

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN  
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING PADA SISWA  
KELAS IV SDN 03 JATISOBO TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**SIAMTINI**  
**NIM : A54A100136**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN CONTEXTUAL  
TEACHING LEARNING PADA SISWA KELAS IV SDN 03  
JATISOBO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

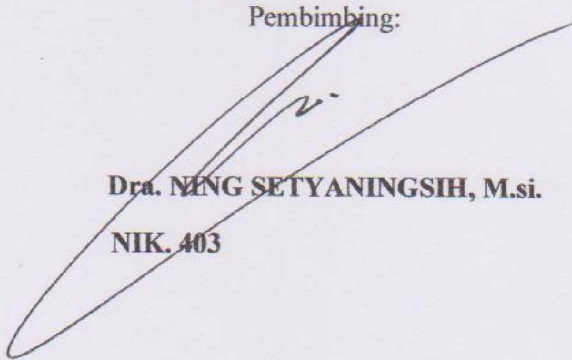
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**SIAMTINI**  
**NIM : A 54A100136**

Telah disetujui oleh:

Surakarta, 16 Februari 2013  
Pembimbing:



**Dra. NING SETYANINGSIH, M.si.**  
**NIK. 403**

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN CONTEXTUAL  
TEACHING LEARNING PADA SISWA KELAS IV SDN 03  
JATISOBO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun oleh:

**SIAMTINI  
NIM. A54A100136**

Skripsi ini telah dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si.
2. Drs Sofyan Anif, M.Si.
3. Drs. Muhroji, M.Si.



Dekan

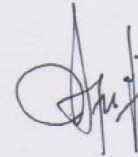
**Drs. SOFYAN ANIF, M.Si  
NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi.

Surakarta, Februari 2013

Penulis



**SIAMTINI**  
**NIM. A54A100136**

## MOTTO

*Dan minta pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu', yaitu orang-orang yang menyakini bahwa mereka akan kembali kepada-Nya.*

*(Q.S. Al Baqarah 45-46).*

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.*

*(Q.S. Al An'am 6-8).*

*“Keinginan untuk mencapai kehidupan yang diharapkan di masa depan akan dapat lebih mudah diraih apabila didukung oleh orang-orang di sekelilingmu yang disayangi-Nya”*

*(Khalil Gibran)*

## **PERSEMBAHAN**

### **Karya ini dipersembahkan kepada:**

*-Ayah dan Ibu Tercinta*

*-Suamiku yang selalu setia menemaniku*

*-Putra Putriku tercinta (Ibar, Faiz, Fawwaz, Uma)*

*-Keluarga besar SDN 03 Jatisobo*

*-Teman-teman Program Studi FKIP PGSD UMS*

*-Almamater*

## KATA PENGANTAR



Pertama dan utama penulis mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan nikmat serta karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul : Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning pada Siswa Kelas IV SDN 03 Jatisobo Tahun Pelajaran 2012/2013.

Dengan terlaksananya penyusunan naskah skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis banyak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, MM selaku Direktur PGSD.
3. Drs. Sutan Syahrir, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGSD
4. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si. Selaku Pembimbing yang telah sabar dan tulus ikhlas serta meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
5. Keluarga besar SDN 03 Jatisobo yang telah membantu kelancaran dalam pengumpulan data-data penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluargaku tercinta yang selalu memotivasi, membantu, mendoakan dan memberikan berbagai fasilitas hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penulisan usulan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dari semua pihak mendapatkan imbalan dari Allah SWT, kami berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surakarta, Februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	5

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Kajian Teori .....	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Berfikir .....	19
D. Hipotesis Tindakan .....	22

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	23
B. Setting Penelitian .....	25
C. Subyek Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	27
F. Keabsahan Data.....	28
G. Indikator Kinerja.....	28
H. Prosedur Penelitian .....	39

## **BAB IV PROSES, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Latar Pendidikan.....	34
B. Deskripsi Kemampuan Awal .....	35
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus .....	36
D. Keterbatasan Penelitian .....	50

## **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi .....	

C. Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	53

### **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Perincian Waktu Penelitian .....	25
Tabel 2 Data Prosentase Peningkatan Aktivitas Siswa .....	47
Tabel 3 Data Prosentase Kenaikan Hasil Belajar Siswa .....	48

### **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Bagan Kerangka Berfikir .....	21
Gambar 2 Prosedur Penelitian .....	29
Gambar 3 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa.....	47
Gambar 4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Silabus
Lampiran	2	RPP Siklus I
Lampiran	3	RPP Siklus II
Lampiran	4	Lembar Observasi Siswa Siklus I
Lampiran	5	Pengamatan Terhadap Guru Siklus I
Lampiran	7	Lembar Observasi Siswa Siklus I
Lampiran	8	Pengamatan Terhadap Guru Siklus II
Lampiran	9	Tabel 2 Data Nilai Sebelum Tindakan
Lampiran	10	Tabel 3 Data Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan
Lampiran	11	Tabel 4 Data Nilai Setelah Tindakan I
Lampiran	12	Tabel 5 Data Keaktifan Siswa Setelah Tindakan I
Lampiran	13	Tabel 6 Data Nilai Siklus I-II
Lampiran	14	Tabel 7 Data Keaktifan Siswa Setelah Tindakan I-II
Lampiran	15	Foto Penelitian
Lampiran	16	Surat Perizinan

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN CONTEXTUAL  
TEACHING LEARNING PADA SISWA KELAS IV SDN 03  
JATISOBO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Siamtini, A54A100136, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, 55 halaman**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan meningkatkan keaktifan dan hasil belajar Matematika dengan pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) bagi siswa kelas IV SDN 03 Jatisobo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. Subyek yang melakukan tindakan dalam penelitian ini adalah Guru. Sedangkan subyek yang dikenai tindakan adalah Siswa kelas IV SDN 03 Jatisobo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, tes tertulis, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode. Analisis data menggunakan teknik analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa. Hal tersebut dilihat dari indikator (1) Siswa yang mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 12,5%, setelah tindakan 58,33% (2) Siswa yang menjawab pertanyaan sebelum tindakan 8,33%, setelah tindakan 66,67% (3) siswa yang mau maju mengerjakan soal, sebelum tindakan 4,16%, setelah tindakan 62,5%. Adapun peningkatan hasil belajar diketahui dari jumlah siswa yang tuntas KKM sebelum tindakan ada 29,17%, setelah tindakan 66,67%. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan pendekatan Contextual Teaching Learning dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SDN 03 Jatisobo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013.

**Kata kunci : Keaktifan, Hasil belajar, Matematika, CTL**