

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP TENTANG PEMERINTAHAN
PUSAT PADA PELAJARAN PK_n MELALUI METODE *POINT
COUNTER POINT* (PCP) PADA SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH PLOSOREJO
KECAMATAN KERJO
TAHUN 2012/2013**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*

Oleh :

DIDIK WARDOYO

NIM: A54A100132

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR (PGSD) PSKGJ
SURAKARTA
2013**

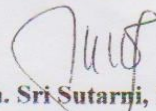
PERSETUJUAN

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : *Senin*

Tanggal : *21 - 1 - 2012*

Pembimbing,



Dra. Sri Sutarni, M.Pd

NIK: 563

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP TENTANG PEMERINTAHAN
PUSAT PADA PELAJARAN PKn MELALUI METODE *POINT
COUNTER POINT* (PCP) PADA SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH PLOSOREJO
KECAMATAN KERJO
TAHUN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DIDIK WARDOYO
NIM: A54A100132**

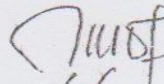
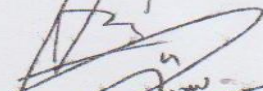

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
2. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd
3. Dr. Anam Sutopo, M.Hum

Tanda Tangan

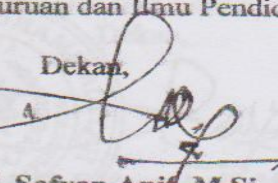
()
()
()

Surakarta, Pebruari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK: 547**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Pebruari 2013



Didik Wardoyo

MOTTO

رَعْنُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن

كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٥٩﴾

Jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian.

(Q.S. Anisa', 59)

Carilah ilmu dari ayunan hingga liang lahat.

(H.R Buchori)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, saya persembahkan kepada :

1. Ibuku Sukiyanti tercinta yang selalu mengiringi doa setiap langkahku
2. Afifah Noer, Fauziah, Hanifah anak tersayangku yang memberiku motivasi dan menghiburku dalam kepenatan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa di panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dengan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas IV di SD Muhammadiyah Plosorejo kecamatan Kerjo kabupaten Karanganyar.

Penyusun mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik pembahasan materi maupun sistematikanya, namun demikian penulis merasa berbesar hati dan merasa bangga atas penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Saring Marsudi, SH.M.Pd ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH, M.Hum, Ketua Program PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra, Sri Sutarni, M.Pd, dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan skripsi.
5. Pengawas TK/SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru.
6. Kepala SD Muhammadiyah Plosorejo UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang telah memberi ijin pelaksanaan penelitian.

7. Orang tua tercinta yang memberikan motivasi dan membantu kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi.
8. Teman seperjuangan yang membantu dan memotivasi penyusunan laporan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pemerhati pendidikan dan pembaca yang budiman.

Surakarta, 12 Pebruari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Metode Pembelajaran	6
2. Metode Point Counter Point.....	10
3. Konsep Pembelajaran PKn	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Tindakan.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subyek dan Obyek Penelitian	32
D. Pelaksanaan Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Analisis Data	40
I. Indikator Keberhasilan	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
B. Deskripsi Kondisi Awal	54
C. Deskripsi Pelaksanaan	58
D. Deskripsi Data Hasil Penelitian	84
E. Pembahasan	88
 BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	 91
A. Simpulan	91
B. Implikasi	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar PKN	20
Tabel 2 : Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.	25
Tabel 3 : Jadwal Rencana Penelitian.	31
Tabel 4 : Profil SD Muhammadiyah Plosorejo..	44
Tabel 5 : Keadaan Sarpras SD Muhammadiyah Plosorejo..	45
Tabel 6 : Keadaan Personil SD Muhammadiyah Plosorejo.	46
Tabel 7 : Keadaan Siswa SD Muhammadiyah Plosorejo Tahun 2010/2011... ..	47
Tabel 8 : Keadaan Siswa SD Muhammadiyah Plosorejo Tahun 2011/2012... ..	48
Tabel 9 : Keadaan Siswa SD Muhammadiyah Plosorejo Tahun 2012/2013... ..	48
Tabel 10 : Daftar Nilai Kondisi Awal Mata Pelajaran PKn.....	56
Tabel 11 : Tabel Nilai Siklus I.....	65
Tabel 12 : Tabel Nilai Frekuensi Nilai Siklus I.....	66
Tabel 13 : Daftar Nilai Siklus II	74
Tabel 14 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus II.....	75
Tabel 15 : Daftar Nilai Siklus III	82
Tabel 16 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus III.....	83
Tabel 17 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus I, II dan III.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 2 : Bagan Pelaksanaan PTK.....	33
Gambar 3 : Skema Proses Analisis Interaktif.....	40
Gambar 4 : Grafik Nilai Siklus I.....	85
Gambar 5 : Grafik Nilai Siklus II... ..	86
Gambar 6 : Grafik Nilai Siklus III.....	87
Gambar 7 : Grafik Nilai Siklus Gabungan.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian.....	96
Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian....	97
Lampiran 3 : Silabus Pembelajaran PKn Kelas IV Semester I.....	98
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	99
Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II....	105
Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	113
Lampiran 7 : Observasi Pembelajaran Siswa Siklus I....	119
Lampiran 8 : Pengamatan Terhadap Guru Pembelajaran Siklus I.....	121
Lampiran 9 : Observasi Pembelajaran Siswa Siklus II....	123
Lampiran 10 : Pengamatan Terhadap Guru Pembelajaran Siklus II.....	125
Lampiran 11 : Observasi Pembelajaran Siswa Siklus III.....	127
Lampiran 12 : Pengamatan Terhadap Guru Pembelajaran Siklus III....	129

ABSTRAK

Didik Wardoyo. A54A100132. PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP TENTANG PEMERINTAHAN PUSAT PADA PELAJARAN PKn MELALUI METODE *POINT COUNTER POINT* (PCP) PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH PLOSOREJO KECAMATAN KERJO TAHUN 2012/2013. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pebruari 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada dan tidaknya peningkatan pemahaman siswa tentang konsep pemerintahan pusat pada pembelajaran PKn melalui penggunaan metode *Point Counter Point* (PCP) dalam siswa kelas IV SD Muhammadiyah Plosorejo Tahun Pelajaran 2012/2013.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV dan guru kelas IV SD Muhammadiyah Plosorejo kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar sebanyak 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi. Teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verivikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran pra siklus nilai formatif dari 20 siswa hanya 11 siswa yang tuntas atau 55%, sedangkan yang belum tuntas adalah 9 siswa atau 45%. Pada siklus I pelaksanaan metode *Point Counter Point* (PCP) dapat meningkatkan hasil ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 15 siswa atau 75% dari seluruh jumlah siswa kelas IV. Hal ini menandakan bahwa yang belum tuntas mengalami penurunan 20% dari kondisi awal atau pra siklus. Pembelajaran siklus II terdapat 3 siswa yang belum tuntas atau 85% dari jumlah keseluruhan siswa. Sedangkan dari batas tuntas pada indikator pencapaian harus tercapai 90% siswa yang mampu memahami konsep pemerintahan pusat. Jadi pada siklus III hasil ketuntasan siswa adalah 95% atau 19 siswa, sedangkan yang tidak tuntas tinggal 1 siswa atau 5%nya. Oleh karena itulah pada siklus III ketuntasan telah mencapai target dari indikator ketuntasan 90% dari KKM 60.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang dirumuskan yakni ” Penggunaan Metode *Point Counter Point* dapat Meningkatkan Pemahaman Konsep Pemerintahan Pusat pada pelajaran PKn Siswa Kelas IV Semester II SD Muhammadiyah Plosorejo Tahun Pelajaran 2012/2013” dapat terjawab atau diterima.

Kata Kunci:

metode Point Counter Point (PCP), pemahaman konsep pemerintahan pusat.

