

**PENGUNAAN STAD DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN
MENGIDENTIFIKASI CARA MAKHLUK HIDUP MENYESUAIKAN DIRI
DENGAN LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN IPA PADA SISWA
KELAS V SDN 03 SUMBEREJO TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

PSKGJ - Pendidikan Guru Sekolah Dasar



MAMIK SUGIYARTI
A54A100104

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN STAD DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN
MENGIDENTIFIKASI CARA MAKHLUK HIDUP MENYESUAIKAN DIRI
DENGAN LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN IPA PADA SISWA
KELAS V SDN 03 SUMBEREJO TAHUN 2012/2013**

Diajukan oleh :

MAMIK SUGIYARTI
A54A100104

Mengetahui,
Pembimbing I



Drs. Ahmad Mutholiin, M.Si.
NIK. 406

PENGESAHAN

**PENGGUNAAN STAD DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN
MENGIDENTIFIKASI CARA MAKHLUK HIDUP MENYESUAIKAN DIRI
DENGAN LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN IPA PADA SISWA
KELAS V SDN 03 SUMBEREJO TAHUN 2012/2013**

Diajukan oleh :

MAMIK SUGIYARTI
A54A100104

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal 5 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ahmad Mutholiin, M.Si
2. Masduki, M.Si
3. Drs. Mulyadi SK, M.Pd



Surakarta, ..5 Maret.. 2013.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sofyan Anif, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013

Penulis,



MAMIK SUGIYARTI

A54A100104

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Penggunaan STAD dalam upaya meningkatkan keaktifan mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan pada mata pelajaran IPA pada siswa kelas V SDN 03 Sumberejo Tahun 2012/2013".

Dalam penyusunan laporan banyak pihak telah membantu dan memberi petunjuk. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, MH. selaku Ketua Program Studi S1 PSKGJ-PGSD serta dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah sabar mengajar dan memberi ilmu dan staf karyawan yang telah membantu.
3. Drs. Ahmad Mutholiin, M.Si. selaku pembimbing yang dengan sabar telah meluangkan waktu serta membimbing dalam penyusunan laporan.
4. Sularmi, S.Pd selaku kepala SDN 03 Sumberejo yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian, bapak ibu guru serta seluruh siswa SDN 03 Sumberejo atas bantuan serta kerjasama dalam penelitian.
5. Rekan PSKGJ-PGSD Karanganyar yang telah mendukung dan memberi semangat.

6. Keluarga besarku, yang telah memberikan motivasi, dukungan, doa dan kasih sayang tak terkira.
7. Semua pihak yang senantiasa membantu dan mendukung atas tersusunnya laporan ini hingga selesai.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam penulisan yang tidak disengaja, oleh karena itu penulis sangat menghargai bagi semua yang bersedia memberikan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2013

Penulis,



MAMIK SUGIYARTI

A54A100104

MOTTO

1. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan.
(Q.S. Alam Nasyrah : 6)
2. Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, meskipun hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetap dibalas dengan buah.
(Abu Bakar Ash Shiddiq)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta kasih, karya ini dipersembahkan untuk :

1. Suami serta anakku tercinta
2. Keluarga besarku
3. Pembaca
4. Almamater

ABSTRAK

PENGGUNAAN STAD DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN MENGIDENTIFIKASI CARA MAKHLUK HIDUP MENYESUAIKAN DIRI DENGAN LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS V SDN 03 SUMBEREJO TAHUN 2012/2013

MAMIK SUGIYARTI. A54A100104. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan dari penelitian adalah untuk meningkatkan keaktifan pada siswa kelas V SDN 03 Sumberejo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang terdiri dari tiga siklus dengan menggunakan metode Metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 03 Sumberejo, Kecamatan Kerjo, Kabupaten Karanganyar, jumlah siswa 22, terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan sejak bulan Oktober sampai Desember 2012. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi dan wawancara. Analisis yang digunakan dalam penelitian adalah analisis data kualitatif yang dilakukan dalam empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, paparan data dan penyimpulan.

Hasil penelitian sebelum siklus adalah 44,8% kemudian pada siklus I keaktifan siswa meningkat menjadi sebesar sebesar 53,8 %. Pada siklus II ketuntasan mencapai 66,1% sehingga terjadi peningkatan nilai keaktifan dari siklus I ke siklus II. Kemudian pada siklus III menjadi 76,6% namun terdapat siswa yang belum mencapai indikator keaktifan yang ditetapkan karena 3 siswa lambat belajar. Dengan demikian maka kesimpulan dari hasil penelitian adalah “Metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi cara makhluk hidup mempertahankan diri dengan lingkungannya Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar tahun 2012/2013”

Kata kunci : keaktifan, IPA, STAD

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Hasil Penelitian	7
II. LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Konsep Belajar	9

2.Keaktifan Belajar Siswa	24
3.Pembelajaran Aktif.....	28
4. Strategi Belajar dan Pembelajaran	37
5. <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	44
6. STAD untuk Keaktifan Belajar dalam Mata Pelajaran IPA	47
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	48
C. Kerangka Pemikiran.....	49
D. Hipotesis Penelitian.....	51
III. METODE PENELITIAN	52
A. Setting Penelitian	52
B. Subyek Penelitian.....	53
C. Prosedur Penelitian	54
D. Jenis dan Sumber Data	69
E. Pengumpulan Data	70
F. Instrumen Penelitian.....	73
G. Teknik Analisis Data.....	75
H. Validitas Data	77
I. Indikator Pencapaian	79
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Deskripsi Latar Penelitian	80
B. Refleksi Awal.....	84
C. Analisis Pencarian Fakta.....	88
D. Deskripsi Penelitian per Siklus	89

E. Pembahasan.....	112
F. Keterbatasan Penelitian.....	118
V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	120
A. Simpulan.....	120
B. Implikasi	121
C. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	53
Tabel 3.2. Lembar Observasi Siswa.....	62
Tabel 3.3. Lembar Observasi Siswa.....	74
Tabel 4.1. Bangunan Ruangan.....	81
Tabel 4.2. Tenaga Pendidik SDN 03 Sumberejo	82
Tabel 4.3 Jumlah Siswa.....	83
Tabel 4.4. Daftar Siswa Kelas V SDN 03 Sumberejo Tahun 2012/2013 .	84
Tabel 4.5 Data pra Sikl us	86
Tabel 4.6. Analisis Keaktifan Siswa sebelum Siklus.....	88
Tabel 4.7 Data Penelitian Siklus I.....	93
Tabel 4.8 Analisis Keaktifan Siswa Siklus I	95
Tabel 4.9 Data Penelitian Siklus II	100
Tabel 4.10 Analisis Keaktifan Siswa Siklus II.....	102
Tabel 4.11 Data Penelitian Siklus III.....	108
Tabel 4.12. Analisis Keaktifan Siswa Siklus III.....	110
Tabel 4.13 Peningkatan Keaktifan sebelum Siklus dan Siklus I	112
Tabel 4.14 Peningkatan Keaktifan Siklus I dan Siklus II	113
Tabel 4.15 Peningkatan Keaktifan Siklus I dan Siklus II	113
Tabel 4.16 Perbandingan Peningkatan Keaktifan setiap Siklus	113
Tabel 4.17 Rekap Keaktifan Siswa.....	115

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Peta SDN 03 Sumberejo	80
Gambar 4.2 Denah SDN 03 Sumberejo	82
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Keaktifan Siswa	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset.....	127
Lampiran 2	Rancangan Pembelajaran Siklus I, II, III.....	128
Lampiran 3	Lembar Observasi Sebelum Siklus.....	137
Lampiran 4	Lembar Observasi Siklus I.....	139
Lampiran 5	Lembar Observasi Siklus II.....	141
Lampiran 6	Lembar Observasi Siklus III.....	143
Lampiran 7	Lembar Kerja Siswa.....	145