Pendukung / Ibu) …….	47
Tabel 12.	Analisis wawancara DW (Informan Pendukung / Kakak Perempuan) …….	50
Tabel 13.	Analisis wawancara KG (Informan Pendukung / Kakak laki-laki) ……..	53
Tabel 14.	Kolaborasi data berdasarkan peran dalam keluarga IJ …….	57
Tabel 15.	Analisis *behavior checklist* KN ……	62
Tabel 16.	Analisis wawancara KN (Informan II) ……...	63
Tabel 17.	Analisis wawancara KL (Informan pendukung / Ayah) ……..	68

Tabel 18. Analisis wawancara NN (Informan pendukung / Ibu) ……. 71

Tabel 19. Analisis wawancara RZ (Informan Pendukung/ Adik Laki-laki) …… 75

Tabel 20. Kompilasi data berdasarkan peran dalam keluarga KN …….. 77

Tabel 21. Analisis *behavior checklist* WD ……..... 81

Tabel 22. Analisis wawancara WD (Infroman III) ……. 81

Tabel 23. Analisis wawancara SA (Informan Pendukung/ Ayah) …….. 85

Tabel 24. Analisis wawancara YS (Informan pendukung / Ibu) ……. 87

Tabel 25. Analisis wawancara RT (Informan Pendukung / Kakak perempuan) ……. 90

Tabel 26. Kompilasi data berdasarkan peran dalam keluarga WD ……. 93

DAFTAR GAMBAR

halaman

Grafik 1.	Usia Kemunculan Perilaku Delinquen ……...	6
Bagan 1.	Pengumpulan Data…….……..……...	34
Bagan 2.	Dinamika Keluarga IJ ……..……...	98
Bagan 3.	Dinamika Keluarga KN ...…….....	101
Bagan 4.	Dinamika Keluarga WD …….	104
Bagan 5.	Dinamika Kenakalan Anak ……	109

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1.	Verbatim…….	116
Lampiran 2	Checklist Rating Behavior……..	309
Lampiran 3.	Surat Ijin Penelitian ……	314
Lampiran 5.	*Inform concern*……	315

KENAKALAN ANAK DALAM KONTEKS KELUARGA

ABSTRAK

Erina Rahmajati

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak. Keluarga merupakan tempat anak pertama kali mempelajari nilai sosial and norma. Kenakalan yang berkembang dalam diri anak tak lepas dari peran keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dimanika sebuah keluarga dapat berpengaruh terhadap pembentukan perilaku nakal yang dilakukan oleh anak. Informan utama dalam penelitian ini yaitu terdiri dari 3 keluarga dengan anak berusia 14 sampai 16 tahun sebagai informan utama yang telah mendapat predikat nakal.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan juga *behavior checklist* .Analisis terhadap data kualitatif dari hasil wawancara ini mendapatkan simpulan mengenai dinamika keluarga dalam pembentukan kenakalan anak.

Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa kenakalan anak merupakan pelanggaran dari *commitment* atau aturan yang diterapkan dalam lingkungannya, dalam hal ini adalah keluarga. Kenakalan yang pada awalnya merupakan salah satu bentuk keingintahuan berlanjut menjadi sebuah perilaku ketika *attachment* antara anak dan anggota keluarga yang lain merenggang. Komunikasi yang kurang menjadi salah satu penyebab kerenggangan ini. Kurang terbentuknya komunikasi yang positif membuat anak *involvement* anak berkurang dimana anak mulai menarik diri dari keterlibatannya dengan keluarga. Ketika anak sudah tidak lagi memilih untuk terlibat dalam keluarga maka ia pun memilih untuk tidak lagi terikat (*unbelief*) pada *commitment* yang ada dalam keluarga tersebut.

Kata kunci : Kenakalan, Keluarga, *Commitment , Attachment, Involvement, Belief*